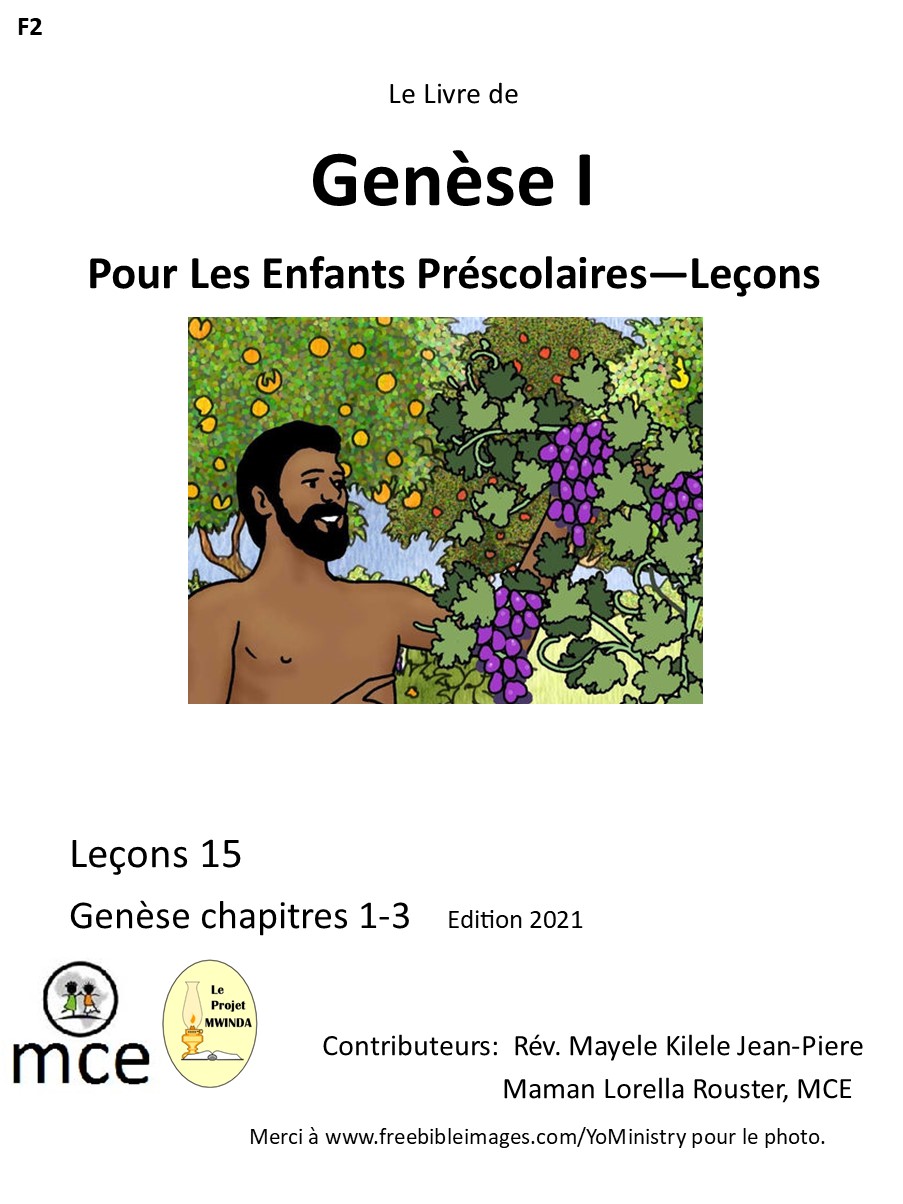
**F2 Le Livre de GENÈSE 1 POUR LES ENFANTS PRÉSCOLAIRES**

**QUE CONTIEN CE LIVRE?**

**Comment enseigner aux enfants du Préscolaire dans des blocs d’activités :**

**Les Blocs de la Révision**

**Les Blocs les plus importants (qui doivent y être)**

**Les autres Blocs**

**Des Conseils importants**

**Conduire les enfants du Préscolaire à Jésus**

**15 Leçons pour les Préscolaires :**

Leçon 1 Au commencement, seul Dieu existait. Dieu créa toute chose. Genèse 1 :1-2

Leçon 2 Le premier jour, Dieu créa la lumière. Genèse 1 :3-5

Leçon 3 Le deuxième jour, Dieu créa l’étendu (l’air). Genèse 1 :6-8

Leçon 4 Le troisième jour, Dieu fit paraître le Sec ou la Terre, Dieu créa les arbres fruitiers et leurs feuilles. Genèse 1 :9-13

Leçon 5 Le quatrième jour, Dieu créa le Soleil, la Lune et les Etoiles. Genèse 1 :14-19

Leçon 6 Le cinquième jour, Dieu créa les oiseaux et les poissons. Genèse 1 :20-24

Leçon 7 Le sixième jour, Dieu créa tous les animaux. Genèse 1 :25

Leçon 8 Le sixième jour, Dieu créa aussi l’homme, il le créa mâle et femelle. Genèse 1 :16-28, 2 :8-15,   
2 :18-25

Leçon 9 Dieu bénit le jour du repos. Genèse 2 :1-3

Leçon 10 Dieu donna du travail à Adam dans le jardin. Genèse 2 :8-15

Leçon 11 Dieu mis à l’épreuve nos (premiers) parents. Genèse 2 :16-24

Leçon 12 Nos premiers parents n’ont pas obéi à Dieu. Genèse 3 :1-13

Leçon 13 Dieu leur puni, mais leur a promis un Sauveur. Genèse 3:14-19

Leçon 14 Dieu Leur montra comment revenir à Dieu. Genèse 3 :21-24

Leçon 15. La Révision. Réviser les leçons de la Genèse chapitre 1 jusqu’à 3

**D’autres chants pour les enfants du préscolaires** (Les utiliser avec d’autres blocs si vous terminez avec les Blocs les plus importants.)

**COMMENT ENSEIGNER LES ENFANTS DU PRÉSCOLAIRE** ? (3 –5 ans ou 1ère année primaire)

* **Enseigner Les enfants du Préscolaire en ‘’BLOCS D’Activités”**
* Un bloc d’activités est une activité que les enfants font qui enseigne ou qui renforce le but de la leçon du jour.
* Les Blocs d’activités, vous pouvez les enseigner ou les faire dans n’importe quel ordre. Vous devez enseigner la Leçon avant de poser les questions qui y sortent, les autres Blocs peuvent être dans n’importe quel ordre. Ils ne doivent pas suivre l’ordre du livre, et l’ordre ne doit pas être le même pour chaque semaine.
* Les Blocs d’activités sont répétables. Vous pouvez répéter chaque block deux, trois, ou plus de fois si cela retient l’intérêt des enfants.
* Moniteur, introduisez le bloc de la façon suivante :

1) “Voulez-vous écouter l’Histoire de la Bible ? (Ou chantez un cantique, ou faire un jeu, ou faire une petite scénette comme si vous étiez Noé?... etc.

2) Posez la question : “Maintenant, voulez-vous écouter une histoire, ou voulez-vous chanter? (Ou faire n’importe quel bloc d’activités) (Moniteur, donnez aux enfants l’occasion de choisir entre deux activités.)

* Le mieux est que les enfants fassent le bloc d’activités qui est actif après le bloc qui est un peu calme ou silencieux. Cela est très important pour les enfants qui commencent à se fatiguer.
* Les Leçons sont réparties en blocs de Révision, les blocs les plus importants, et les autres blocs. Faites premièrement les Blocs de la Révision, après les blocs les plus importants. Vous êtes prêt à terminer avec les blocs les plus importants. Rappelez-vous que vous pouvez faire les blocs les plus importants plusieurs fois, suivre le besoin des enfants dans chaque bloc. Cela étant, vous pouvez ajouter une autre partie ou tous les autres blocs. Mais, si vous ne finissez pas tous ces Blocs, il n’y a pas de problème.
* Vous aurez besoin des chaises pour les enfants. Les petites chaises qui correspondent à la taille des enfants valent mieux. Vous aussi avez besoin des nattes ou d’une étoffe ou plus que ce que vous pouvez étaler à terre pour que les enfants s’assoient. Sa grandeur doit permettre aux enfants de s’assoir sans être pressé.

**Ici, ce sont les Blocs d’enseignements ou d’activités que nous allons utiliser :**

* **LES BLOCS DE LA RÉVISION**
* **Répétez les paroles de la Bible de la leçon passée**
* **Relisez l’Histoire de la Bible de la leçon passée**
* **Remontrez la photo de la Bible de la leçon passée**

**! LES BLOCS LES PLUS IMPORTANTS**

**! Les paroles de la Bible** (Une partie du verset de la Bible) que les enfants peuvent voir, parler, chanter, apprendre.

**L’Histoire de la Bible** que vous pouvez lire pour les enfants. Cela est la base de l’enseignement. Cela peut avoir une photo, ou pas. Cela peut avoir un visuel d’un ou deux paroles, ou pas. (Même s’ils ne peuvent pas d’abord lire, montrez la carte d’une parole très importante, bien écrite, cela peut les aider d’apprendre à lire. Cela peut aussi d’avoir envie ou la soif de lire, et leur en réjouir.)

Dans l’histoire, les enfants feront des gestes qui simples et faciles. Vous-même (ou votre Assistant) conduirez les enfants à faire ces gestes, tous ensemble.

**! Les questions de la Bible-** Les questions doivent être simples et faciles à répondre, provenant de l’Histoire de la Bible.

**! Photo—Expliquer et poser des questions**

Une Photo simple et grande de la leçon de la Bible ou ce qui le concerne. Beaucoup de fois, nous ajouterons des choses que les enfants peuvent retenir petit à petit. Après la photo viendront des idées qui montrent aux enfants la Photo, et un peu des questions à poser sur ce.

**! Une petite scénette de l’Histoire de la Bible**Vous conduirez tous les enfants à faire comme s’ils sont des personnages de l’Histoire de la Bible, et faire comme s’ils écoutaient les personnages directs de l’Histoire de la Bible.

**! Chanter-** Les enfants chanteront des chansons qui vont de pair avec la pensée ou le but de la leçon. Ils peuvent y ajoutera des gestes, et peuvent danser ou marcher.

**! Le Temps de prière-** Conduisez les enfants dans une courte prière. Ils répéteront après vous, phrase par phrase. Introduisez-y aussi le but de la leçon. Exemple: “Que Dieu nous aide à bien être avec les autres frères, cette semaine,” ou “Que Dieu nous aide à dire la vérité.”  
Attention ! Ce ne pas ici la prière de recevoir Jésus, et vous n’allez pas utiliser cela comme ceci. C’est seulement, enseigner aux enfants à prier. Les deux premières leçons auront l’exemple de la prière. Après, vous-même, allez prier.

+ **LES AUTRES BLOCS**

**+ Une Bande rythmique**  Durant une semaine, vous allez aider enfants à faire ce qui est rythmé ou qui a le rythme. Nous montrons les idées sur cela à la fin de cette Introduction pour les moniteurs. Cela étant, les enfants peuvent se servir de ces choses pour faire la “musique” rythmée lorsqu’ils chantent des chansons qui marchent de pairs avec la leçon, ou lorsqu’ils chantent les autres chansons qu’ils aiment beaucoup.

**+ Rappel de la Marche-** Vous conduirez les enfants à marcher en cercle autour de la salle. Qu’ils suivent chaque façon que vous allez faire. Quand vous marchez ensemble, vous allez dire : «*Rappelez-vous !*” Et les enfants le répéteront après ya vous. Après vous, ils diront 3-5 paroles qui parlent du but de la leçon en bref, et ils diront cela après vous. Exemple: *Rappelez-vous !* (N’oubliez pas) d’obéir à vos parents! Marchez encore un peu, ensuite dites encore cela. Et encore, et encore.

**+ Les jeux et les autres choses à faire** qui vont de pair avec le but de la leçon ou ce qui concerne la Leçon.

**+ Marcher, voir-**Conduisez les enfants dans la marche dans un endroit où ils peuvent voir une partie des choses que Dieu créa, ou ce qui se rapporte à la leçon. Si dans la cité, vous pouvez placer des choses que Dieu créa à d’autres endroits dans salle ; à l’endroit où vous enseignez. Les enfants partent voir des très bonnes choses.

**+ Touchez petit à petit-** Montrez les choses qui se rapportent à la Leçon que les enfants peuvent touchez petit à petit, ou qu’ils peuvent goûter. Si vous donnez à manger, avertissez au à l’avance aux parents pour savoir si l’enfant est allergique ou a le diabète.

**+ Exercice- si** les enfants sont pendant longtemps assis, les amener à s’étendre d’une façon qui peut leur redonner la force ou les encourager.

**+ Repos-** si les enfants paraissent être beaucoup fatiguer, ils peuvent reposer la tête sur le bras ou s’étendre dans chaque position qui aide la mieux (le mieux serait si cette position était la même pour chaque semaine.) Mettez une musique douce ou chantez d’une façon douce; les enfants prennent un peu de repos.

**CONSEILS IMPORTANTS :**

Quand vous enseignez aux petits enfants, vous devez les regarder en face dans les yeux un à un pendant votre enseignement, ou leur lire l’histoire. Faites-les, les enfants peuvent s’asseoir, même sur les chaises, les bancs, ou sur les lits ou une étoffe. Qu’ils ne s’assoient pas au point de se toucher ou de se rapprocher l’un de l’autre enfant. Vous aussi, SOYEZ A LEUR NIVEAU, ou seulement un peu dessus. Vous devez être capable de leur   
regarder en face.

Si vous lisez une histoire, faites-en une pratique avant le temps de classe, pour avoir la possibilité de la lire facilement. Mettez-y beaucoup d’expressions. Parlez clairement. Lisez un peu, par exemple un paragraphe, puis, regardez les enfants dans les yeux. Faites la pratique de cette méthode de lecture, les regarder, puis lire, regarder vos enfants ou vos frères. Les enfants ne joueront pas beaucoup si vous les regardez en face.

Dans notre façon de faire la leçon, nous sommes beaucoup flexibles avec des petits enfants. Nous n’allons pas suivre toutes les parties de la leçon comme nous le faisons avec les grands, mais nous allons utiliser des Blocs que notre enseignement peut changer à volonté.

**CONDUIRE LES ENFANTS À JÉSUS :**

Nous avons mis l’invitation ou inviter les perdus à Jésus comme une partie de chaque Leçon. Les petits   
enfants aiment beaucoup vous faire réjouir. Ils répondront à l’invitation pour vous réjouir, mais cela n’est pas la bonne raison de venir à Jésus. Ils répondront rapidement à l’invitation de venir à Christ s’ils voient les autres personnes le faire, mais ils ne comprennent pas cependant pourquoi ils le font. Nous ne voulons pas donner une fausse assurance d’un salut simple, mais pas essentiellement vraie. Pour beaucoup, ces années sont les années de préparation. A ce stade, nous construisons une base d’enseignement pour qu’ils puissent venir à Jésus. Nous n’allons pas les inviter de venir à Jésus, mais nous pouvons enseignons qui est-il, qu’a-t-il fait pour nous, etc.

Même si nous n’invitons pas les enfants du Préscolaire de venir à Jésus, certains d’entre eux ont besoin de venir à Jésus. Ils peuvent être capables de se convertir réellement. Si les parents aussi les enseignent à la maison, cela peut être possible. Si un enfant vient vous demander comment recevoir Jésus, ne pas le   
repousser ou ne pas refuser. Ne pas permettez des doutes à ce qu’il dit. Prenez-le à part par rapport aux autres enfants, et le conduire à Jésus ! Si vous voyez que réellement le Saint Esprit agit dans le cœur de l’enfant, vous pouvez le conduire à Jésus. Mais ne le faire devant tout le monde, seulement en aparté et   
jamais sous les yeux de tous les autres. Vous pouvez alors le conduire avec un seul verset, par exemple, Jean 3:16.

**Leçon 1 Au commencement, Dieu créa toute chose.. Genèse 1 :1-2**

**! La Leçon 1--Les paroles de la Bible**

(Genèse chapitre 1, verset 1.)Que les enfants disent : “*Au commencement, …Dieu créa le ciel et la terre.”*

**! La Leçon 1--L’Histoire de la Bible**

**Au commencement, seul Dieu existait. Dieu créa toute chose. Genèse 1 :1-2**

Mes enfants, ferment leurs yeux. Que voyez-vous? Vous ne voyez plus. Vous ne voyez plus. Vous ne voyez plus ceci.

Ce qui est étonnant! Dans le temps le plus ancien, toutes ces choses n’existaient pas. Seul un homme existait. Seul Dieu. Ouvrez encore vos yeux et regardez-moi.

Au commencement, Dieu existait. Il existait ou était, parce qu’il vit éternellement. Il n’a ni commencement, ni fin. A chaque instant, Il était, et Il est, Il sera. Dans le temps ancien, seul Dieu existait. O, Lui-même est Dieu, Il est bon! Un Dieu Grand! Un Dieu éternel.

C’est Dieu qui créa toute chose qui existe. Que disent les premières paroles de la Bible ? “Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre.” Voudriez-vous répéter cela après moi? “Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre.”

De quoi se serait-il pour créer le ciel et la terre? Dieu a fait tout cela à partir de rien. Il a seulement parlé, et les choses sont   
arrivées!

Je peux prendre une étoffe et en faire quelque chose. Vous pouvez prendre un morceau d’arbres et en faire quelque chose.

Mais qui peut, à partir de rien, et CREER quelque chose ? Il n’en fait de rien ? Seul Dieu. Qui peut dire: “Que la lune soit!!, et whoomf! Et que la lune soit ?

Pas moi, pas vous. Pas un grand homme. Pas un grand homme. Personne ne peut le faire. Mais Dieu l’a fait, parce qu’il en a toute la force.

Au commencement, quand Dieu créa toute chose, cela n’a jamais existé avant de la façon que nous voyons maintenant. L’eau couvrit toute la terre. Mais en six jours, Dieu mis le tout en ordre. Même Au commencement, L’Esprit de Dieu planait sur les eaux.

O, notre Grand Dieu ! Le Dieu Tout Puissant ! Le Dieu éternel! Dieu notre Créateur !

Dans les semaines qui viennent, nous verrons comment Dieu a tout bien arrangé.

**La parole à montrer sur la carte:** **Dieu** (Que les enfants disent cela après vous.)

**! La Leçon 1--Les questions**

* Qui était au commencement, avant toute chose ? (Seul Dieu)
* Qui créa toute chose ? (Que Dieu)
* Créer la terre, à partir de quoi Dieu a-t-il commencé ? (De rien.)
* Comment Dieu créa la terre et toute chose ? (Il a dit que cela soit, et cela fut.)
* Combien Dieu a-t-il la force ? (Toute)
* Combien de temps Dieu existe-il ? (Des siècles des siècles, éternellement)

**! La Leçon 1--Photo (Les photos 2)**

**Première photo (de rien)**

* Que voyez-vous écrit sur ce papier ? (Rien)
* Ceci montre qu’au commencement, Dieu existait. Et quoi encore ? (Rien)
* Ici, voyons-nous la terre ? (Non)
* Le soleil ou la lune ? (Non)
* Les étoiles? (Non)
* Les arbres ou les feuilles ou les fleurs ? (Non)
* Les animaux, les poissons ou les oiseaux ou les hommes ? (Non)
* Les montagnes ou les fleuves ? (Non) Etc.
* Nous ne voyons rien. seul Dieu existait au commencement.
* Les enfants peuvent palper ce papier de leur main. Qu’y sentent-ils ? (Rien)

**Deuxième photo (la terre et les étoiles)**

* Maintenant, que voyez-vous ? (La terre et les étoiles)
* Qui créa ces choses ? (Que Dieu)
* Qui peut placer le doigt à l’endroit que nous vivons? (Les enfants peuvent le faire un à un. Mettre un peu de terre sur le papier pour qu’ils puissent y sentir du doigt.)

**! La Leçon 1--Une petite scénette**

Que les enfants montrent de la main quand vous dites ‘Dieu.’ Qu’ils fassent des gestes qui montrent « créa ». Qu’ils bougent les doigts en l’air qui montrent le «ciel”, qu’ils tapent les pieds sur terre. Qu’ils disent ce verset avec des gestes 3 ou 4 fois.

**! La Leçon 1--Chanter** DIEU EST SI BON

Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Est Bon pour moi.

IL CRÉA

*(Ton: Le même que   
‘Viens à Jésus’)*

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existent.

**! La Leçon 1--Le Temps de prière**

Les enfants louent Dieu pour les choses qu’il a créé. Que Chaque enfant prie “Dieu, Merci de m’avoir créé ………” Qu’il ajoute une chose que Dieu créa.

**Le Moniteur ajoutera les autres Blocs dans chaque Leçon. (Voir page 3.) Faites en sorte que chaque bloc marche de pair avec cette leçon. Vous aussi, pouvez faire encore un peu ces blocs si les enfants le veulent. Vous pouvez le faire-à n’importe quel ordre. Voir les autres chansons qui sont à la fin de ce livre, pages 47-48.**

**Leçon 2 Le premier jour, Dieu créa la lumière. Genèse 1 :3-5**

* **LES BLOCS DE LA RÉVISION (Souvenez-vous encore de la leçon 1)**
* **Répétez les paroles de la Bible de la leçon passée**
* **Relisez l’Histoire de la Bible de la leçon passée**
* **Remontrez la Photo de la Bible de la leçon passée**

**! La Leçon 2--Les paroles de la Bible**

(Genèse chapitre 1, verset 1.)Que les enfants disent : “*Au commencement, …Dieu créa le ciel et la terre.”*

**! La Leçon 2—L’Histoire de la Bible--Le premier jour, Dieu créa la lumière. Genèse 1 :3-5**

Nous venons d’apprendre qu’ :“Au commencement…Dieu créa le ciel et la terre.” O yéa! Content pour cela !

Mais comment a-t-il créé cela ? Combien de temps cela Lui a-t-il fallut ? La Bible nous dit que Dieu créa toute chose en six jours.

Le premier jour, Dieu dit. Il a parlé à quelque chose qui n’a jamais existé. Il l’a ordonné d’exister ou d’être. Oui, Dieu dit : “Que la lumière soit” ! Ha! Avant qu’il ne le dise, la lumière n’existait pas encore. Et quand Il le dit, cela fut! Dieu les créa.

Qui peut nous rappeler ce que le mot «créer» veut dire ? (Oui, faire à partir de rien.) La lumière n’existait pas, mais cela a commencé à exister, seulement parce que Dieu l’a ordonné d’exister.

Cette lumière n’était pas le soleil que nous voyons au ciel. Dieu a créé notre (actuel) soleil après

Mais cette lumière brillait. Dieu vit que cette lumière était bonne. Ha! Chaque chose que Dieu fit devait être bonne, parce qu’il est bon.

Il ne peut créer une mauvaise chose. Cette lumière, réjouit Dieu.

Là où la lumière ne brillait pas, c’étaient les ténèbres. Ainsi Dieu sépara la lumière d’avec les ténèbres. Il a appelé la lumière, «Jour», et les ténèbres, «la nuit».” Ainsi, la nuit était tombée. Le matin apparut. Ce fut le premier jour sur cette terre.

Dites avec moi «la lumière». “Lumière.” Qui parmi nous peut créer la lumière ? Qui peut se lever au village au milieu de la nuit et dire ”Lumière»! Soit!” Ha. Pas même un seul. Mais qui peut le faire? Oui, Notre Dieu peut le faire parce qu’il en a toute la force. La Bible dit qu’Il l’a fait. Il a parlé à quelque chose qui n’existait jamais. Il l’a ordonné d’exister. Et, cela fut.

O, Notre Dieu est Puissant. Nous Lui rendons gloire. Les enfants, Rappelez-vous : Le premier jour, Dieu créa la Lumière.

**Les Paroles à mettre sur la carte:** **La Lumière** (Que les enfants le disent après vous.)

**! La Leçon 2--Les questions**

* Qu’est-ce que Dieu créa le premier jour, (La Lumière)
* Comment a-t-il créé cela ? (Il a parlé et cela fut.)
* Est-ce que cette lumière est le soleil que nous voyons dans le ciel ? (Non. Cela est venu après.)
* Dieu est Grand. Que devons-nous Lui rendre ? (La gloire)

**! La Leçon 2—La Photo (Lumière)**

* Qui voit une chose qui est toute blanche ? Qui peut mettre son doigt sur cette chose (blanche)? (Les enfants lèvent la main un à un.)
* Ceci montre la Lumière. Sur quoi brille-t-elle ? (Sur la terre ou sur les eaux)
* Quelqu’un peut-il voir le chemin s’il n’y a pas de lumière ? si le chemin n’est que ténèbres? (Non.)
* Qui peut nous montrer avec le doigt comment la lumière brille-t-elle dans la photo ? (Le deuxième groupe d’enfants peut suivre le chemin du vent avec leurs doigts un à un.)
* Qui peut montrer avec le doigt où sont les ténèbres ? (Les enfants montrent la partie qui est noire.)

**! La Leçon 2--Une petite scénette**

Fermez vos yeux. Voyez-vous ? (Non.) Quand je dis “Lumière!” alors ouvrez-les. *[Moniteur, dis   
“Lumière !” deux fois.]* Cela étant, chaque enfant peut dire cela à son tour. Les autres enfants ferment les yeux, qu’ils ouvrent cela quand un enfant dit “Lumière !”

**! La Leçon 2--Chanter-**

DIEU EST SI BON

Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Est Bon pour moi.  
IL CRÉA   
*(Ton: Le même comme ‘Viens à Jésus-Christ’)*

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existe.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

**! La Leçon 2--Le Temps de prière**

Les enfants louent Dieu en groupe pour sa Puissance et sa grandeur. Cela étant, chaque enfant qui veut peut se lever et dire:, “ Gloire à Dieu parce que tu as créé la Lumière.”

**Leçon 3 Le deuxième jour, Dieu créa l’étendue. Genèse 1 :6-8**

* **LES BLOCS DE LA RÉVISION (Souvenez-vous encore de la LEÇON 2)**
* **Répétez les paroles de la Bible de la leçon passée**
* **Relisez l’Histoire de la Bible de la leçon passée**
* **Remontrez-nous la Photo de la Bible de la leçon passée**

**! Leçon 3--Les paroles de la Bible**

*Un peu Dans Esaïe Chapitre 45, verset 18 : Que les enfants disent-- Le L’Eternel Dieu…. créa la terre…pour que les hommes y vivent.*

**! Leçon 3--Histoire : Le deuxième jour, Dieu créa l’entendu (l’air). Genèse 1 :6-8**

Le premier jour, Dieu créa la Lumière. Il sépara la lumière et les ténèbres. Nous avons besoin de la lumière, mais nous ne pouvons pas vivre que de la lumière.

Nous avons aussi besoin des autres choses. Nous sommes arrivés au deuxième jour. En ce jour, Dieu sépara les eaux qui sont au-dessous et les eaux qui sont au-dessus-- les eaux qui sont dans les nuages. Il dit qu’il y ait une étendue entre les deux eaux. Dieu nomma ce lieu «ciel”.

C’est le lieu que Dieu a mis de l’air pour que nous puissions nous respirer. Nous tous, nous inspirons de cette heure. “Aaaa!”   
Expirons encore cela. “Whooo” Dieu nous a donné une bonne chose. Il nous a donné l’heure du repos. Il nous a donné un   
endroit où cela peut être.

Dieu a rassemblé les eaux qui sont en bas. Il a dit que la terre paraisse, et cela parue. Ainsi, le soir vint. Le matin apparut. Ce fut le deuxième jour.

Ah, notre Dieu est si bon. Il nous a donné chaque chose que nous avons besoin. Même L’air pour respirer, C’est Lui qui nous en a donné. Merci à Dieu, qui est Bon pour nous !

**Paroles à mettre sur la carte:** **L’air** **(Atmosphère)** (Que les enfants disent cela après vous.)

**! La Leçon 3--Les questions**

* Qu’est-ce que Dieu créa le deuxième jour ? (L’étendue-l’air)
* Peut-on vivre sans l’air ? (Non. L’air est toujours important.)
* Les animaux, peuvent-ils vires sans l’air ? (Non. cela est toujours important même pour eux.)
* Comment Dieu a appelé le lieu où il avait mis de l’air ? (Le Ciel)
* Dieu, est-il Bon ou mauvais ? (Très Bon)

**! La Leçon 3--Photo** (La même comme la Photo de la leçon 2)

* Montrez aux enfants la petite bande de couleur bleu foncé. Ceci indique de l’air. La grande bande qui n’est pas bleu foncé, cela indique les eaux qui sont au-dessus de la Terre.
* Les enfants peuvent suivre la bande de la couleur bleu foncé d’un doigt, un à un. Qu’ils disent : « L’air ».

**! La Leçon 3--Une petite scénette**

Chaque enfant pousse l’air avec son doigt. (Pas aux yeux des autres enfants, mais avec son propre doigt.) Qu’ils disent, “Dieu créa l’air (souffle).” Qu’ils aspirent fortement l’air, qu’ils le poussent fortement de leur propre doigt.

Que les enfants tapent les mains et disent avec rythme:

**Dieu créa le sou-ff-le de vi-e**. (5x ou 6x)

**! La Leçon 3--Chanter**

DIEU EST SI BON

Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Est Bon pour moi.

IL CRÉA

*(Ton: Le même comme ‘Viens à Jésus-Christ’)*

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existe.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

Dieu créa l’air (3X)  
Le deuxième jour.

**Leçon 3--! Le Temps de prière**

Ensemble, que les enfants louent Dieu pour sa Puissance et ses bontés. Ensuite, les enfants qui le veulent peuvent se lever et prient comme suite:, “Dieu, merci nous avoir donné de l’air, et nous pouvons respirer.”

**Leçon 4 Le troisième jour, Dieu fit paraître le Sec ou la Terre, Dieu créa les arbres fruitiers ainsi que leurs feuilles. Genèse 1 :9-13**

* **LES BLOCS DE LA RÉVISION (Souvenez-vous encore de la LEÇON 3)**
* **Répétez les paroles de la Bible de la leçon passée**
* **Relisez l’Histoire de la Bible de la leçon passée**
* **Remontrez-nous la Photo de la Bible de la leçon passée**

**! Leçon 4--Les paroles de la Bible**

*Un peu Dans Esaïe Chapitre 45, verset 18 : Que les enfants disent-- “L’Eternel Dieu…. créa la terre…pour que les hommes y vivent.*

**! Leçon 4—L’Histoire de la Bible-- Le troisième jour, Dieu créa les arbres et les feuilles   
Genèse 1 :9-13**

Nous venons à prière chaque dimanche. De ce dimanche au Dimanche qui vient, nous sommes à une semaine. Nous avons 7 jours.

Mais Dieu n’a pas utilisé toute une semaine pour créer toute chose. Il le créa en   
seulement six jours. (Comptons tous nos doigts jusqu’à six. 1,2,3,4,5,6.)

Que créa Dieu le premier jour? (Oui, Il créa la Lumière. Que créa Dieu le deuxième jour ? (Oui, Il créa l’étendue, et Il les eaux à leur place pour qu’un espace paisse.) Nous sommes arrivés au troisième jour.

Le troisième jour, Dieu dit aussi que les eaux s’assemblent et que le sec ou la terre paraissent entre elles. Et—les choses ont été faites exactement comme Dieu dit. Les eaux s’assemblèrent, et ce sec parut d’entre les eaux d’en bas. Ce sec qui parut, Dieu l’appela “Terre”, et les eaux Il les appela “Mer.” Il vit la terre et la mer qu’il créa. “Tout cela était bon,” Il dit :

Ensuite, Il dit : “Terre! Produit aussi des arbres fruitiers selon leurs sorts.”

Cela s’est ensuite fait ainsi ! La terre   
produisit les feuilles bonnes selon leurs sorts. Et elle produisit les arbres fruitiers selon leurs sorts. Parmi ces fruits, il y en avait qui portaient une semence pouvant reproduire les autres arbres de mêmes sorts. Et tout fut fait comme Dieu dit.

Ainsi Dieu vit tout ce qu’il avait créé, et Il vit que tout était bon. Il eut un soir et il eut un matin, C’est le troisième jour.

La Lumière, L’étendue ainsi que l’air, l’eau, la Terre. Les feuilles, les arbres. Notre

terre devenait de plus en plus belle. O, Merci à Dieu pour cette belle terre qu’il nous a donné. Quoi, Dieu créera-t-il   
encore les jours à venir?

**Paroles à mettre sur la carte : Les feuilles** (Que les enfants le disent après vous.)

**! La Leçon 4 Photo (Les Photo 2)**

**Photo 4a La terre apparait**

* Qu’est-ce qui apparaît à côté des eaux ? (Terre. Les enfants peuvent, s’ils le veulent, le suivre de leur doigt un à un.)
* Qu’est-ce qui couvrait la terre ? (L’eau.)
* Quelles sont les trois choses que Dieu créa qui apparaissent dans la photo ? (Lumière, Terre, et les eaux)

**Photo 4b Les arbres et les feuilles apparaissent**

* Qu’est-ce qui apparait sur la terre ? (Les arbres)
* Les arbres ont quelle couleur ? (Vert ou la couleur des feuilles de manioc)
* Qu’est-ce qui soutient les arbres ? (Terre)
* Qui a fait toutes ces choses ? (Dieu)

**! La Leçon 4--Une petite scénette**

Que les enfants disent:, “Dieu fit paraître le Sec ou la Terre.” Qu’ils frappent la terre avec les mains. s’ils sont dehors, Qu’ils saisissent une partie de la terre avec les mains. S’ils sont dans une maison ou une salle, vous mettez une partie de la terre à la main de chaque enfant. Cela étant, chacun la jette par terre.

Que les enfants disent:, “Dieu créa Les arbres.” Qu’ils mettent les mains par terre, qu’ils lèvent leurs mains en haut, comme un arbre qui croissait.

Que les enfants disent:, “Dieu créa Les bonnes feuilles à manger.” Qu’ils fassent des gestes à la bouche comme s’ils mangeaient. Qu’ils tiennent le ventre et disent:, “Ah, c’est bon. Je suis rassasié.”

Que les enfants disent:, “Dieu créa les fleurs qui sentent une bonne odeur.” Qu’ils soupirent l’air comme s’ils sentent une odeur de la fleur. Qu’ils disent, “Mmmmm. De la bonne odeur.”

**! La Leçon 4--Chanter**

DIEU EST SI BON

Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Est Bon pour moi.

IL CRÉA

*(Ton: Le même comme ‘Viens à   
Jésus-Christ’)*

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existe.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

Dieu créa l’air (3X)  
Le deuxième jour.

Dieu fit paraître   
Le Sec ou la Terre   
LE Sec ou la Terre  
Le troisième jour.

Dieu créa Les arbres  
Dieu créa Les feuilles

Dieu créa les fleurs  
Le troisième jour.

**! La Leçon 4--Le Temps de prière**

Que tous les enfants en un seul instant louent Dieu pour les bonnes choses qu’il créa. Après, les enfants   
 peuvent se lever un après un autre, et louer Dieu pour la terre et pour les arbres, les feuilles, les fleurs.

**Leçon 5 Le quatrième jour, Dieu créa le Soleil, la Lune et les Etoiles.   
Genèse 1 :14-19**

* **LES BLOCS DE LA RÉVISION (Souvenez-vous encore de la LEÇON 4)**
* **Répétez les paroles de la Bible de la leçon passée**
* **Relisez l’Histoire de la Bible de la leçon passée**
* **Remontrez-nous la Photo de la Bible de la leçon passée**

**! Leçon 5--Les paroles de la Bible**

*Exode 20 :3: Que les enfants disent-- “Tu n’auras pas d’autres dieux devant ma face.”*

**! Leçon 5--L’Histoire de la Bible-- Le quatrième jour, Dieu créa les choses qui sont dans le Ciel. Genèse 1 :14-19**

Au début du quatrième jour, cette terre est devenue agréable. Elle est remplie des jolis arbres. Mais là au ciel, rien n’est encore apparut. Seulement la lumière que Dieu créa le premier jour.

Le quatrième jour, Dieu plaça des choses au Ciel. Il dit: “Qu’il y ait des luminaires pour présider au jour et à la nuit, et pour séparer la lumière d'avec les ténèbres. Que ce soient des signes pour marquer les époques, les jours et les années.

Dieu fit les deux grands luminaires, le plus grand luminaire pour présider au jour, et le plus petit luminaire pour présider à la nuit; il fit aussi les étoiles.

Ainsi, Whoom! Et il en fut exactement ainsi comme Dieu dit. Pendant le jour, le soleil apparut dans le Ciel. Et pendant la nuit, la lune, les étoiles apparurent dans le Ciel. Cela était très bon !

Dieu vit tout ce qu’il fut. Il dit: “Tout est Bon.” Ensuite, il un soir vint encore. Après un peu d’heures, le matin apparut encore. Ce fut le quatrième jour.

O, notre Grand Dieu ! Voici comment Il créa le soleil et la lune seulement par sa parole ! Disons Lui merci.

**Paroles à mettre sur la carte : Le soleil**

**! La Leçon 5—La Photo**

* Que voyez-vous dans le ciel et sur la terre ? Le Soleil, la Lune, les étoiles.
* Qui peut mettre le doigt sur le soleil ? La lune ? Les étoiles ? *[Moniteur, tous les enfants peuvent le faire, un à un.)*
* Laquelle voit-on en bas ? (La Terre.) *[Moniteur, tous les enfants peuvent le montrer avec le doigt un à un, un à un.)*
* Qui peut nous montrer les rayons du soleil qui rayonnent sur la terre ? .) *[Moniteur, tous les enfants peuvent le montrer avec le doigt un à un.)*
* Dieu créa ces choses et le plaça dans le Ciel quel jour ? (Le quatrième jour)

**! La Leçon 5--Une petite scénette**

Les enfants lèvent une main et font un grand cercle en l’air. Qu’ils disent rythmiquement: **Di**-eu cré-**a** le   
 **Sol**-eil !

Qu’ils lèvent l’autre main et font un petit cercle. Et disent rythmiquement: **Di**-eu cré-**a**-la **Lu-**ne !

Qu’ils lèvent les deux mains et bougent les doigts. Qu’ils disent rythmiquement: **Di**-eu cré-**a** -les ét-**oi**-les !

Qu’ils montrent quatre doigts et disent : C’est le quatrième jour !

**! La Leçon 5--Chanter**

DIEU EST SI BON

Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Est Bon pour moi.

IL CRÉA

(Ton: Le même comme ‘Viens à Jésus-Christ’

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existe.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

Dieu créa l’étendu – l’air (3X)  
Le deuxième jour.

Dieu fit paraître le Sec ou la Terre (3X)  
Le troisième jour.

Dieu créa Les arbres  
Dieu créa Les feuilles  
Dieu créa les fleurs  
Le troisième jour.

Dieu créa le Soleil  
Dieu créa la lune  
Les étoiles toute  
Le quatrième jour.

**! Le Temps de prière**

Les enfants prient un à un remerciant Dieu pour le Soleil, la lune, et les étoiles. À la fin, un enfant volontaire prie en louant Dieu pour sa grandeur parmi nous.

**Leçon 6 Le cinquième jour, Dieu créa les oiseaux et les poissons. Genèse 1 :20-24**

* **LES BLOCS DE LA RÉVISION (Souvenez-vous encore de la LEÇON 5)**
* **Répétez les paroles de la Bible de la leçon passée**
* **Relisez l’Histoire de la Bible de la leçon passée**
* **Remontrez-nous la Photo de la Bible de la leçon passée**

**Leçon 6--Les paroles de la Bible**

*3 “Tu n’auras (ne prieras ou n’adoreras) pas d’autres dieux devant ma face. (Seulement Moi.)*

**Leçon 6--L’Histoire de la Bible-- Le cinquième jour, Dieu créa les oiseaux et les poissons.   
Genèse 1 :20-24**

Vous rappelez-vous ce que Dieu créa le premier? (Oui, Il créa Lumière.)  
Le deuxième jour ? (Oui, Il créa l’étendue – de l’air.)  
Le troisième jour ? (Oui, Il fit apparaitre la Terre, et créa les feuilles et les arbres.)  
Le quatrième jour? (Oui, Il créa les lumineux dans le ciel—le Soleil, la lune et les étoiles)

Maintenant, nous sommes au cinquième jour. Pouvez-vous compter jusqu’à cinq? (1,2,3,4,5.)

Le cinquième jour, Dieu dit : Que les eaux produisent en abondance des animaux vivants, et que des oiseaux volent sur la terre vers l'étendue du ciel.” Ensuite, Et il en fut ainsi, exactement comme Dieu dit ! Dieu créa les grands poissons et tous les animaux vivants qui se meuvent, et que les eaux produisirent en abondance selon leur sort.

Il créa aussi tout oiseau ailé selon son sort. Dieu vit que cela était bon.

Dieu ne voulut pas que la terre et les eaux soient vides ou n’aient rien. Il la créa pour que beaucoup d’animaux et des poissons y vivent. Dieu vit les poissons de la mer qu’il créa. Il vit les oiseaux qu’il fit. Il dit: “Tout cela est Très Bon.”

Ainsi, la nuit tomba encore. Le matin apparut de nouveau. C’est fut le cinquième jour.

**Paroles à mettre sur la carte et la Photo : Les oiseaux** (Que les enfants disent cela après vous.)

**! La Leçon 6—La Photo**

* Que voyez-vous dans l’eau ? (Beaucoup de poissons) *[Moniteur, les enfants peuvent les montrer de leur doigt un à un. Qu’ils y suivent la ligne avec le doigt un à un.]*
* Que voyez-vous voler dans le Ciel ? (Les oiseaux) *[Moniteur, les enfants peuvent les montrer de leur doigt un à un, un à un. Qu’ils y suivent la ligne avec le doigt un à un.]*
* Est-ce que tous les poissons sont tous les mêmes ? (Non.) Quelle différence y voyez-vous ? (Leur grandeur—les uns sont grands, les autres, petits.)
* Qui peut nous en montrer le plus grand poisson ?

**! La Leçon 6--Une petite scénette**

Les enfants font des gestes comme s’ils sont des poissons, après, comme les oiseaux qui volent dans le ciel. Qu’ils disent rythmiquement après vous : Di**-eu** cré-**a** les **poi**-sso-**ns**, **Il** a **au-**ssi **cré**é les **oi-**sea**-ux**. **Il** les **cré-**a**-**to**-us** le **cin**-qui-**ème** jo-**ur.**

**! Leçon 6-- Chanter**

DIEU EST SI BON

Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Est Bon pour moi.

IL CRÉA

(Ton: Le même comme ‘Viens à Jésus-Christ’

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existe.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

Dieu créa l’étendu – l’air (3X)  
Le deuxième jour.

Dieu fit paraître le Sec ou la Terre (3X)  
Le troisième jour.

Dieu créa Les arbres  
Dieu créa Les feuilles  
Dieu créa les fleurs  
Le troisième jour.

Dieu créa le Soleil  
Dieu créa la lune  
Les étoiles toute  
Le quatrième jour.

Dieu créa Les oiseaux  
Les poissons aussi  
Les oiseaux, les poissons de la mer  
Le cinquième jour

**! Leçon 6 Le Temps de prière**

Les volontaires peuvent remercier Dieu pour les poissons de la mer selon leurs sorts, pour les poissons qu’ils connaissent selon leurs sorts. Vous finissez par remercier pour sa sagesse.

**Leçon 7 Le sixième jour, Dieu créa tous les animaux. Genèse 1 :25**

* **LES BLOCS DE LA RÉVISION (Souvenez-vous encore de la LEÇON 6)**
* **Répétez les paroles de la Bible de la leçon passée**
* **Relisez l’Histoire de la Bible de la leçon passée**
* **Remontrez-nous la Photo de la Bible de la leçon passée**

**! La Leçon 7--Les paroles de la Bible**

*3 “Tu n’auras pas d’autres dieux devant ma face. (Seulement Moi.)*

**! La Leçon 7—L’Histoire de la Bible-Le sixième jour, Dieu créa tous les animaux. Genèse 1 :25**

Rappelons-nous ! Qui était (lui seul) au commencement ? (Oui, Seul Dieu.) Il créa Toute chose qui existe.

Le premier jour (Tous les enfants montrent un seul doigt), Il créa Lumière. (Tous les enfants disent « Lumière »).

Le deuxième jour (Tous les enfants montrent avec deux doigts), Il créa l’étendue – l’air. (Tous les enfants disent « L’étendue – l’air. »)

Le troisième jour (Tous les enfants montrent trois doigts), Il rassembla la terre en un seul lieu, et Il créa les feuilles et les arbres. (Tous les enfants disent, « Les feuilles et les arbres. »)

Le quatrième jour (Tous les enfants montrent quatre doigts), Il créa le Soleil, la lune et les étoiles. (Tous les enfants disent : “Le Soleil, la lune et les étoiles”.

Le cinquième jour (Tous les enfants   
montrent cinq doigts), Dieu créa les   
poissons et les oiseaux. (Tous les enfants disent, “Les poissons et les oiseaux.”

Nous sommes au sixième jour. En ce jour, Dieu dit: “Que les poissons soient! Qu’ils soient nombreux. Que les animaux   
sauvages soient. Que les animaux domestiques soient. Que les gros animaux, soient. Que les petits animaux aussi soient. Ainsi Dieu créa tous les animaux selon leurs   
sorts.

Il créa les animaux en sorte qu’ils peuvent se reproduire les autres animaux comme eux. Chaque animal produisit selon son   
sort.

Il vit tous ce qu’il a fait, et Il vit que tout était bon.

O, la terre commence à être remplie de beaucoup des bonnes choses. Une bonne terre !

Mais Dieu n’a pas encore fini. Les jours de la semaine prochaine, nous verrons ce qu’il fit encore pour finir son travail.

O, A chaque instant que nous voyons un animal ou un poisson, quoi qu’il soit grand ou petit, nous devons louer Dieu pour sa grandeur pour nous. Il a donné à chaque poisson ou animal son travail. Tout cela montre sa grandeur. O, nous devons le   
respecter!

**Paroles à mettre sur la carte :** **Les Animaux** (Que les enfants disent cela après vous.)

**! La Leçon 7—La Photo**

* Dans la photo, Voyez-vous seulement un animal, ou beaucoup ? (Beaucoup)
* Quel animal/poisson voyez-vous ? (Un enfant cite le nom d’un animal/poisson, qu’il montre le avec le doigt, un à un. Cela étant, tous les enfants suivent un à un à le montrer du doigt, et en cite son nom. Qu’ils poursuivent à le faire avec tous les animaux/poissons.) (Les animaux que l’on voit ici sont le chien, le tigre, la brebis, le chat, le bœuf, et le chameau.)
* Est-ce que Dieu ne créa que ces animaux ou aussi, tous les autres ? (Tous.)
* Parmi ces animaux, lesquels est domestique ? (le Chien, le chat, le bœuf ou la vache, la brebis)
* Lequel est sauvage ? (Le Tigre…
* Qui peut nous montrer le tigre ? Quel est son cri ? (Tous les enfants disent : Raarrrrr!
* Qui peut nous montrer le mouton/la brebis ? Quel est son cri ? (Beee)

**! La Leçon 7--Une petite scénette**

Les enfants montrent les animaux qu’ils connaissent. Ensuite, qu’ils marchent comme eux, et produisent des cris comme eux.

**! La Leçon 7--Chanter**

DIEU EST SI BON

Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Est Bon pour moi.

IL CRÉA

(Ton: Le même comme ‘Viens à Jésus-Christ’

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existe.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

Dieu créa l’étendu – l’air (3X)  
Le deuxième jour.

Dieu créa Les arbres  
Dieu créa Les feuilles

Dieu créa les fleurs  
Le troisième jour.

Dieu créa le Soleil  
Dieu créa la lune  
Les étoiles toute  
Le quatrième jour.

Dieu créa Les oiseaux  
Les poissons aussi  
Les oiseaux, les poissons de la mer  
Le cinquième jour

Dieu créa les animaux  
 Les animaux sauvages   
et les autres domestiques  
 Les grands et petits créatures  
 Le sixième jour

**! La Leçon 7--Le Temps de prière**

Les enfants louent Dieu un seul instant pour tous les poissons et les animaux. Qu’ils citent les noms des   
animaux qu’ils voient et qui les aident beaucoup (dans leur vie).

**Leçon 8 Le sixième jour, Dieu créa aussi l’homme, il le créa mâle et femme.**

**Genèse 1 :16-28, 2 :8-15**

* **LES BLOCS DE LA RÉVISION (Souvenez-vous encore de la LEÇON 7)**
* **Répétez les paroles de la Bible de la leçon passée**
* Relisez l’Histoire de la Bible de la leçon passée
* **Remontrez-nous la Photo de la Bible de la leçon passée**

**! Leçon 8--Les paroles de la Bible**

Genèse 2*:7* Que les enfants disent--*L’Eternel Dieu pris la poussière de la terre, Il forma l’homme. Il souffla dans ses narines un souffle de vie et l’homme devint un être vivant.*

**! Leçon 8—L’Histoire de la Bible-- Le sixième jour, Dieu créa aussi l’homme, il le créa mâle et femme. Genèse 1 :16-28, 2 :8-15**

Nous poursuivons le travail que Dieu a fait le sixième jour. Il a déjà tout fait, les grands et petits poissons, les animaux sauvages et les animaux domestiques.

Que manquait-il à la terre ? Nous, les humains ! Après que Dieu ait tout fini de créer, Il créa les premiers humains. Ils étaient nos premiers parents. Ils étaient les premiers parents de tous les êtres humains de la terre entière.

Dieu est Un, mais aussi en trois personnes. Il est Dieu le Père, le Fils, et le Saint-Esprit. Il est Un en trois. Ensuite le Fils dit Dieu le Fils, et Saint-Esprit dit, Dieu le Saint Esprit,“ nous a fait, nous les humains à sa propre image. Il nous a fait, nous les humains, pour dominer sur tout. Nous dominerons sur toute la terre.” C’est ainsi que Dieu créa les êtres humains. Il les créa mâle et femme.

Dieu créa d’abord l’homme. Il ne nous créa pas nous les humains comme Il créa les animaux. Pour eux, Il n’a fait que dire qu’ils soient, “Et les animaux sont venus à l’existence”.

Pour nous, Il nous créa d’une manière   
spéciale. Dieu pris un peu de la Terre. (Que Tous les enfants disent “La Terre.”) Il   
forma l’homme avec cette poussière de la terre. (Que les enfants fassent comme s’ils prenaient un peu de la terre dans leurs mains, qu’ils fassent l’homme avec cela.)

Ensuite, Dieu Lui-même souffla dans ses narines, le souffle de vie. (Les enfants   
mettent leurs mains à côté de la bouche et soufflent un peu d’air. Whooo!’)   
Seulement, à ce moment même que l’homme devint un être vivant.

Par la suite, Dieu dit : “Il n’est pas bon que l’homme soit seul. Je lui ferai une aide semblable à lui. » Ainsi, Dieu fit tomber l’homme d’un profond sommeil. Il ouvrit et

pris une de ses côtes. Puis Dieu la referma à sa place. Dieu prit l’os de l’homme, Il créa la femme avec cela.

Dieu donna à l’homme, le nom d’Adam, et la femme, le nom d’Eve. Il amena la femme vers Adam et Il institua le mariage pour qu’ils multiplient la famille. Dieu aima que les êtres humains se multiplient beaucoup sur la Terre. Dieu créa la terre pour que nous les humains, puissions y habiter. Dieu remplit la terre des bonnes choses pour que nous puissions y habiter.

Après qu’Il eut déjà fait les humains, Il vit encore toute chose qu’il a fait, et Il dit: “Tout cela était bon.”

O, Merci d’avoir pensé à nous ! Il nous a donné Toutes les choses qui existent mais utiles. O, merci, Dieu, pour nous avoir fait des humains. Merci pour avoir apprêté toute cette terre pour nous.

**Parole à mettre sur la carte :** **L’homme**

**! Leçon 8—La Photo**

* Dieu créa les êtres humains de deux sortes —mâle et femelle. Qui peut montrer le mâle dans cette photo ? (Tous les enfants peuvent mettre leurs doigts un à un.)
* Qui peut nous montrer la femme ? (Tous les enfants peuvent mettre leurs doigts un à un.)
* Que tient le mâle dans sa main ? (Le lapin. Dieu en créa beaucoup de variétés selon leurs sorts en ce jour-là.)
* Regardez la figure de l’homme. Parait-il joyeux ou mécontent de figure? (Joyeux. Ils sont contents parce que Dieu les plaça à un bon endroit.)

**! La Leçon 8--Une petite scénette**

Que les enfants fassent des gestes qui montrent comment Dieu créa l’homme. Après, comment Il créa la femme.

**! La Leçon 8--Chanter**

DIEU EST SI BON

Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Est Bon pour moi.

IL CRÉA

(Ton: Le même comme ‘Viens à Jésus-Christ’

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existe.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

Dieu créa l’étendu – l’air (3X)  
Le deuxième jour.

Dieu créa Les arbres  
Dieu créa Les feuilles  
Dieu créa les fleurs  
Le troisième jour.

Dieu créa le Soleil  
Dieu créa la lune  
Les étoiles toute  
Le quatrième jour.

Dieu créa Les oiseaux  
Les poissons aussi  
Les oiseaux, les poissons de la mer  
Le cinquième jour

Dieu créa les animaux  
 Les animaux sauvages   
et les animaux domestiques  
 Les grands et petits créatures  
 Le sixième jour

Dieu créa les êtres humains  
 Dieu créa les êtres humains  
 L’homme et la femme  
 Le sixième jour

**! Le Temps de prière**

Les enfants remercient Dieu parce qu’Il nous a donné, à nous les humains, la vie. Qu’ils le remercient parce qu’Il nous a déjà fait mâle et femelle. Qu’ils le remercient parce qu’Il nous a donné une bonne terre.

**Leçon 9 Dieu bénit le jour du repos. Genèse 2 :1-3**

* **LES BLOCS DE LA RÉVISION (Souvenez-vous encore de la LEÇON 8)**
* **Répétez les paroles de la Bible de la leçon passée**
* **Relisez l’Histoire de la Bible de la leçon passée**
* **Remontrez-nous la Photo de la Bible de la leçon passée**

**! Leçon 9--Les paroles de la Bible**

Genèse Chapitre 2 verset 3: Que les enfants disent*-- Dieu bénit le …septième jour, Il sanctifia ce jour…*

**! Leçon 9--L’Histoire de la Bible--Dieu bénit le jour du repos. Genèse 2 :1-3**

Le sixième jour, Dieu créa tous les poissons. A la fin, Il créa les hommes-- mâle et femelle. Ils ressemblent un peu aux animaux. Ils avaient des pieds. Ils avaient la tête. Ils avaient le ventre. Mais, ils étaient à la ressemblance de Dieu. Dieu a mis dans leur cœur, l’amour qui pourrait l’aimer (Lui-même Dieu). Chose grande et étonnante, les hommes avaient un cœur pouvant prier et louer Dieu. A-ya-yea !

Ensuite, dans six jours, Dieu finit toute son œuvre. Il vit tout ce qu’il a fait, et était TRES BON ! Ainsi, un soir vint, et un matin apparut. C’est la fin du sixième jour. C’est le septième jour qui commence.

Le septième jour, Dieu ne créa plus. Que peut-il faire ? Il a déjà fini toute son œuvre. Ensuite, le septième jour, Dieu se reposa.

Ainsi, Dieu bénit le jour septième. Il a   
sanctifié ce jour à Lui.

C’est pourquoi aujourd’hui, un jour de chaque semaine, nous nous reposons. Nous prions. Nous nous souvenons de Dieu.

Nous venons au temple ou dans la maison de Dieu. Nous nous rencontrons avec nos frères chrétiens. Nous chantons des   
chansons pour louer Dieu. Nous demandons à Dieu des choses que nous avons besoin. Nous le louons pour le bien qu’Il nous a fait. Nous écoutons sa Parole.

O, Meri beaucoup pour le jour du Repos que Dieu nous a donné !

**Paroles à mettre sur la carte : Repos**

**! La Leçon 9—La Photo**

* Quel est le plus grand chiffre voyez-vous? (Chiffre 7). Qui va nous le montrer?
* Regardez les autres chiffres. Qu’est-ce que cela ? (D’un jusqu’à six-1 jusqu’à 6).
* Qui allons-nous le montrer un à un, qu’il dit ces chiffre (nombres)? (Un enfant les montre et les dit, puis les autres enfants le suivent.)
* Pourquoi le chiffre 7 est-il en grand caractère ? (C’est ce jour, que Dieu finit tout son travail, Il se   
  reposa.)
* Parmi ces nombres de 1 à 7, Quel est le jour que Dieu a béni?  
  (Le septième jour—7)
* Quel est le jour que Dieu a fini tout son travail ?  
  (Le septième jour—7)
* Quel est le jour que Dieu a fait sien ?  
  (Le septième jour—7)
* Comment aujourd’hui, Comment souvenons-nous du septième jour?  
  (Nous nous reposons et nous partons prier au temple ou à l’Eglise.)

**! La Leçon 9--Une petite scénette**

Que les enfants fassent des gestes comme s’ils se lavaient, Qu’ils sont en train de mettre une bonne tenue, ils arrangent les cheveux, ils apportent leurs Bibles, ils partent au temple (à l’église). Qu’ils fassent des gestes comme s’ils chantaient et dansaient, priaient, écoutaient la Parole de Dieu.

**! La Leçon 9--Chanter**

DIEU EST SI BON

Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Est Bon pour moi.

IL CRÉA

(Ton: Le même comme ‘Viens à Jésus-Christ’

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existe.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

Dieu créa l’étendu – l’air (3X)  
Le deuxième jour.

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existe.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

Dieu créa l’air (3X)  
Le deuxième jour.

Dieu créa Les arbres  
Dieu créa Les feuilles  
Dieu créa les fleurs  
Le troisième jour.

Dieu créa le Soleil  
Dieu créa la lune  
Les étoiles toute  
Le quatrième jour.

Dieu créa Les oiseaux  
Les poissons aussi  
Les oiseaux, les poissons de la mer  
Le cinquième jour

Dieu créa les animaux  
Les animaux sauvages   
et les animaux domestiques  
Les grands et petits créatures  
Le sixième jour

Dieu créa nous humains  
 Dieu créa nous humains  
 Dieu créa L’Homme

et la femme  
 Le sixième jour

Dieu se Reposa (3X)  
 Le septième jour.

**! Le Temps de prière**

Les enfants, tous ensemble, louent Dieu d’un coup pour nous avoir donné un jour de la prière et le Repos. Un enfant volontaire prie pour toutes les bonnes choses qu’Il a faites.

**Leçon 10 Dieu donna à Adam du travail dans le jardin. Genèse 2 :8-15**

* **LES BLOCS DE LA RÉVISION (Souvenez-vous encore de la LEÇON 9)**
* **Répétez les paroles de la Bible de la leçon passée**
* **Relisez l’Histoire** de la Bible de la leçon passée
* **Remontrez-nous la Photo de la Bible de la leçon passée**

**! Leçon 10--Les paroles de la Bible**

*Genèse 2:15 : Que les enfants disent-- Dieu plaça l’homme dans le jardin …d’Eden pour y travailler ( pour* *le cultiver et pour le garder.)*

**! Leçon 10--L’Histoire de la Bible-Dieu donna à Adam du travail dans le jardin. Genèse 2 :8-15**

Nous avons fini de réfléchir sur tous les sept jours, mais revenons un peu. Le sixième jour, Dieu créa les êtres humains.

Après Dieu fit l’homme que nous appelons «Adam», Il l’plaça dans le jardin. Qu’il a appelé du nom de jardin d’Eden. O, ce fut un beau jardin ! C'est Dieu Lui-même qui l'a fait. Dans le jardin, Dieu planta des arbres qui ont produits des bons fruits selon leurs sorts. Des fruits, bon à manger. Et au milieu de ce jardin, Dieu planta deux autres arbres spéciaux. Un arbre, Il l’appelle "arbre de vie".

Le deuxième arbre spécial, Dieu l'appela, ‘L'arbre de la connaissance du bien et du mal.’

Dieu plaça l’homme, Adam qu’Il avait créé dans ce jardin. Mais Dieu ne l’a pas mis que pour regarder la beauté des arbres. Il ne l’a pas mis que pour manger les bons fruits.

Dieu a donné à Adam du travail. Son travail était de le cultiver et le garder. Dieu a donné à Adam une place. Il était à tout instant propre et bon.

Nous tous,  savons que le jardin est un   
travail. Mais c’est aussi un bon travail. C’est le premier travail que Dieu avait donné à Adam. S’il garde bien le jardin, il y aura de la nourriture à tout moment, et cela de   
façon suffisance. Le travail de garder le   
jardin fera réjouir Adam. O, Le travail est une bonne chose ! Louons Dieu pour nous avoir donné le travail de champs ou jardins. Louons aussi Dieu pour nous avoir donné des magnifiques champs.

**Paroles à mettre sur la carte : Le travail** (Que les enfants disent cela après vous.)

**! La Leçon 10—La Photo**

* Que voyez-vous dans ce jardin ? (beaucoup d’arbres et des fruits à manger)
* Cela est-il bon ou pas ? (Très bons)
* Qui nous montrera une bonne chose dans ce jardin ?
* Qui est-ce que Dieu plaça dans ce jardin ? (Adam. Et après, Eve aussi.)
* Quel travail Dieu a-t-il donné à Adam dans ce jardin ? (Labourer la terre et bien le garder.)
* Ce travail de jardin, est-il bon ou mauvais ? (C’est bon. Cela nous donne de quoi à manger.)

**! La Leçon 10--Une petite scénette**

Que les enfants fassent des gestes comme s’ils effectuaient le travail de champ/ jardin.

**! La Leçon 10--Chanter**

DIEU EST SI BON

Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Est Bon pour moi.

IL CRÉA

*(Ton: Le même comme ‘Viens à Jésus-Christ’)*

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existe.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

Dieu créa l’étendu – l’air (3X)  
Le deuxième jour. Etc.

**! La Leçon 10--Le Temps de prière**

Que les enfants louent Dieu d’un seul instant, pour le travail, et pour le jardin qui nous donne de quoi   
manger.

**Leçon 11 Dieu mis nos premiers parents à l’épreuve. Genèse 2:16-24**

* **LES BLOCS DE LA RÉVISION (Souvenez-vous encore de la LEÇON 10)**
* **Répétez les paroles de la Bible de la leçon passée**
* **Relisez l’Histoire de la Bible de la leçon passée**
* **Remontrez-nous la Photo de la Bible de la leçon passée**

**! La Leçon 11--Les paroles de la Bible**

Genèse 2 :16-17 Que les enfants disent— *Dieu dis à l’homme : “Vous pouvez manger de tous les arbres du jardin… mais vous ne pouvez pas manger les fruits de cet arbre de…*

**! La Leçon 11-L’Histoire de la Bible-Dieu a mis nos premiers parents à l’éprouve.   
Genèse 2 :16-24**

Rappelez-vous que Dieu plaça Adam dans le jardin. Un Bon Jardin. Le Jardin appelé d’Eden.

Au milieu du jardin, Dieu a planté deux arbres spéciaux. Ces deux arbres n’étaient pas comme tous les autres arbres. Ils furent différents. Un arbre, Dieu l’appela, «Arbre de vie. » Ces deux arbres spéciaux, Dieu les a appelés, « Arbre de la connaissance du bien, pour connaitre ce qui est bien et ce qui est mal. »

Puis, Dieu dit à Adam: “Vous pouvez manger les fruits de tous les arbres de ce jardin. Mais quant à un arbre, vous ne devez pas en manger les fruits. Ce l’arbre de la connaissance du bien, pour connaitre ce qui est bien, et du mal pour ce qui est mal, vous NE devez PAS en manger ! Dieu dit à Adam que s’il mangeait de son fruit, sa relation et communion avec lui devait être rompue. Cela leur conduirait à—la mort !

Dieu fit ainsi aussi pour éprouver Adam. Va-t-il obéir à Dieu, ou pas ? Croira-t-il à Dieu ou pas? Adam, cherchera et suivra-t-il la voie de Dieu, ou la sienne propre ?

Adam n’avait pas faim. Il y avait beaucoup de bonnes choses ou de la nourriture à manger. Le manger ou la nourriture était abondante et variée. Il pouvait manger des fruits de beaucoup d’arbres.

Seuls les fruits d’un seul arbre, il ne peut pas les manger. Que va-t-il faire ? Va-t-il obéir à Dieu ? Nous verrons ce qui est arrivé dans la prochaine leçon.

**Paroles à mettre sur la carte :** **Epreuve** ou **Test** (Que les enfants disent cela après vous.)

**! La Leçon 11—La Photo**

**La Photo 11A**

* Qui voyez-vous? (Adam)
* Que regarde-t-il ? (Les fruits des arbres)
* Dieu, lui dit-il qu’ils peuvent-ils manger cela ? (Oui, les fruits de tous arbres, mais seul un arbre, ils ne peuvent en manger les fruits.)
* Ce fruit apparait agréable ou pas ? (Agréables. Les fruits de tous les arbres étaient bons à manger.)

**La Photo 11B**

* Ici nous voyons un arbre, le seul, au milieu du jardin. Qu’est-ce que Dieu a dit à Adam au sujet de cet arbre ? (Il ne pourra pas manger de son fruit.)
* Pouvez-vous connaitre le nom de cet arbre, qui est un arbre défendu ? il porte un long nom. C’est l’arbre de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(la connaissance) du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(bien) et du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(mal).’
* Qu’adviendra-t-il s’ils mangeaient de son fruit? ? (La mort)
* Que deviendront leur relation et communion avec Dieu ? (La rupture)

**! La Leçon 11--Une petite scénette**

Les enfants font des gestes qui montrent qu’ils regardent les différents arbres, cueillent des fruits, et les mangent. Qu’ils plantent un arbre au milieu du jardin, qu’ils s’arrêtent et disent: “Non ! Nous ne pouvons pas manger cde son fruit !”

**! La Leçon 11--Chanter**

DIEU EST SI BON

Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Est Bon pour moi.

IL CRÉA

(Ton: Le même comme ‘Viens à Jésus-Christ’

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existe.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

Dieu créa l’air (3X)  
Le deuxième jour.

**! La Leçon 11--Le Temps de prière**

Les enfants louent Dieu pour toutes les bonnes choses qu’il nous a données.

**Leçon 12 Nos premiers parents n’ont pas obéi à Dieu. Genèse 3:1-13**

* **LES BLOCS DE LA RÉVISION (Souvenez-vous encore de la LEÇON 11)**
* **Répétez les paroles de la Bible de la leçon passée**
* **Relisez l’Histoire** de la Bible de la leçon passée
* **Remontrez-nous la Photo de la Bible de la leçon passée**

**! La Leçon 12 Les paroles de la Bible**

Romains 5 :12-- Que les enfants disent--*Le péché est entré dans le monde--à cause du péché …d’Adam…*

**! La Leçon 12-L’Histoire de la Bible-Nos premiers parents n’ont pas obéi à Dieu. Genèse 3:1-13**

Après Dieu avait placé Adam dans le jardin, Il créa aussi la femme. Quel est son nom ?

Oui, c’est Eve. Adam aurait dit à Eve le commandement que Dieu leur avait donné. Eve savait que Dieu leur avait donné beaucoup de bonnes choses à manger. Aussi qu’il y avait beaucoup de fruits des bons arbres qui étaient dans le jardin.

Il y avait seulement un arbre pour lequel ils ne peuvent pas manger du fruit. S’ils en mangent, Ils en mourraient. Et leur communion et leur relation avec Dieu seront rompues.

Mais déjà, Dieu avait un ennemi. Un ange que Dieu créa Bon, et qui avait décidé de ne pas suivre Dieu. Il se prendra lui-même à la place de Dieu. Son nom est Lucifer, mais nous l’appelons ‘Satan.’ Dieu l’a chassé du Ciel. Il est jeté sur Terre. Satan est venu dans le jardin d’Eden. Il est entré dans le serpent. Le serpent était le plus rusé de tous les animaux, parce que le serpent était entré en lui.

Adam et Eve, ne connaissaient rien de Satan. Un jour, Eve se promenait dans le **jardin**. Ce serpent, est venu vers elle. Et lui

dit : “ Dieu a-t-il réellement dit: Vous ne mangerez pas de tous les arbres du jardin?”

Haa ! Il voulait donner à Eve l’idée que ne les aimait pas, que Dieu leur avait refusé les bonnes choses.

Puis, Eve répondu : “ Nous mangeons du fruit des arbres du jardin. Mais quant au fruit de l'arbre qui est au milieu du jardin, Dieu a dit: Vous n'en mangerez point et vous n'y toucherez point, de peur que vous ne mouriez.”

Le serpent dit : “Dieu vous a menti ! Vous ne mourrez point; mais Dieu sait que le jour où vous en mangerez, vos yeux s'ouvriront, et que vous serez comme des dieux, connaissant le bien et le mal.” O, le serpent disait comme si Dieu leur avait fermé la porte de toutes les bonnes choses. Il a même qualifié Dieu de menteur ! Ah !

Mais Eve n’avait pas discerné que ce serpent était Satan. Etant donné que l'arbre était bon à manger et agréable à voir, tout comme les autres arbres.

Elle en mangea et en donna aussi à son mari, qui était auprès d'elle, et lui aussi en mangea, même s’il savait que Dieu leur avait dit : “vous ne mangerez pas.”

C’est seulement à ce moment que les yeux de l'un et de l'autre s'ouvrirent, ils connurent qu'ils étaient nus, et ayant couverts des feuilles de figuier, ils s'en firent des ceintures. O, pitié! O, la honte ! O, malheur ! Ils n’ont pas obéi à Dieu.

Alors ils entendirent la voix de l'Eternel Dieu, qui parcourait le jardin vers le soir et venait à eux, et l'homme ainsi que sa femme en eurent honte, et ils se cachèrent loin de la face de l'Eternel Dieu, au milieu des arbres du jardin. Et leur communion avec Dieu était déjà coupée. Ils eurent peur. Ils ne voulurent plus voir Dieu. Ils résolurent de fuir Dieu. Et ils partirent se cacher.

Mais Dieu les avait vus. Il avait demandé : “As-tu mangé de l'arbre dont je t'avais   
défendu de manger du fruit ?”

Ils ne voulurent pas accepter. Adam dit à Dieu : “ La femme que tu as mise auprès de moi m'a donné du fruit de l'arbre, et j'en ai mangé.”

Eve répondit : “Le serpent m'a séduite, et j'en ai mangé.”

O, quelle grande honte ! O, quel grand malheur! Les premiers Êtres humains, nos premiers parents, ont péché. Ils ont   
commis un mal. Ils ont suivi la voie de Satan, mais pas celle de Dieu. Quelle mauvaise nouvelle !

**Paroles à mettre sur la carte :** **Le péché**

**! La Leçon 12—La Photo**

**La Photo 12A**

* Qui voyez-vous parler avec Eve ? (Satan. Il est entré dans le Serpent.)
* De la façon dont on a dessiné le Serpent avec des ailes, à quoi ressemble –t-il ? (Un Ange. Si l’on te dit d’accepter, ensuite, pose la question de ce qui a des ailes ? )
* Qu’est-ce qui est derrière le Serpent ? (Les fruits)
* Ces fruits, peut-on les manger, ou pas ? (Seulement ces fruits, on ne peut pas les manger.)
* Le serpent (Satan) veut-il qu’ils les mangent ou pas ? (Il veut qu’ils le mangent.)
* Qu’est-ce qui arrivera s’ils les mangeaient ? (Ils mourront, et leur relation avec Dieu sera rompue.)
* Ensuite, qui peut mettre son doigt sur Satan ? (Ensuite, tous les autres peuvent de même le faire.)
* Qui peut mettre son doigt sur le(s) fruit(s) défendu(s) ? (Ensuite, tous peuvent aussi le faire.)
* Où sont ces fruits ? (Dans du jardin d’Eden.)
* Il y a-t-il aussi d’autres fruits dans le jardin, ou est-ce que seulement ceux-ci ? (Il y a beaucoup d’autres bons fruits.)

**La Photo 12B**

* Qui est la femme que nous voyons dans la photo ? (Eve, la mama de nous tous.)
* Comment se sent-elle ? Dans la joie ou la honte ? (La honte)
* Qu’est-ce qui montre sa honte (Ses mains couvrent sa figure.) >>>>
* Pourquoi a-t-elle honte ? (Parce qu’elle a mangé le fruit défendu par Dieu. Elle n’a pas obéi à Dieu.)
* De quoi elle est vêtue ? (Des feuilles)
* Est-ce que ces feuilles peuvent-elles couvrir sa honte ? (Non.)

**! La Leçon 12--Une petite scénette**

Que les enfants fassent des gestes comme s’ils regardaient ces fruits, comme s’ils réfléchissaient. Petit à petit, ils tendent leurs mains, et ils les touchent. Petit à petit, ils en mangent. Ensuite, ils en éprouvent une grande honte, beaucoup de malheur. Qu’ils se battent la poitrine, et qu’ils disent, “J’ai commis le péché.”

**! La Leçon 12--Chanter**

DIEU EST SI BON

Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Est Bon pour moi.

IL CRÉA

(Ton: Le même comme ‘Viens à Jésus-Christ’

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existe.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

Dieu créa l’étendu – l’air (3X)

Le deuxième jour. Etc.

**! La Leçon 12--Le Temps de prière**

Ensembles, les enfants pleurent pour leur péché, Ils demandent pardon de leur péché. Vous finissez par remercier Dieu de ce que, même si nous avons péché, Il nous aime beaucoup.

**Leçon 13 Dieu leur puni, mais leur promis un Sauveur, Genèse 3:14-20**

* **LES BLOCS DE LA RÉVISION (Souvenez-vous encore de la LEÇON 12)**
* **Répétez les paroles de la Bible de la leçon passée**
* **Relisez l’Histoire de la Bible de la leçon passée**
* **Remontrez-nous la Photo de la Bible de la leçon passée**

**! La Leçon 13--Les paroles de la Bible**

Romains 5 :12-- Que les enfants disent--*Le péché est entré dans ce monde à cause du péché…d’Adam…*

**! La Leçon 13--L’Histoire de la Bible-- Dieu leur puni, mais aussi, leur promis un Sauveur. Genèse 3 :14-20**

Au cours de la leçon passée, nous avons vu une mauvaise nouvelle. Qu’est-ce qui était arrivé? (Oui, nos premiers parents, Adam et Eve, ont écoutés la voix de Satan, et sont tombés dans le péché.) Ils ont ensuite eu honte en face de Dieu. Leur communion avec Dieu, a été rompue.

Dieu n’était pas content de ce qu’ils avaient fait. Il a commencé à leur punir.

Il a puni Satan, en premier lieu, Dieu l’a maudit de marcher sur son ventre sur la terre. Il mangera la poussière de la terre. Il deviendra l’adversaire ou l’ennemi de la femme.

Mais dans cette punition, Dieu a dit des grandes choses d’amour pour le genre humain. Il a dit qu’un jour, Un fils naitra d’une vierge--. Cet enfant sera le Messie, le Sauveur. Le Messie écrasera la tête de Satan serpent. Il finira toute sa force.

Dieu a puni la femme d’augmenter ses douleurs au moment de l’accouchement. Son époux dominera sur elle.

Dieu punit aussi à son époux, Adam. Dieu maudit le sol sur lequel il travaillait.

Depuis ce temps, il devra en souffrir pour labourer. La terre ne donnera plus de la bonne nourriture à manger. Elle produira plutôt des épines et les feuilles épineuses et des ronces.

Oh, le péché leur a apporté le châtiment, et ce châtiment est tombé aussi sur leurs enfants après eux. Oui, nous aussi, nous avons péché. Nous avons refusé d’obéir aux lois de Dieu.

LA VERITE est que le péché a détruit la terre entière. Le péché est une mauvaise chose, très mauvaise chose ; malheureuse, plus malheureuse !

Mais, une nouvelle de joie est que Dieu leur avait dit qu’un jour, le Messie—le Sauveur viendra ! La vierge enfantera le Sauveur. Le Sauveur portera le châtiment de tous nos péchés. Il nous ouvrira le chemin du retour à Dieu. Lui écrasera la tête de   
Satan. Il mettra fin à la force ou puissance de Satan.

Alléluia ! La plus grande joie est ce que Dieu promet : Le Sauveur viendra ! Ce Sauveur c’est Jésus Christ.

**Paroles à mettre sur la carte :** Le **Messie**

**! La Leçon 13—La Photo**

**La Photo 13A**

* Que voyez-vous? (Un Bebe)
* Sur quoi se couche-t-il ? (Les feuilles dans une mangeoire, un endroit où les animaux mangent.)
* Ce qui cet enfant ? (Jésus-Christ, Le Messie promis par Dieu .)

**La Photo 13B**

* Ici nous voyons deux photos. Qu’est-ce qui est arrivé dans la première photo?  
  (L’homme écrase la tête du serpent.)
* Qui est le Serpent que nous avons vu ? (Satan. Il est entré dans le serpent.)
* Qu’adviendra-t-il si quelqu’un écrase la tête du Serpent ? (Cela lui amènera la mort.)
* Qui est celui qui écrasera la tête du Serpent ? (Jésus, le Messie)
* Qui voyons-nous dans la deuxième photo? (Jésus)
* Où est-il ? (Sur la croix)
* Comment Jésus a-t-il fini la puissance de Satan ? (Il est mort sur la croix.)
* *Qui va poser son doigt sur la photo de notre Sauveur ? (Les enfants peuvent le faire un à un.)*

**! La Leçon 13--Une petite scénette**

Que les enfants tendent leurs mains comme s’ils avaient crucifié la croix. Et disent rythmiquement: **Di**-eu-a-**pro**-mis **d’**en-**vo-**yer **le** Sau-**veur**

**! La Leçon 13--Chanter**

DIEU EST SI BON

Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Est Bon pour moi.

IL CRÉA

(Ton: Le même comme ‘Viens à Jésus-Christ’

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existe.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

Dieu créa l’air (3X)

**! La Leçon 13--Le Temps de prière**

Tous les enfants ensembles louent Dieu pour Jésus, notre Sauveur.

**Leçon 14 Dieu leur a montré comment revenir à Lui. Genèse 3 :21-24**

* **LES BLOCS DE LA RÉVISION (Souvenez-vous encore de la LEÇON 13)**
* **Répétez les paroles de la Bible de la leçon passée**
* **Relisez l’Histoire de la Bible de la leçon passée**
* **Remontrez-nous la Photo de la Bible de la leçon passée**

**! La Leçon 14--Les paroles de la Bible**

Hébreux ch. 9 vs. 22b: Que les enfants disent--*Dieu ne purifie les humains que lorsqu’il y a effusion du sang.*

**! La Leçon 14--L’Histoire de la Bible--Dieu leur a montré comment revenir à Lui.   
Genèse 3 :21-24**

Ils ont mal agi. Ils n’ont pas obéi à Dieu. Ils ont choisi de croire à la parole de Satan, mais jamais la parole de Dieu. Dieu leur a dit qu’un jour, le Sauveur viendra. La vierge l’enfantera.

Mais comment les Êtres humains reviendront-ils à Dieu, jusqu’à ce que le Sauveur vienne? Adam et Eve se sont couvert des feuilles. Ce qui ne peut pas pourtant couvrir leur honte.

C’est pourquoi, Dieu a immolé une victime. Il pourrait y avoir par moment qu’un animal meurt. Mais ce fut pour la première fois que la mort est entrée dans ce monde. Le sang a coulé. Cela pour leur montrer qu’un jour, lorsque le Sauveur viendra, Il mourra pour leur péché. Son sang sera répandu.

Pourquoi la mort d’une victime ? Elle n’a pas commis un péché. Elle est pourtant morte pour leur péché. Quand Adam et Eve ont vu le sang de cette victime, Ils se souviennent du malheur qui leur est arrivé à cause de leur péché.

C’est Dieu Lui-même qui a immolé cette victime. Les Êtres humains eux-mêmes n’avaient aucun moyen de rentrer ou revenir à Dieu d’eux-mêmes. Mais c’est Dieu qui leur a ouvert le chemin. Il a pris la peau de cet animal. Dieu Lui-même l’a utilisé comme vêtement pour eux. Et c’est Lui-même qui leur en a revêtu.

Dieu était en train de leur montrer (montrez la grande Photo) comment alors peuvent-ils rentrer à Lui ? Seulement quand il y a effusion de sang. Un jour, Dieu enverra le Sauveur Jésus-Christ. Il payera de son propre sang pour rétablir leur relation et communion avec Dieu.

Ils ont vécu des jours avant la venue de Jésus, mais Nous aujourd’hui, nous vivons des jours après Jésus. Jésus est déjà venu. Il a donné son sang précieux. Aujourd’hui, la Bible dit que tout celui qui vient à lui, Sera sauvé.

Dieu a vu qu’Adam et Eve ne pouvaient plus vivre dans le bon jardin qu’il avait préparé pour eux. Il les a chassés d’Eden. Leur travail sera labouré sur la terre pour manger. Ils sont refusés du jardin de Dieu. Maintenant, ils doivent faire leur jardin eux-mêmes. Dieu n’acceptera pas qu’ils rentrent dans le jardin. Il plaça un ange appelé «chérubin » qui tenait une épée brillante dans sa main. Cet ange leur empêchait de retourner dans le jardin d’Eden.

Mais, Ils ne peuvent revenir à Dieu que s’ils ne faisaient une effusion de sang. Nous aussi ne pouvons rentrer à Dieu que si nous croyons en Jésus-Christ. Il est le Sauveur qui a versé son sang pour nos péchés.

**Paroles à mettre sur la carte :** **Le sang**

**! La Leçon 14—La Photo**

* Qui voyons-nous dans cette Photo ? (Adam et Eve, plus un Ange)
* Que fait l’Ange ? (Il chasse Adam et Eve du jardin d’Eden.)
* *Que font Adam et Eve ?* (Ils partaient.)
* Pourquoi est-ce que l’Ange les chasse-t-il ? (Parce qu’ils ont mal agis)
* Quel vêtement portent-ils ? (La peau d’un animal)
* Qui a abattu l’animal dont la peau lequel leur est revêtu ? (Dieu Lui-même)
* Qu’est-ce qui serait sortie de cet animal pour leur péché ? (Le sang)
* Est-ce que l’animal a-t-il péché ? (Non. Il est plutôt un substitut -- à leur place.)
* Comment peuvent-ils retourner à Dieu ? (Rien que lorsqu’il y a le sacrifice d’un animal.)

**! La Leçon 14--Une petite scénette**

Les enfants font des gestes comme s’ils étaient Dieu entrain de revêtir Adam et Eve.

**! La Leçon 14--Chanter**

DIEU EST SI BON

Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Est Bon pour moi.

IL CRÉA

(Ton: Le même comme ‘Viens à Jésus-Christ’

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existe.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

Dieu créa l’étendu – l’air (3X)  
Le deuxième jour. Etc.

**! La Leçon 14--Le Temps de prière**

Tous les enfants louent Dieu parce qu’il a donné aux pécheurs de la race humaine l’occasion de retourner à Lui.

**Leçon 15. La Révision. Réviser les leçons de la Genèse, chapitre 1 jusqu’à 3.**

* **LES BLOCS DE LA RÉVISION (Souvenez-vous encore de la LEÇON 14)**
* **Répétez les paroles de la Bible de la leçon passée**
* **Relisez l’Histoire de la Bible de la leçon passée**
* **Remontrez-nous la Photo de la Bible de la leçon passée**

**! La Leçon 15--Les paroles de la Bible La Révision**

Je commencerai avec les paroles de la Bible que nous avons apprises. Et vous essayerez de les compléter.

*[Moniteur, lisez jusqu’à ……., ensuite, laissez les enfants compléter et finir.]*

*Au commencement, ……Dieu créa le ciel et la terre.*

*L’Eternel Dieu créa la terre……pour que les hommes y vivent.*

*“Ne pas adorer un autre dieu……. excepté Moi.”*

*L’Eternel Dieu pris la poussière de la terre, Il forma l’homme. Il souffla le souffle de vie……….dans ses narines.*

*Dieu bénit le jour septième, qu’il ………….a fait de cela un jour à Lui… (ou sien)*

*Dieu plaça (L’homme) dans le jardin d’Eden pour ……… y travailler.*

*Dieu dit à l’homme : “Vous pouvez manger les fruits de tous les arbres…….mais Vous ne mangerez point les fruits de cet...*

*Le péché est entré dans le monde à cause du...péché d’Adam*

*Dieu ne pardonne aux humains que ………………….s’ils n’offrent un sacrifice sanguin.*

**! La Leçon 15--Les questions sur l’Histoire de la Bible--La Révision**

Nous venons de voir les trois premiers chapitres de la Bible, dans le livre de la “Genèse.”

Nous avons vu qui était au commencement ? (Oui, Seul Dieu, Lui-même, Lui-seul.)

Nous avons vu que Dieu créa combien de choses ? (Oui, Toutes les choses qui existent.)

Nous avons vu que la première chose que Dieu créa était quoi? (La Lumière. Pas le soleil, mais la Lumière.)

Qu’est-ce que Dieu créa en dernier ? (Oui, les êtres humains.)

Dieu créa les êtres humains de combien de sortes ? (Oui, deux—l’homme et la femme ; mâle et femelle)

En Combien de jours Dieu créa-t-il toute chose ? (Six jours)

Qu’est-ce que Dieu créa le septième jour ? (Il se reposa)

Qu’a-t-il fait de ce jour ? (Un jour à Lui)

Comment Dieu a-t-il éprouvé les êtres humains ? (Il leur a montré un arbre dont ils ne devaient pas manger le fruit.)

Est-ce que les ‎humains, Lui ont-ils obéis ? (Non. Ils ont fait ce que Dieu leur a défendu.)

Qui a trompé la femme ? (Le serpent, mais ce que Satan leur dit ne fut pas LA VERITE.)

Qu’est-ce qu’ils ont senti après avoir pécher ? (La honte, aussi qu’ils étaient nus.)

Comment ont-ils essayé de se couvrir ? (Avec des feuilles)

Comment Dieu leur a-t-il revêtu ? (Avec la peau d’un animal)

Dieu leur a dit qu’il enverrait qui un jour ? (Le Sauveur ou Le Messie)

Ils ne seraient sauvés que s’ils font quoi ? (S’ils offraient un sacrifice sanguin)

Qu’est-ce que nous devons faire être sauvés ? (Croire en Jésus, Le Messie.)

**+ La Leçon 15--La Révision des paroles des Cartes**Montrez les paroles des cartes une à une. Le simple dessin ou la photo. Si quelqu’un connait les paroles y contenues, qu’il les dise, et tous les autres enfants le répèteront deux fois après lui. Si personne ne connait cela, vous (moniteur) commencez par la première syllabe. Exemple : Lu……. (Les enfants complètent :) La Lumière. Cela étant, qu’ils le disent cela deux fois.

**! La Leçon 15—Les Photos - La Révision**

Placez en ordre les photos au mur ou dans un fil. Que les enfants disent ce qui y a dans chaque photo.  
Et après, les enfants ferment les yeux. Un Enfant tourne les photos 2. Les autres enfants ouvrent les yeux, qu'ils essaient d'enlever cet ordre, Qu’est-ce qui arrive premièrement, ensuite, etc. S’ils le font bien, un   
enfant peut tourner les photos 3. S’ils font bien, il peut tourner les photos 4. Et ainsi de suite.

**! La Leçon 15--Une petite scénette--La Révision**

Les enfants font des gestes pour montrer une petite scénette d’une chose qui est favorite dans cette leçon.

**! La Leçon 15—Chanter La Révision**

DIEU EST SI BON

Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Dieu est si bon  
Est Bon pour moi.

IL CRÉA

(Ton: Le même comme ‘Viens à Jésus-Christ’

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existe.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

Dieu créa l’étendu – l’air (3X)  
Le deuxième jour.

Dieu créa tout (3x)  
Toute chose qui existe.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

Dieu créa l’étendu – l’air (3X)  
Le deuxième jour.

Dieu créa Les arbres  
Dieu créa Les feuilles  
Dieu créa les fleurs  
Le troisième jour.

Dieu créa le Soleil  
Dieu créa la lune  
Les étoiles toute  
Le quatrième jour.

Dieu créa Les oiseaux  
Les poissons aussi  
Les oiseaux, les poissons de la mer  
Le cinquième jour

Dieu créa les animaux  
Les animaux sauvages et les animaux domestiques  
Les grands et petits poissons  
Le sixième jour

Dieu créa les êtres humains  
Dieu créa les êtres humains  
Homme et la femme  
Le sixième jour

Dieu se Reposa (3X)  
Le septième jour.

**! La Leçon 15--Le Temps de prière--La Révision**

Les enfants louent Dieu pour sa parole. Qu’ils le louent parce qu’il nous a envoyé le Sauveur Jésus-Christ.

**+ La Leçon 15—Rappelez-vous de la Marche-** Vous conduirez les enfants à marcher en cercle autour de la salle. Qu’ils suivent chacune des façons qu’ils vous voient faire. Quand vous marchez, vous allez dire que, «Rappelez-vous !” Et les enfants le répéteront après vous. Après vous, ils diront les paroles 3-5 qui   
parlent du but de la leçon en bref, et ils les diront après vous. Vous suivrez des titres de la leçon. Exemple: Rappelez-vous que Dieu créa toute chose ! Etc. Vous marchez un peu encore, ensuite, dites-les encore. Et encore, et encore, etc.

**LES CHANSONS POUR LES ENFANTS DU PRÉSCOLAIRE**

**BI-II-BLE !**(The B-I-B-L-E)

La Bii-ii-ble !  
La Parole de Dieu!  
Je crois en toute   
La Bii-ii-ble ! >>>>

La Bii-ii-ble !  
Le bon livre  
J’aime beaucoup écouter  
La Bii-ii-ble !

**ECOUTE LA BIBLE**

(Tune: Are You Sleeping?)

Lis la Bible

Ecoute la Bible   
Et tu verras

Tu verras

Un très bon chemin

Un très bon chemin

Et la sagesse I

Et la sagesse !

**DEMANDEZ SEULEMENT   
À DIEU**

(Tune : Jésus Loves Me)

Nous devons prier à Dieu,

Priez à Lui-i Seul

Il n’y a un autre comme Lui  
Qui peut nous aider.

***LA REPONSE :***

Demandes à Dieu !

Seulement à Dieu

Demandes à Dieu

Au nom de Jésus-Christ !

**VIENS À JÉSUS-CHRIST**

(Tune : Go In and Out the   
Windows)

Viens à Jésus Chri-ist (3X)

Et tu seras sauvé !

**LE MIEUX EST QUE NOUS NE NOUS BATTIONS PAS**

(Ton: The Wheels on the Bus God Round and Round)

Le mieux serait que nous ne nous battions pas,  
Ne nous battions pas, ne nous battions pas,

Le mieux serait que nous ne nous battions pas,  
Cherchons la Paix !

**LE FILS DE DIEU ARRIVE ICI**(Traditionnel congolais)

Oui-ii-ii ! ! La joie Éeh !

Fils de Dieu est arrivé ici.  
La joie Éeh !

Oui-ii-ii ! La joie Éeh !

Dieu le Fils est ressuscité-e!

La joie Éeh !   
(Répéter plusieurs fois)

**QUI EST TRÈS FORT ?**(Traditionnel congolais)

Qui est très fo-o-ort ?  
Dieu est Très Fo-o-ort  
Plus que tous nous humains.  
  
***D’autres versets--***Qui est sage ?

Qui est Bon?

Qui est LA VERITE ?

Qui est fidèle ?  
Etc.

**LA PAIX EST LÀ**

(Tune : Everything's All Right)

La paix est là

Dans du cœur (3X)

La paix est là

Dans du cœur

A cause de Jésus !

[D’autres versets]

2) La joie est là

3) L’Esprit est là

4) La paix est là

**DIEU EST SI BON !**(God is So Good)

Dieu est si Bon!  
Dieu est si Bon !  
Dieu est si Bon !  
**Il Est Bon pour moi** !

***D’autres versets --***

La Bible est bonne  
Jésus est si bon  
Le Saint-Esprit est Bon, etc.

**DIEU CRÉA TOUT**(Ton: The Farmer in the Dell)

Dieu créa toute  
Dieu créa toute  
E, e, c’est LA VERITE  
Dieu créa tout

Dieu créa nous

Créa la Lumière

Dieu Créa la Terre

Créa le cheval, etc.

**DIEU VOUS ÉCOUTERA**

(Tune : Shoo Fly)

Dieu t’ écouteras (3X)

Au nom de Jésus Christ !

Il nous aidera (3X)

Au nom de Jésus Christ !

O, Honorez-le ! (3X)  
Au nom de Jésus Christ !

**O, LA BIBLE EST LA VERITE**(Ton: The Wheels on the Bus Go Round and Round)

O, La Bible est la vérité,

La vérité, La vérité,

O, La Bible est la vérité  
Elle ne ment pas !

O, La Bible est bonne, bonne, Bonne, bonne,

Bonne, bonne,  
O, La Bible est bonne  
Je l’aime beaucoup !

**LA PLACE DE JOIE EST AU CIEL**

(Heaven Is a Happy Place)   
(Tune: London Bridge)

La place de joie est au Ciel, au Ciel, au Ciel,

La place de joie est au Ciel,   
Alléluia !

Les ténèbres ne seront pas là, seront pas là, seront pas là,

Les ténèbres ne seront pas là, Alléluia !

Le Bon endroit est au Ciel, est au Ciel, est au Ciel,

Le Bon endroit est au Ciel,   
Alléluia !  
Le mal n’entrera pas là, pas là, pas là,

Le mal n’entrera pas là,   
Alléluia!

**IL CRÉA**

(Ton: Le même comme ‘Viens à Jésus-Christ’ ou Go In and Out the Windows)

Dieu créa tout (3x)  
Toutes les choses qui nous voyons.

Dieu créa la lumière (3X)  
Le premier jour.

Dieu créa l’air (3X)  
Le deuxième jour.

Dieu créa tout (3x)  
Toutes les choses qui nous voyons.

Dieu créa Les arbres  
Dieu créa Les feuilles  
Dieu créa les fleurs  
Le troisième jour.

Dieu créa le Soleil  
Dieu créa la lune  
Les étoiles tout  
Le quatrième jour.

Dieu créa Les oiseaux  
Les poissons aussi  
Les grands et petits créatures  
Le cinquième jour

Dieu créa les animaux  
Les animaux sauvages   
et les animaux domestiques  
Le sixième jour

Dieu créa nous humains  
Dieu créa nous humains  
L’Homme et la femme  
Le sixième jour

Dieu se Reposa (3X)  
Le septième jour.

**JÉSUS EST LE CHEMIN**

(Everything' s All Right)

Jésus est le Chemin

Qui mène au Ciel

Qui mène au Ciel

Qui mène au Ciel

Jésus est le Chemin

Qui mène au Ciel

Soyons dans la joie !

**JÉSUS, AMI DES ENFANTS**(Ton: The Bear Went Over the Mountain)

Jésus, Ami des enfants  
Jésus, Ami des enfants  
Jésus, Ami des enfants  
Il les a accueillis !