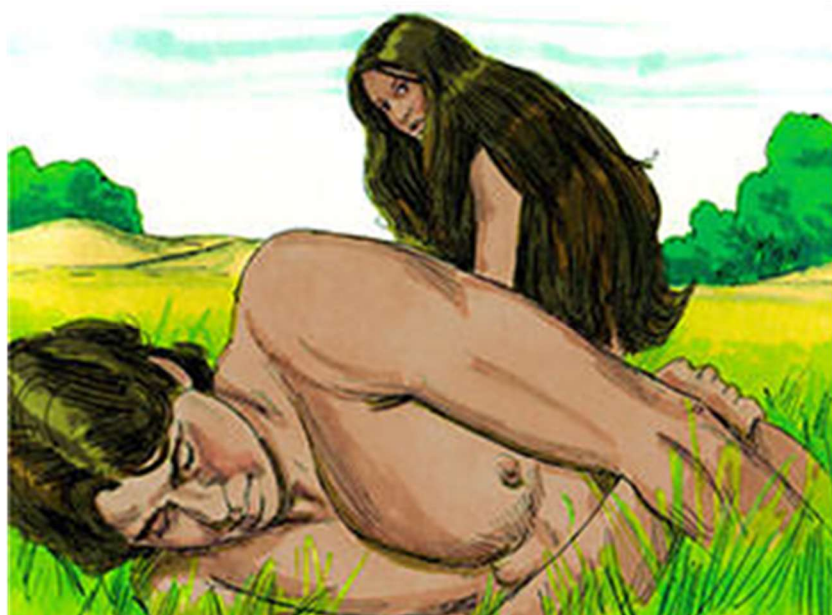


Genèse 1**Genèse 2****Genèse 3**

Merci à www.freebibleimages.org/Sweet Publishing pour la photo

LIVRE de **Genèse 1**

Livre du Fondement de Notre Foi

Chapîtres 1-3

(Leçons 15 pour les enfants et les jeunes)



Ecrit en Kituba par : Maman Lorella Rouster. MCE

Traducteur en français : Alexis Lukamba

Edition 2025

Ministères pour Chaque Enfant, ASBL

Email : ministerespourchaqueenfantrdc@gmail.com

Web: www.ecodimafrique.com

LES LECONS DE CE LIVRE :

Notes pour le moniteur (Comment utiliser ce livre)	2
Leçon 1. Dieu, Créateur de toute chose. Genèse 1 :1-8.....	3
Leçon 2. Dieu appelle le monde à l'existence, puis Il crée la verdure, le soleil, la lune et les étoiles. Genèse 1 :9-19.....	7
Leçon 3. Dieu créa les poissons, les oiseaux et les animaux. Genèse 1 :20-25.....	12
Leçon 4. Dieu créa nos premiers parents. Genèse 1 :26-31.....	16
Leçon 5. Dieu bénit le jour où Il se reposa. Genèse 2 :1-3.....	22
Leçon 6. Dieu créa Adam (détail). Genèse 2 :4-7.....	25
Leçon 7. Dieu mît Adam au jardin, puis lui donna le travail. Genèse 2:8-15.....	29
Leçon 8. Dieu testa nos parents. Genèse 2 :16-24.....	33
Leçon 9. Dieu créa la femme (détail) et nous donna le mariage. Genèse 2 :18-25.....	36
Leçon 10. Satan tenta la femme. Genèse 3 :1-5.....	42
Leçon 11. Nos premiers parents n'ont pas obéi à Dieu, c'est pourquoi, ils ont été punis à cause de leur péché. Genèse 3 :6-11.....	48
Leçon 12. Nos premiers parents n'ont pas reconnu leur péché et Dieu leur donna une punition. Genèse 3 :12-19.....	53
Leçon 13. Dieu annonça qu'il enverra un Sauveur. Genèse 3:15.....	56
Leçon 14. Le péché a corrompu le monde entier. Genèse 3 :16-20.....	60
Leçon 15. Dieu montra aux gens comment retourner dans son alliance. Genèse 3 :21-24.....	65
Ligne de temps, Genèse et Job	70

Merci pour les photos à : www.freebibleimages.org/Sweet Publishing, /Sue Bently, World Missionary Press

Comment utiliser ce Livre :

Ces notes doivent être lues par le moniteur uniquement (pas aux enfants) :

(Leçon 1 commence à la page 2)

NB : Pour les versets de la Bible que tu vas lire :

Il est important que la personne qui va lire ces versets bibliques devant les élèves, soit un bon lecteur. Il doit avoir un bon accent en lisant et en mettant des bonnes paroles. S'il n'y a pas un bon lecteur, le moniteur peut chercher l'aide d'une autre personne qui sait bien lire, il peut aussi le faire lui-même, mais il doit d'abord pratiquer les lire avant le début du cours.

Le lecteur peut être le moniteur, ou un élève, ou encore un adulte qui venu seulement à l'école de dimanche pour la lecture. La chose importante est que cette personne doit bien lire avec des belles paroles.

Il serait bon que les enfants puissent apporter leurs propres Bibles. Sinon, ils peuvent trouver les Bibles à l'école et les utiliser pendant le cours. Ceci est plus important pour les enfants du niveau secondaire.

NB : pour des questions à poser aux jeunes du niveau secondaire : Les réponses à quelques questions (pas toutes) proviennent des études scientifiques et des sciences sociales. Si tu enseignes les phaseurs ou les enfants n'ayant pas beaucoup étudié, il faut bien réfléchir sur quel genre de questions tu vas les poser. Pas de questions dépassant leur niveau. Des questions du niveau primaire sont bonnes pour tous les enfants.

NB pour chanter : Souvent nous aimons chanter les chansons que les enfants ne connaissent pas encore. Il est préférable de chanter les chansons qui ont un lien avec la matière enseignée. Chanter ces leçons et danser en faisant des gestes, qui aideront les enfants à bien retenir les leçons qu'ils viennent d'apprendre. Le moniteur doit arranger le ton et le rythme de ces paroles. Les chansons ayant un rythme fort sont préférables. Si le moniteur ne peut pas arranger le ton et le rythme de ces chansons, il doit donner ces morceaux des paroles enseignées à une autre personne capable d'arranger les chansons.

Chanson de la révision et saynète :

Montres aux enfants ce chant traditionnel « O Dieu créa Papa Adam au sixième jour ».

Voici la chanson :

O, Dieu créa Papa Adam
 Au sixième jour
 Au septième jour
 Il se reposa.

O wale, wale wo, wale, wale wo. Wale wale wo
 Il nous a créé.

Après les enfants vont apprendre cette chanson, ils vont la chanter comme ceci :

O Dieu créa la lumière (les enfants soulèvent un doigt)
 Au premier jour
 Au septième jour, Il se reposa.

O Dieu sépara les eaux (les enfants soulèvent deux doigts)
 Au deuxième jour
 Au septième jour, Il se reposa.

O Dieu créa les arbres et la verdure (les enfants soulèvent trois doigts)
 Au troisième jour
 Au septième jour, Il se reposa. Etc.

Leçon 1 Dieu, Créateur de toute chose (Les 1^{er} et 2^{ème} jours de la création)

Genèse 1 :1-8

☉ **But de la leçon :** A la fin de cette leçon, les enfants comprendront Dieu comme le Créateur de toutes les bonnes choses, alors ils Le glorifieront.

♥ **Verset à apprendre :** “*Au commencement, ...Dieu créa le ciel et la terre.*” Genèse 1 :1.

🎵 **Chant qui accompagne cette leçon :**

Respecte le nom de Jésus
 (Moniteur, les paroles de toutes les chansons sont à la fin de ce livre.sk)

⇒ **Début de la leçon :**

(Le moniteur peut raconter cette histoire ou bien deux peuvent le faire au moyen d'une saynète.)

Un enfant du nom de Jean-Paul posait des questions à son père presque tous les jours. « Comment, papa ? Pourquoi, papa ? Comment, papa ? Pourquoi, papa ? »

Un jour, il posa les questions suivantes à son père, « Papa, qui était votre père ? »

« Mon père s'appelait Paul, » a répondu son père. C'est lui votre grand-père.

“Quel était le nom de son père ?”

“Mati.”

“et de son père ?”

« Je ne connais pas son nom, mais notre premier père s'appelait Adam, » lui avait-il répondu.

« Qui était alors le père d'Adam ? »

« Adam n'avait pas de papa ici sur terre. C'est Dieu lui-même qui l'a créé. »

“Mmm, a réagi Jean-Paul. Et c'est qui le père de Dieu ?”

Le père de Jean-Paul a ri. Il lui explique ceci que, « Dieu n'a pas de père. Personne ne l'a mis au monde. Dieu vit d'éternité en éternité, Il n'a ni commencement ni fin. Il est le Seul à avoir créé tout ce qui existe. »

Jean-Paul réfléchit un peu. Après réflexion, il demande : “Comment ça, Papa ?” Comment cela peut se passer ainsi ? Ceci est merveilleux, père. C'est une chose étonnante !”

🌟 **Enseignement de la leçon en 3 parties :**

1.1 Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre.

📖 **Lecture :** Genèse 1 :1--1 :2a

1 “*Au commencement...Dieu créa le ciel et la terre,*

2*La terre était vide et sans forme, il n'y avait rien. L'eau couvrait toute la surface. L'eau bougeait énormément et il y avait également l'obscurité sur toute son étendue.*”

? **Posez les questions de ce genre—**

Niveau Primaire :

- Qui était au commencement de toute chose ? (Dieu lui-même.)
- Qu'est-ce que Dieu va-t-il créé ? (Le ciel et la terre)
- Comment était la terre au commencement ? (Vide, informe, rempli d'eau sur toute son étendue et l'obscurité.)

Niveau Secondaire :

- “Que veut dire ‘ciel’ ? (Tout ce qui existe au-dessus comme le soleil, la lune, les étoiles et toute autre chose de ce genre ainsi que le lieu où Dieu et les anges habitent— toute autre chose en dehors de notre terre.)
- Nous disons que Dieu existe ‘éternité en éternité’. Que veulent-ils dire ? (Ce qui n'a pas de commencement ni de fin.)

👏 **Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes (saynète) :**


Les enfants vont fermer leurs yeux pour ne pas voir quelque chose. Le moniteur va dire ceci, “Au commencement, Dieu était seul. Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre, mais tout était dans l'obscurité.” Les enfants vont

soulever les mains, et dire ceci, “Dieu créa la terre, mais tout était dans l’obscurité.”

Les enfants chantent et dansent :

Dieu créa le ciel et la terre, mais qui L’a créé ?
Personne ! Personne !

1.2 Dieu créa la lumière, et c’était bon. Et puis, Dieu sépara la nuit et le jour pour montrer le premier jour.

 **Lecture :** *Genèse 1 :2b*

2b L’Esprit de Dieu venait s’installer au-dessus de l’eau.

3 Et Dieu avait dit ceci : “Que la lumière soit” – et la lumière s’installe.

4 Il avait vu que la lumière est bonne.” “Et puis, Il sépara l’obscurité et la lumière,

5 Il donna à chacun un nom. Puis la nuit tomba et le jour se leva. Tous deux, c’étaient au premier jour.

Posez les questions de ce genre—

Niveau Primaire :

- Qu’est ce qui s’installait au-dessus de l’eau? (L’Esprit de Dieu)
- Dieu avait dit quoi ? (Que la lumière soit.)
- Qu’est ce qui s’est passé après cet ordre ? (La lumière s’installa.)
- Qui avait dit que la lumière était bonne ? (Dieu.)
- Qu’est ce Dieu avait séparé ? (Il avait séparé la lumière et l’obscurité.)

Niveau Secondaire :

- Quels sont les premiers mots prononcés par Dieu lorsqu’Il créait le monde? (Que la lumière soit.)
- La Bible nous dit que cette lumière était-elle le soleil ? (Non. Ce n’était pas le soleil. Au versé 16, on lit que Dieu créa le soleil le quatrième jour.)

NB: Beaucoup de gens se moque de la Bible, parce qu’elle dit que Dieu créa la lumière avant de créer le soleil. Mais les scientifiques ont enfin compris que la

lumière est une autre chose et que le soleil en est une autre.

- Comment Dieu va-t-il créer la première lumière ? (Par sa Parole.)
- Y-a-t-il quelque chose de mauvais que Dieu a trouvé dans toute sa création ? (Aucun. Il avait dit que c’était bon.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Mets les enfants en deux groupes, face à face.

Le premier groupe va dire, “Que la lumière soit !”


Le deuxième groupe, après avoir ouvert les bras, va dire, “Et la lumière s’installa.” Fais-le pendant trois fois.

Les enfants chantent et dansent :

“Dieu créa la lumière.
O yea, O yea. O yea.”

“Un jour, une nuit--
Le premier jour.”

1.3 Dieu sépara les eaux du ciel des eaux de la terre. Il créa l’air au deuxième jour.

 **Lecture :** *Genèse 1 :6-8*

6 Maintenant Dieu dit ceci : “Un endroit soit de ce côté, l’eau ici, l’autre au milieu, sépare l’eau au-dessus et l’eau en dessous. –et puis cela s’est fait ainsi.

7 Dieu a fait un endroit qui sépara les eaux du ciel et l’autre en bas.

8 Dieu appela cet endroit “ciel”. La nuit est tombée, le jour s’est levé – c’était le deuxième jour.

Posez les questions de ce genre—

Niveau Primaire :

- Qu’est-ce que Dieu avait dit pour être fait ? (Un endroit qui sépare les eaux du ciel et les eaux de la terre.)
- Comment Dieu va-t-il appeler cet endroit ? (Ciel)
- Cette séparation s’était faite quel jour? (Au deuxième jour)

Niveau Secondaire :

- Nous utilisons le terme “ciel” de différente façon. Ça signifie quoi ? (Direction ciel, ou le lieu où se trouve le soleil et les étoiles, ou encore le lieu où Dieu habite.)
- Dans la Bible aussi, on utilise les différents termes. Le terme “ciel” ici veut dire quoi ? (L’atmosphère.)

✚ Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Les élèves soulèvent les bras, et disent après vous : “Un peu d’eau au ciel.” Qu’ils baissent les bras et disent, “Un peu d’eau sur la terre.” Qu’ils ouvrent les bras très grands et disent, “Un espace au milieu.” Qu’ils montrent deux doigts en disant, “Le deuxième jour.”

👂 Les enfants chantent et dansent :

Eau au ciel,
Eau sur la terre,
Espace au milieu.
Le deuxième jour.

✚ Devoir pour les enfants ayant déjà accepté Jésus :

Cette semaine, les enfants vont prier Dieu qui a créé toute chose. Ils Le remercieront pour toutes les bonnes choses qu’Il a créées.

✚ Appel aux enfants n’ayant pas encore reçu Jésus :

Si tu n’as pas encore accepté Dieu, mais tu veux Le connaître, et si tu es prêt à accepter Jésus-Christ comme ton Sauveur, vois-moi après le cours. Je serai heureux pour d’aider à recevoir le salut aujourd’hui.

=====

FIN DE LA LECON 1

Leçon 1



*“Au commencement
Dieu créa
le ciel et la terre.*

Genese 1 :1

Leçon 2. Dieu dit que la terre apparaisse, Il créa la verdure, le soleil, la lune et les étoiles.

(3^{ème} et 4^{ème} jours)

Genèse ch. 1 :9-19.

Préparation :

Amène un avocat, une mangue ou un autre fruit ayant un gros noyau. Amène une marmite, un peu du sable et une bouteille d'eau. Tu vas les utiliser dans la partie 2.1 de la leçon—Les enfants chantent et dansent.

☉ But de la leçon :

A la fin de cette leçon, les élèves comprendront que Dieu est celui qui a créé toutes les choses qui existent pour sa gloire et notre bien. C'est pourquoi, ils vont Lui témoigner leur gratitude avec un cœur plein d'amour pour bénéficier de toutes Ses bénédictions.

♥ Verset à apprendre : Répète encore

Genèse 1 :1, et apprends Esaïe 45 :18.

*“Le Seigneur Dieu est un Dieu véridique.
Il a créé le ciel,
Il a aménagé la terre et l'a affirmé.*

*Il ne l'a pas créée pour que ça soit vide,
mais Il l'a aménagé pour que les humains puissent y vivre.*

Lui-même dit ceci : “Je suis le Seigneur Dieu, et il n'y en pas point un autre.” Esaïe 45 :18

♥ **Les petits enfants :** Dans toutes ces leçons, les petits enfants du niveau préscolaire seront enseignés seulement avec les mots qui seront soulignés.

⇒ Début de la leçon :

En haut, il y a plusieurs planètes qui se ressemblent un peu avec notre planète Terre, mais l'homme ne peut vivre là-bas. Certains sont trop chaud. L'homme ne saurait pas vivre au risque de se brûler. D'autres sont trop froid. L'homme peut se geler à cause de ce froid. D'autres encore n'ont pas d'air. L'homme ne pourra pas respirer en ces lieux. Pourquoi cela existe comme ça ? Dieu a créé toutes les planètes, les étoiles, toutes les choses ! Mais la Terre, Il l'a créée pour nous puissions y habiter.

(Les enfants disent : Dieu créa la Terre pour que nous puissions y habiter !)

↶ Révision :

- Qu'est-ce que Dieu a-t-il créé au premier jour ? (Le Ciel et la Terre ainsi que la lumière)
- Au deuxième jour ? (Un espace vide au milieu des eaux du ciel et ceux de la terre)
- Au commencement du troisième jour, qu'est-ce qui vivait sur la terre ? (Rien)
- Il n'y avait aucune vie ! Mais pourquoi Dieu avait-il créé la Terre ? (Parce qu'Il voulait que les hommes y vivent.)

Maintenant, nous sommes arrivés au troisième jour.

🔮 Enseignement de la leçon en 3 parties--

2.1. Dieu rassembla les eaux afin de faire apparaître la terre.

📖 **Lecture :** Genèse 1 :9-10

9 Dieu dit : “*Que les eaux qui se trouvent sur la terre soient au même endroit, pour permettre à la terre d'apparaître à la surface*” – et tout se réalise comme Dieu l'a dit.

10 Il l'appela du nom de la “Terre”, et l'eau se rassembla au même endroit. Il l'appela du nom de “Mer”. Il a vu que tout ce qu'Il avait fait était bon.

❓ Posez les questions de ce genre--

Niveau Primaire :

- Pourquoi Dieu a-t-il gardé les eaux au même endroit ? (Pour que la Terre puisse apparaître)
- Qu'est-ce qui s'est passé après que Dieu a eu donné cet ordre ? (Cela s'est accompli exactement comme Il avait ordonné.)
- Quel nom Dieu avait-il donné aux eaux qu'Il a rassemblées au même endroit ? (Mer)
- Comment a-t-Il apprécié son propre travail—mauvais, bon, ou encore juste milieu ? (Il a trouvé que son travail était bon.)

Niveau Secondaire :

- En quoi le travail de ce jour était important pour que les animaux et les hommes puissent vivre sur la terre ? (La terre était utile pour les animaux et les hommes. La mer était utile pour les poissons.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

(Moniteur, utilise ce que tu avais préparé avec lesquels pour enseigner les enfants.) Mets le sable dans la marmite avec un peu d'eau et mets le couvercle dessus.) Au moment de la leçon, un enfant peut tirer au même endroit dans la marmite le sable, afin de le relever comme une montagne et que cela apparaisse à côté. Ceci montre comment Dieu a commencé à créer le monde pour que cela soit au même endroit et qu'il apparaisse au dessus de la mer.)

Les enfants chantent et dansent :

La Terre, c'est ça ! (Montres le doigt, c'est ici.)
La mer, c'est là ! (Montres le doigt, là.)
C'est Dieu qui créa tout !
Gloire à Dieu !

2.2 Dieu créa les arbres au troisième jour.

 **Lecture :** *Genèse 1 :11-13.*

11Et Il dit : "Que la terre produise la verdure et les arbres fruitiers de toutes genres. – et tout se réalisa comme Il avait ordonné.

12C'est pour cela que la terre avait produit la verdure et les arbres qui produisent les fruits de toutes genres. Dieu avait vu que tout était bon.

13La nuit est tombée, le jour s'est levé – c'était le troisième jour.

? Posez les questions de ce genre--

Niveau Primaire :

- Quels étaient les premiers êtres vivants que Dieu créa sur terre ? (La verdure et les arbres)
- Donnez une catégorie de verdure ou arbres que vous connaissez ? (Laissez les enfants répondre.)
- Quelle verdure ou quel arbre aimez-vous ? Pourquoi l'aimez-vous ? (Laissez les enfants répondre.)

- Quel jour Dieu avait-il créé la verdure et les arbres ? (Le troisième jour.)

Niveau Secondaire :

- Qu'avait fait Dieu pour que la verdure et les arbres puissent apparaître en abondance ? (Il les avait créés de manière qu'ils puissent porter des fruits et se reproduire.)
- Que peut-on voir à l'intérieur d'un fruit qui peut donner naissance à un autre arbre ? (Un noyau ou graine.)
- Combien de genres de verdure ou de fruits que Dieu a créé ? (Plusieurs de toute genre)
- Comment peut-on savoir que tel arbre ne peut pas devenir tel autre arbre ? (Tous ont des graines capables de reproduire un arbre de même nature et pas une autre.)
- Dans les sciences naturelles, comment avez-vous appris l'utilité des arbres pour les hommes ? (Beaucoup d'arbres nous servent de nourriture, nous aident à construire des maisons, à construire des pirogues et bateaux, mortier, etc. Les arbres (et tous les plantes) fabriquent l'oxygène qui aide les animaux et les hommes pour respirer.)
- Quelle était la pensée de Dieu sur la terre, la mer, la verdure et les arbres qu'Il avait créés ? (Tous étaient bons.)
- Pourquoi les Juifs commencent leur journée la nuit ? (Parce que Dieu a commencé par créer la nuit avant qu'Il crée le jour.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Saynète : les enfants sèment un noyau d'avocat, de mangue, ou d'un autre arbre de leur village ou cité. Qu'ils se parlent sur ce que cet arbre va faire s'il grandit. Un enfant essaye de réfléchir que ça deviendra une tomate ; un autre, une orange et un autre un ananas. Un autre enfant devra dire que le

noyau d'avocat ne produira qu'un avocatier, parce qu'au commencement Dieu créa les arbres pour qu'ils se reproduisent suivant leurs genres. Demande aux enfants leurs pensées et pourquoi.

Les enfants chantent et dansent :

1^{er} groupe : 2^{ème} groupe :

Dieu créa la banane


Dieu créa l'ananas

Dieu créa le manioc etc.

(Que les enfants ajoutent dans la chanson, les noms des fruits qu'ils aiment.)

Tous les enfants : Dieu créa la verdure et les arbres au troisième jour !

2.3. Dieu créa le soleil, la lune, les étoiles au quatrième jour.

 **Lecture :** *Genèse 1 :14-19*

14 Dieu dit encore : "Des choses qui brillent, se placent au ciel pour séparer la nuit et le jour pour indiquer le jour, les années et les saisons de fêtes.

15 Ces choses vont briller au ciel pour éclairer la terre" –et cela s'est passé ainsi.

16 C'est pourquoi Dieu créa deux grands luminaires : Il créa un luminaire pour éclairer le jour, et l'autre pour éclairer la nuit. Il créa aussi les étoiles.

17 Il plaça ces luminaires au ciel pour éclairer la terre,

18 Pour éclairer le jour et la nuit, pour séparer la nuit et le jour. Dieu vit que cela était bon.

19 La nuit est tombée, le jour s'est levé – c'était le quatrième jour.

? Posez les questions de ce genre--

Niveau Primaire :

- Qu'est-ce que Dieu a-t-il créé au quatrième jour ? (Le soleil, la lune, et les étoiles, etc.)
- Quelle est l'utilité du soleil, de la lune et des étoiles ? (Pour indiquer les jours, les années et les saisons de fêtes.)
- A part le soleil, la lune et la lumière, que voyons-nous encore au ciel ? (Les étoiles)

- Qui a créé les étoiles ? (Dieu, le Créateur de tout.)

Niveau Secondaire :

- Pourquoi pensez-vous que ces versets sont difficiles pour certaines personnes de les accepter ?
 - (1. Parce que Dieu avait déjà créé la verdure et les arbres au troisième jour, alors que la verdure et les arbres ont besoin du soleil pour leur croissance.)
 - (2. Dieu avait déjà créé le soleil au premier jour.)

Quelle est ta pensée à ce sujet ? (Moniteur, écoute les pensées des enfants.)
Ça peut être que Genèse 1 :2 soit le sommaire de l'histoire de la création et le reste des chapitres soient les explications et les détails de cette histoire.

 - (3. Nous ne savons pas si la lumière que Dieu a créée au premier jour, c'était quoi.)
 - (4. La verdure et les arbres n'avaient aucune difficulté de croître un seul jour, du fait que depuis le début, Dieu avait créé une lumière.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Dans la saynète, le premier groupe des enfants montre l'itinéraire du soleil durant la journée. Le deuxième groupe montre l'itinéraire de la lune pendant la nuit.

Les enfants chantent et dansent :

Dieu a créé le soleil pour diriger le jour,
Dieu a créé la lune pour diriger la nuit.
Dieu a créé les étoiles.
Gloire à notre Dieu !

Devoir pour les enfants ayant accepté Jésus :

La semaine prochaine, prie Dieu de tout ton cœur. N'adore pas les choses qu'Il a créées.

Invitation pour les enfant qui ne sont pas encore reçu le Seigneur Jésus :

Connais-tu déjà Dieu de toi-même ? As-tu changé ton cœur, accepté son Fils, Jésus Christ, comme ton Sauveur ? Si tu ne connais pas, mais tu accepte que Jésus soit le Fils de Dieu et Sauveur, si tu as besoin de te repentir et puis, mettre ton espoir en Lui, viens

après l'école de dimanche. Je serai dans la joie de t'aider.

=====

FIN DE LECON 2

Leçon 2

“Le Seigneur Dieu est le Vrai Dieu. Il avait créé le ciel,



Il a façonné la terre et Il l'a rendu solide.

Il ne l'avait pas fait pour que la terre soit vide,

**Mais Il l'a
façonné pour
que les
hommes vivent
dedans.**



Lui-même avait dit que :
**“Je suis le Seigneur Dieu,
il n’y en pas point un
autre.”**

Esaïe 45 :18

Leçon 3 (5^{ème} et 6^{ème} jour)

Dieu créa les poissons, les oiseaux et les animaux

Genèse 1 :20--25

☉ But de la Leçon :

A la fin de cette leçon, les élèves comprendront et seront dans la joie parce que Dieu est le Créateur des animaux de toutes espèces. C'est pourquoi, ils prieront et chercheront son aide, mais ils n'adoreront pas les choses qu'Il a créées.

♥ Verset à apprendre :

Ces versets sont une première partie des Dix Commandements que Dieu a donnés :

3 "N'adore pas d'autres dieux que Moi.

4 Ne fais pas des images des créatures (qui sont au ciel, ou sur la terre, ou dans les eaux, ou sous la terre.)

5 Ne te prosterne pas devant une statue pour l'adorer... Exode 20 :3—5a

🔍 Révision des leçons 1 et 2 :

Dieu créa ? (Les enfants répondent au même rythme) :

Le premier jour ? Lumière

Le deuxième jour ? Les eaux du ciel et les eaux de la terre, un espace au milieu

Le troisième jour ? Le soleil, la lune, les étoiles

Le quatrième jour ? La verdure et les arbres

⇒ Début de la leçon :

(Moniteur, montre ou dessine une image d'une statue, montre une statue s'il y en a là où tu es.) Il existe quelques statues que les gens adorent et croient qu'elles leur viennent en aide.

- Parmi ces statues, lesquelles se sont créées elles-mêmes ? (Aucune. Ce sont des hommes qui les ont fabriquées.) Quelques statues ressemblent aux animaux, mais un animal n'est pas Dieu. Dieu est le Créateur des premiers animaux. Il les a créés au cinquième et au sixième jour de la

première semaine, quand Dieu créa toute chose.

📖 Enseignement de la leçon en 2 parties--

3.1 Dieu créa les poissons et les oiseaux au cinquième jour.

📖 Lecture : Genèse 1 :20 --23

20 Il dit aussi : "Que l'eau se remplisse des poissons de toutes espèces. Les oiseaux aussi volent au ciel."

21 C'est pourquoi Dieu créa des gros poissons et les oiseaux de toutes espèces. Il avait vu que ces choses étaient bonnes.

22 Il les bénit en disant : "Multipliez-vous et remplissez la mer." Il bénit aussi les oiseaux en disant : "Devenez nombreux sur la terre."

23 La nuit tomba, le jour se leva – c'était le cinquième jour.

? Posez les questions de ce genre--

Niveau Primaire :

- Quel genre d'animaux Dieu créa au cinquième jour ? (Les poissons et les oiseaux)
- Tous ces poissons étaient-ils petits ? (Non. Certains poissons étaient gros.)
- Quel jour Dieu a-t-il créé les poissons et les oiseaux ? (Le cinquième jour)
- Pour quelle raison Dieu les ont bénis ? (Pour qu'ils se multiplient et remplissent la mer et le ciel.)

Niveau Secondaire :

- Quelle était l'évaluation de Dieu sur les poissons et les oiseaux qu'Il avait créés ? (Ils étaient bons, verset 21)

👏 Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Les enfants effectuent des gestes comme des poissons qui nagent dans l'eau. Qu'ils chantent, "Dieu créa les poissons". Qu'ils fassent des gestes comme ils volent au dessus. Qu'ils chantent, "Dieu créa les oiseaux."

Les enfants chantent et dansent :

Dieu créa les poissons. Merci, Dieu !
 Dieu créa les oiseaux. Merci, merci Dieu !
 Dieu les bénit. Merci, Dieu !
 Et puis ils se multiplièrent. Merci, merci,
 Dieu !

3.2 Dieu créa les animaux dans la première partie du sixième jour.

Lecture : Genèse 1 :24-25

24 Dieu dit : “Toute genre d’animaux puissent remplir la terre comme animaux domestiques et animaux sauvages, des gros animaux et des petits animaux, chacun selon son genre” – et cela fut ainsi.

25 C’est pourquoi, Il créa tous les animaux. Il dit que tout était bon.

? Posez les questions de ce genre-- Niveau Primaire :

- Quel genre d’animaux Dieu a-t-il créé au sixième jour ? (Les animaux domestiques et sauvages)
- Dieu a-t-il créé les animaux de sorte que ceux de même genre se transforment à un autre genre ? (Non. Chaque animal mettait au monde un autre de même genre.
Exemple : L’éléphant met au monde un éléphant et non un chat.
- Peux-tu donner un exemple pour un animal sauvage ? Un animal domestique ? Un gros animal ? Un petit animal ?

Niveau Secondaire :

- Comment Dieu a-t-il créé les animaux ? (En prononçant des paroles et les choses venaient à l’existence.)
- Quelle était l’évaluation de Dieu sur tous les animaux qu’Il créa ? (Tous étaient bons.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Les élèves peuvent faire des gestes et crier comme les animaux de chaque genre. Cela étant, ils peuvent faire une saynète. Un enfant fait un geste

comme un animal. Les autres essayent de crier comme un animal qu’ils connaissent.

S’ils le fassent correctement comme cet animal, tous essayent de faire des gestes comme cet animal et disent, “Dieu créa [le nom de cet animal].

Les enfants chantent et dansent :

Dieu créa les animaux.

Chat – cluck ! Cluck !

Chien- Woof ! Woof !

Eléphant—Awoo ! Awoo !

(Continues de citer un à un les noms de plusieurs animaux. En montrant comment ils marchent et comment ils crient.)

Merci, Dieu pour les animaux.

Devoir pour les enfants ayant déjà accepté Jésus :

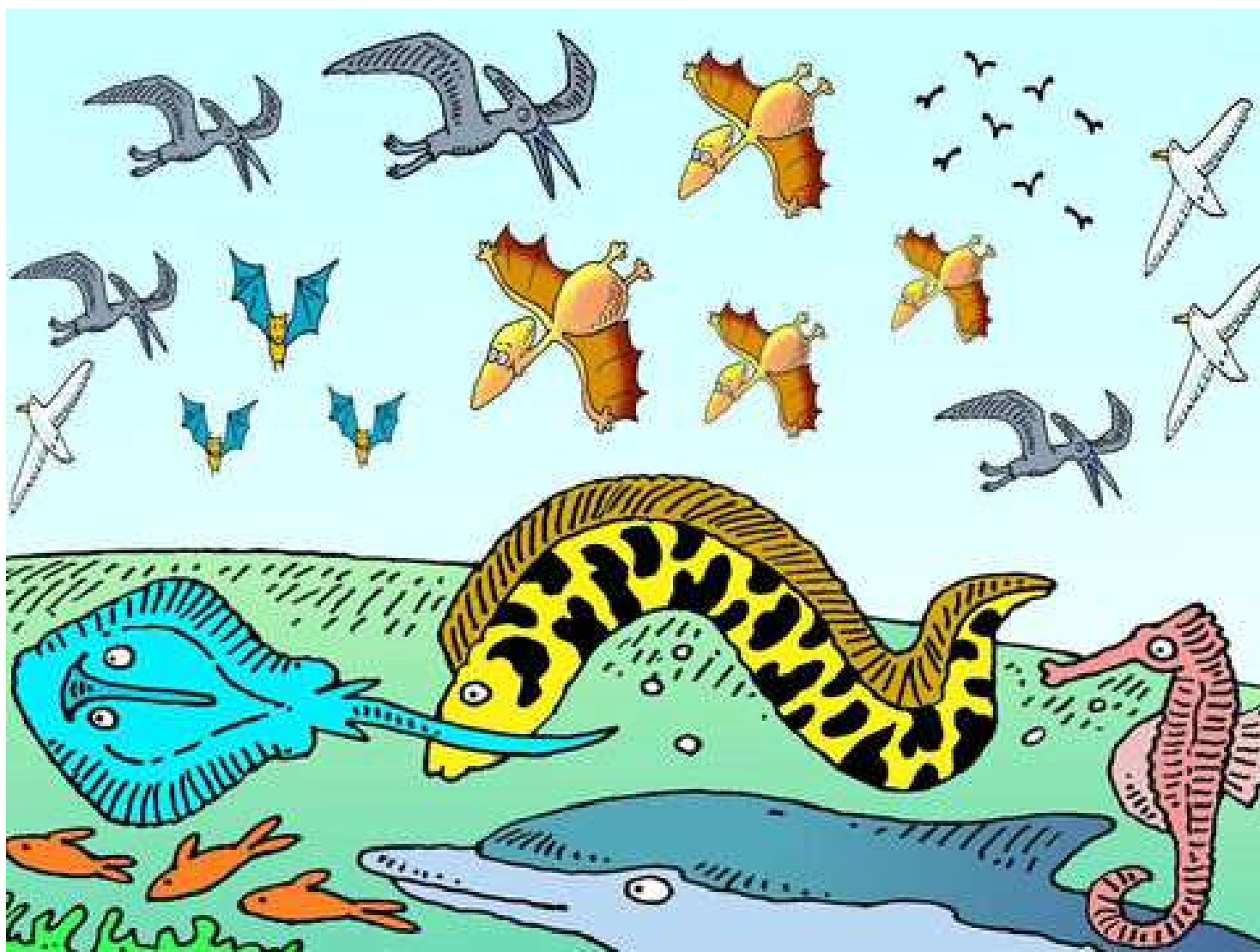
Cette semaine, prie tous les jours pour les personnes qui adorent les statues, qu’elles n’adorent plus les choses que Dieu a créées, mais qu’elles prient Dieu qui est le Créateur de toute chose. Prie pour les gens qui vivent dans votre village ou dans votre cité pour cesser d’adorer les statues. Prie pour eux à travers le monde. Demandes à Dieu de convertir leurs cœurs et qu’ils acceptent de Le glorifier en tant que leur Créateur.

Appel des enfants n’ayant pas encore reçu Jésus :

Parfois tu ne pries pas les statues mais connais-tu le Créateur comme ami et Seigneur ? Tu peux connaître Dieu si tu te convertis et que tu acceptes son Fils, le Seigneur Jésus Christ, comme ton Sauveur.

N’attends plus. Acceptes Jésus seulement aujourd’hui. Si tu n’as pas encore accepté Jésus, mais aujourd’hui tu veux le faire, viens me voir après l’écodim et dit, “Je veux accepter Jésus aujourd’hui.” Je serai heureux de t’aider.

=== FIN DE LA LECON 3



Dieu fait les oiseaux et les poissons au cinquième jour.

3 “N’adore pas d’autres dieux que Moi.



4 Ne fais des statues ou des images de toute chose qui se trouve au ciel,

ou sur la terre, ou dans l’eau, ou dans le fond de la terre.

5 Ne te prosterne pas devant ces statues pour les adorer...

Exode 20:3—5a

Leçon 4 Dieu créa nos premiers parents.

Genèse 1 :26-31

☉ But de la Leçon :

A la fin de cette leçon, les élèves comprendront que toute personne est importante, parce que nous avons tous été créés à l'image de Dieu. C'est pourquoi, nous devons montrer du respect à l'égard de toute personne, quelle qu'elle soit dans le monde.

🔗 Révision des versets des leçons 1-3 :

Parler encore de ce que Dieu a fait pendant les jours de la Création. Dessiner (ou demander à un enfant de dessiner) un dessin simple pour chaque jour. Cela étant, les enfants récitent ensemble le verset qu'ils viennent d'apprendre. (Aujourd'hui, nous allons encore suivre ce que Dieu a fait au sixième jour.)

♥ Verset à apprendre :

Dieu créa l'homme à son image. Il le créa à l'image de Dieu et la femme. Genèse 1 :27

⇒ Début de la leçon :

Fais une petite saynète qui montre un enfant de la rue (phageur). Les autres enfants se moquent de lui, lui lançant des quolibets et se jouant de lui de la mauvaise manière. Un enfant chrétien qui voit ce que les autres enfants font à cet enfant de la rue, il les interdit de faire cela, en disant ceci, "Vous n'agissez pas bien. Dieu ne se réjouit pas de ce que vous dites à cet enfant. Savez-vous que cet enfant est aussi un homme ?"

Pose la question, "Les enfants, que nous dit la Bible ? Comment devons-nous vivre avec ce genre d'enfants de la rue ? Avons-nous la permission de faire du mal à quelqu'un qui vit dans la rue ? Ou bien parce qu'il est pauvre ? Ou bien parce qu'il est handicapé ? Ou bien parce qu'il n'est pas assez intelligent ? Aujourd'hui, nous voyons dans la Bible, pour quoi il est important de montrer le respect des autres personnes."

🌟 Enseignement de la leçon en 4 parties--

4.1 Dieu créa les premiers hommes, homme et femme, à son image au sixième jour.

📖 **Lecture :** Genèse 1 :26-27

26 Et puis Dieu dit : "Maintenant créons l'homme à notre image. Il aura autorité sur les poissons, les oiseaux et tous les animaux, gros ou petits."

27 C'est pourquoi, Dieu avait créé l'homme à son image. Il créa l'homme et la femme.

? Posez les questions de ce genre-- Niveau Primaire :

- Après les animaux, qu'est-ce que Dieu avait-il créé à la fin ? (Il avait créé les hommes)
- Ces hommes étaient à la ressemblance ou l'image de qui ? (De Lui-même)
- Quel animal Dieu créa à son image ? (Aucun. Seuls les Hommes)
- Sur quoi les hommes avaient-ils autorité ? (Sur tous les animaux et les oiseaux)
- Dieu créa quels genres de l'homme ? (L'homme et la femme)

Niveau Secondaire :

- Seulement l'homme qui était créé à l'image de Dieu ou bien tous les deux l'homme et la femme étaient à la ressemblance de Dieu ? (Tous les deux)
- Comment les hommes sont-ils différents des animaux ? (Lui seulement était créé à l'image de Dieu.)
- Dieu est unique, mais au verset 26, Dieu parle au pluriel, en faisant usage de "nous comme **notre**." Pourquoi Dieu a parlé ainsi ? Cela signifie quoi ? (Cela signifie ici de la trinité de Dieu depuis le commencement de la Bible—que Dieu est Unique, mais au sein de son Unité, il y a trois personnes.)
- Si les hommes sont à l'image de Dieu, comment devons-nous vivre avec eux ? (Dans le respect, dans l'amour)

👤 Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Dans les photos à la fin de cette leçon, montre les animaux et les gens un à un. Si la photo montre un animal, les enfants diront tous ensemble : "Animal !" Si la photo montre un homme, ils

diront ensemble, “Homme—image de Dieu.”

Les enfants chantent et dansent :

Dieu créa l’homme,
Il créa aussi la femme,
Dieu nous a tous créés.

4.2 Dieu demanda à l’homme et la femme de se multiplier et de diriger les animaux.

 **Lecture :** *Genèse 1 :28*

28 Et Il les bénit en disant : “Ayez beaucoup d’enfants. Et puis, vos enfants habiteront partout et prendront autorité sur la terre. Ils prendront autorité sur les poissons, les oiseaux et tous les animaux de la terre.”

? Posez les questions de ce genre—

Niveau Primaire :

- Qu’a fait Dieu en leur faveur ? (Il les bénit.)
- Qu’est-ce que Dieu leur a demandé de faire ? (D’avoir beaucoup d’enfants)
- Pourquoi Dieu a-t-Il voulu qu’ils mettent au monde beaucoup d’enfants ? (Pour que leurs enfants remplissent la terre et qu’ils la dirigent.)
- Sur quoi Dieu leur demanda de prendre autorité ? (Sur les poissons, les oiseaux et tous les animaux de la terre.)

Niveau Secondaire :

- Si les hommes se multiplient, que devront-ils faire pour que leurs enfants puissent remplir la terre et la diriger ? (Ils doivent se disperser à travers le monde pour le remplir partout.)
- Comment savons-nous que les hommes sont au-dessus des animaux ? (Nous devons les dominer. Certainement les enfants peuvent aussi penser que Dieu n’a créé que les hommes à son image.)
- Pouvons-nous arriver à dominer les animaux sans qu’ils disparaissent sur la terre (‘extinction’) ?

(Oui, parce que Dieu veut que nous les dominions de façon responsable. Dans cette histoire, il y a l’élevage des animaux pour qu’ils ne disparaissent pas, mais qu’ils

soient nombreux pour aider nos enfants et les générations futures qui viendront après eux.)

- Comment pouvons-nous dominer les animaux d’une bonne manière ? (Moniteur, écoute les idées des enfants. Ils peuvent donner des réponses comme celles-ci ‘Nous pouvons demander à Dieu de nous donner beaucoup de sagesse,’ ou bien ‘pensons quelque chose d’autre dont les gens ont besoin,’ mais pas seulement nous.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :


- 1) Le premier groupe d’enfants font une saynète sur la joie d’une naissance d’un nouveau-né. Demandez aux enfants la signification de cette partie du verset. (Ayez beaucoup d’enfants.)
- 2) Le deuxième groupe d’enfants font une saynète sur les gens qui font l’élevage des animaux. Demandez-leur la signification de l’autre partie du verset. (Dominez...tous les animaux de la terre.)

Les enfants chantent et dansent :

Dieu les bénit
Il leur dit

Remplissez la terre et dominez sur tous les animaux !

4.3 Dieu autorisa les hommes à manger les fruits des arbres et les feuilles.

 **Lecture :** *Genèse 1 :29-30*

Dieu dit encore ceci :

29 “Mangez les fruits de toute genre et les feuilles des arbres de tout endroit de la terre.

30 Mais tous les animaux et les oiseaux, tout ce qui est en vie, je leur donne toute la verdure pour nourriture” –et tout se passa ainsi.

? Posez les questions de ce genre—

Niveau Primaire :

- Quelle nourriture Dieu a-t-Il donné aux hommes au commencement ? (Les fruits, les feuilles et les plantes.)

- Qui avait donné de la nourriture à nos premiers parents ? (Dieu lui-même)
- Quelle nourriture Dieu donna aux animaux au commencement ? (La verdure, les plantes et fruits)
- Est-ce que les animaux se nourrissaient entre eux au commencement ? (Non. Ils aussi étaient végétariens.)

Niveau Secondaire :

- Selon vous, pourquoi pensez-vous qu'à cette époque Dieu n'avait-il pas donné l'autorisation de manger les animaux ?
(Parfois, c'est parce que la mort est entrée sur la terre seulement lorsque les hommes ont commencé à commettre le péché. Avant, la mort n'existait pas, ni pour les hommes ni pour les animaux.)
- Parfois dans les études des sciences naturelles, vous avez étudié les animaux qui mangent la chair d'autres animaux (carnivores) et les animaux qui mangent les herbes (herbivores). Au commencement, Dieu les avait-il créés carnivores ou herbivores ? (Tous ne mangeaient que la verdure au commencement.)

👤 Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Les enfants feront des gestes comme s'ils récoltent et mangent les fruits de toutes genres dans la joie. S'il y a moyen, donne les morceaux de fruits aux enfants pour qu'ils en mangent.

👤 Les enfants chantent et dansent :

Beaucoup de fruits,
Beaucoup d'arbres,
Beaucoup de verdure.

Nous mangeons bien. Mmm !

Merci, Dieu.

Tu nous as donné de la nourriture.

4.4 Dieu dit tout ce qu'Il a créé était très bon. C'était la fin du sixième jour.

📖 Lecture : Genèse 1 :31

31 Dieu avait vu que toutes ces choses qu'Il avait créées étaient très bon. La nuit tomba, le

jour se leva— c'était le sixième jour.

? Posez les questions de ce genre :

Niveau Primaire :

- Comment Dieu a-t-Il trouvé toutes les choses qu'Il avait créées ? (C'étaient très bons.)
- Comment Dieu a-t-Il trouvé les hommes qu'il avait créés—l'homme et la femme? (Eux aussi étaient très bons, parce que tout ce que Dieu créa était très bon.)

Niveau Secondaire :

- Quelle différence trouvez-vous entre la manière dont Dieu voyait toutes les choses créées avant la création de l'homme après ? (Avant de créer les hommes, Il avait dit tout était bon. Mais après la création des hommes, Il dira que tout était très bon.)

👤 Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Fais cette saynète : Un enfant regarde un autre enfant qui joue le rôle d'un animal. Pour chaque animal, Il dit, "C'est bon ! Cela étant, Il regarda un enfant qui represent l'homme. Donc, il dit, "Il est très bon !"

👤 Les enfants chantent et dansent :

Dieu créa ce monde pour nous !
Un bon monde ! O Alléluia !

👤 Devoir pour les chrétiens :

Tu peux connaître quelqu'un dont tout le monde se moque ? Ne peuvent-ils pas comprendre que cette personne aussi est créé à l'image de Dieu ?

Pourquoi ne peuvent-ils pas vivre avec lui d'une bonne manière ? (Moniteur, écoute les enfants parler. Après, dit ceci, parfois ils agissent ainsi parce qu'ils ne savent pas qu'il est créé à l'image de Dieu.)

Tu peux penser que cet homme a mal agi ? (Moniteur, écoutes les réponses ou laisses-les tout simplement réfléchir à cette question.) Comment penses-tu changer la manière de vivre avec lui ? Qu'est-ce que veux-tu changer cette semaine ?

Si tu as le temps, appelles un enfant qui vient faire comme s'il était ces gens-là. Les autres enfants peuvent faire des gestes démontrant comment ils doivent vivre avec cet enfant.

Cet enfant qui t'a causé du tort.

Cet enfant a une jambe amputée

Cet enfant est beau

Cet enfant n'est pas intelligent

Cet enfant est atteint d'une maladie qui ne lui permet pas de bouger son corps.

Cet enfant traîne sur la rue comme un phumeur

Un enfant albinos

Cet enfant est sale et sentant mauvais, etc.

(Moniteur, ajoutes une autre situation relative à ton environnement.)

✝ Appel aux enfants à accepter Jésus :

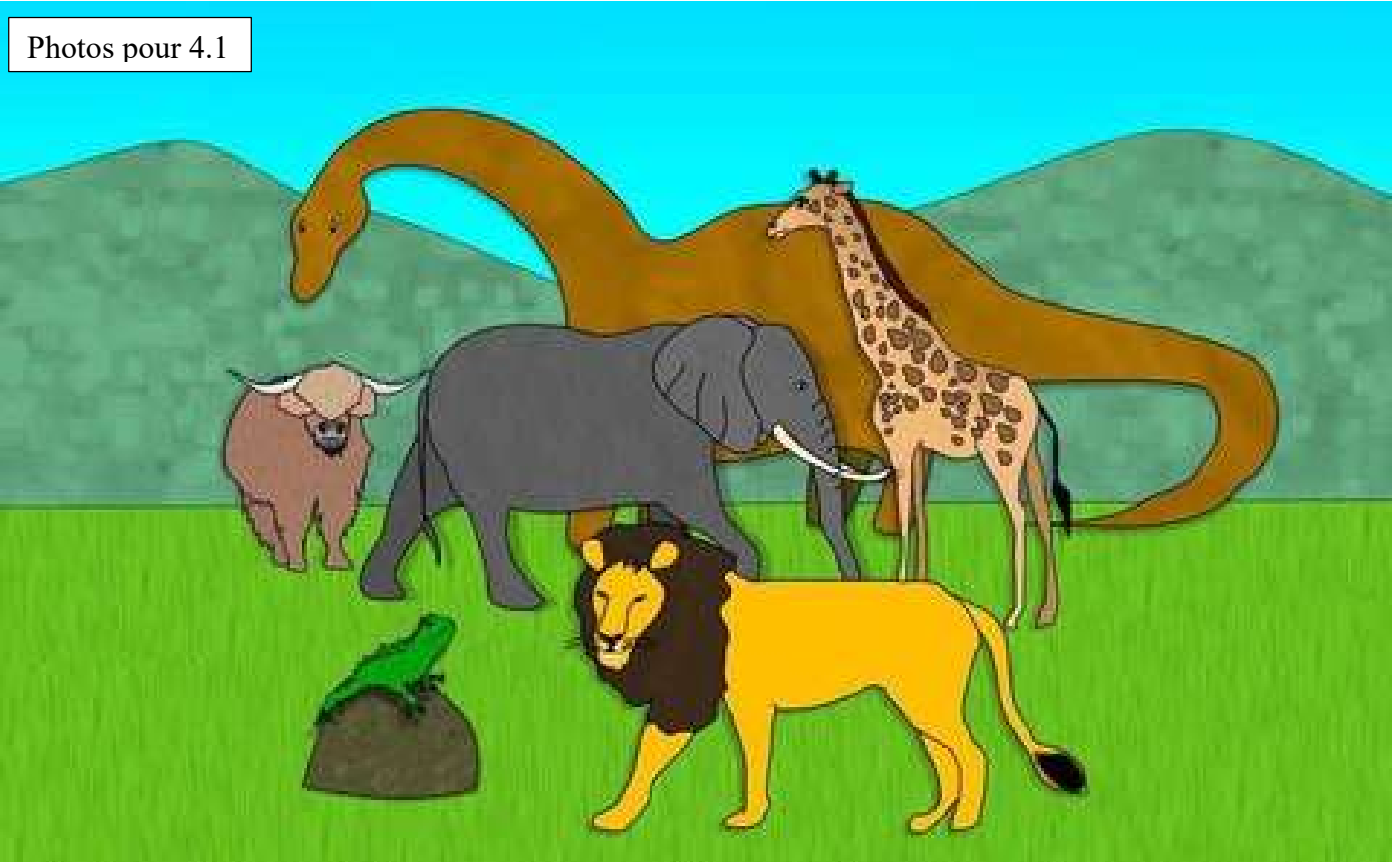
Dieu t'a créé à son image.

Dieu t'aime beaucoup. Il veut être ton ami, être dans l'alliance avec toi.

Mais le péché nous empêche d'être dans cette alliance. Nous tous avons péché. Nous avons besoin de Dieu. Es-tu prêt à changer ton cœur et à accepter Jésus aujourd'hui, accepter de recevoir la délivrance qu'Il peut te donner ? Si tu es prêt, viens après l'écodim. Dis seulement, "J'accepte Jésus." Je serai dans la joie de t'aider.

=== FIN DE LA LECON 4

Photos pour 4.1





Leçon 4

**Dieu créa l'homme à
son image.**

**Il le créa l'homme et la
femme.**

Genèse 1 :27

Leçon 5 Dieu bénit le jour du repos.

Genèse 2 :1-3

☉ But de la Leçon :

A la fin de cette leçon, les élèves comprendront que Dieu a mis un jour de la semaine comme un jour de repos et consacré pour se souvenir de Lui. Nous aussi, il est important que nous mettions un jour dans la semaine pour que nous puissions adorer Dieu et nous reposer.

♥ Verset à apprendre :

Dieu bénit ce septième jour. C'est devenu Son jour, parce que c'est ce jour-là qu'Il a accompli tout son travail, et se reposa. Genèse 2 :3

Regards sur les leçons 1-4 :

Parler encore les jours de la Création.

⇒ Début de la Leçon :

Dans la saynète, un enfant qui va à la prière rencontre un autre qui va au champ. Celui qui va au champ se moque de l'autre qui est en train de prier. Il dit ceci que les gens qui vont prier sont des paresseux. L'enfant qui prie lui répond ceci Dieu a créé un jour pendant la semaine pour la prière et pour le repos.

🏠 Enseignement de la leçon en 2 parties--

5.1 Dieu se reposa au septième jour.

📖 **Lecture :** Genèse 2 :1-- 2

1 Puis Dieu termina le travail au ciel, sur la terre, et tout ce qui se trouve sur la terre.

2 Au septième jour, Dieu ne travailla pas. Il se reposa.

? Posez les questions de ce genre –

Niveau Primaire :

- Qu'avait fait Dieu au septième jour? (Il n'avait rien fait, Il se reposa.)
- Pourquoi s'était-Il reposé ? (Il avait terminé tout son travail.)

Niveau Secondaire :

- Comment cette idée des semaines avait commencé ? (Cela a commencé au moment

où Dieu créa la terre, parce qu'Il l'a fait en sept jours.)

- Si quelqu'un te dit que les gens qui se reposent un seul jour sont des paresseux, que leur dirais-tu ?

(Dieu Lui-même nous a donné six jours de la semaine pour travailler et un jour chaque semaine pour nous reposer et L'adorer.)

✋ Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Utilise les doigts pour compter : Fais. Fais. Fais. Fais. Fais. Fais. Fais. Utilise le septième doigt en disant : Repos. Après, laisses les enfants le faire. Un groupe peut compter à l'aide des doigts, le deuxième groupe peut démontrer par des gestes le travail fait par jour et le jour du repos.

🎤 Les enfants chantent et dansent :

O, Dieu créa Papa Adam
Au sixième jour
Au septième jour, Il se reposa.

O, wale, wale wo. Wale wale wo. Wale wale wo, le Fils de David.

O, Dieu créa notre Maman Eve, etc.

5.2 Dieu bénit le septième jour et c'est devenu son jour.

📖 **Lecture :** Genèse 2 :2

2 Il bénit le septième jour. C'est devenu son jour, parce que ce jour-là, Il avait terminé tout le travail qu'Il avait fait, Il se reposa.

? Posez les questions de ce genre —

Niveau Primaire :

- Quel jour Dieu a-t-Il béni ? (Le septième jour)
- Pourquoi ? (Parce qu'Il se reposa ce jour-là.)
- Qu'en penses-tu de ce jour de repos ? (C'est très spécial et important aux yeux de Dieu.)

Niveau Secondaire :

Dieu avait béni le septième jour. Qu'a-t-Il encore fait de ce jour ? (Il l'a fait son jour.)

- Que pouvons-nous faire pour montrer que c'est le jour de Dieu ? (Prier, lire la Bible, pour se souvenir de Lui.)
- Certaines personnes disent que se reposer est mauvais, les gens se reposent toute une journée entière, ils doivent être des paresseux. Quel passage biblique peux-tu leur donner ? (Se reposer n'est pas mauvais, parce que c'est Dieu qui nous le fait savoir et Lui-même se reposa ce jour. Dieu ne peut faire ce qui est mauvais.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Six enfants peuvent faire une saynète. L'un d'eux se met à respirer et à prier. Un autre fait comme s'il était Dieu. "Dieu" est en train de regarder ces cinq autres enfants sans comment. Il va regarder l'enfant qui respire et qui prie, Il va lui dire : "Respires bien ! J'avais béni ce jour de repos, j'ai fait de cela mon Jour."

Les enfants chantent et dansent :

Au septième jour
Dieu se reposa.

Devoir pour les enfants ayant déjà accepté Jésus :

As-tu déjà eu un jour chaque semaine pour penser à Dieu et construire une alliance avec Lui ? As-tu déjà rencontré les autres fidèles chaque semaine pour prier Dieu ? Sinon, as-tu commencé cette semaine ?

Appel aux enfants n'ayant pas encore reçu Jésus :

À tout moment Dieu pense à notre bonheur. C'est pour nous qu'Il a mis ce jour de repos chaque semaine. Il pense à notre bonheur pas seulement maintenant, mais éternellement. Il nous a donné son Fils unique pour nous sauver. Si tu n'as pas encore reçu Jésus, aujourd'hui, c'est un bon moment de le faire. Restes ici après écodim si tu veux L'accepter, afin que nous puissions t'aider.

Ceci est un matériel supplémentaire que tu peux utiliser au Niveau Secondaire si les enseignements de quel jour est au jour du culte (samedi ou dimanche) pose un problème là où tu habites.

Certains chrétiens pensent que les fidèles peuvent prier tous les premiers jours de la semaine comme le faisait la première église. D'autres pensent qu'ils doivent seulement respecter le septième jour comme les hommes de Dieu le faisait dans l'Ancien Testament.

- Quel était le jour de la semaine où la première église se rassemblait pour prier ? (Actes 20 :7, 1 Corinthiens 16 :2—tous les premiers jours de la semaine)
- Dans cette église, qu'est-ce qui s'est passé d'important ?

(Matthieu 28 :1, Marc 6 :2, Luc 24 :1, Jean 20 :1— la résurrection de Jésus)

- En quoi la Bible interdit aux chrétiens de ne pas juger les autres ? (Colossiens 2 :16—sur la façon de respecter les jours de fêtes et les jours du repos)

Leçon 5

*Il (Dieu)
avait béni
le septième
jour.*



*C'était devenu Son jour,
parce qu'à ce jour, Il
avait terminé tout Son
œuvre, Il se reposa.*

Genèse 2 :3

Leçon 6 Dieu créa Adam

(Plus de détail sur la création de l'homme au sixième jour)

Genèse 2 :4 – 7

🎯 But de la Leçon :

A la fin de cette leçon, les élèves comprendront et verront que nous les hommes, sommes spéciaux, pas comme les animaux, parce que nous avons l'esprit de Dieu, que Lui-même nous a donné.

♥ Verset à apprendre :

Maintenant, le Seigneur Dieu forma l'homme de la poussière de la terre. Il souffla le souffle qui donne la vie à son nez, et l'homme commença à respirer. Genèse 2 :7

🔍 Révision des leçons passées :

Question : “Qu'est-ce que nous avons déjà appris sur la Création de nos premiers parents ?

(Moniteur, écoutes les réponses des enfants.) Ils peuvent dire ceci :

- Dieu créa l'homme et la femme.
- Il les créa au sixième jour.
- Les hommes étaient les dernières créatures de Dieu.
- Dieu nous a créé à son image.
- Dieu dit qu'ils étaient très bons. Etc.

⇒ Début de la Leçon :

Quelle différence y-a-t-il entre les hommes et les animaux ? Qu'en penses-tu ? (Moniteur, donne un peu de temps aux enfants d'exposer leurs points de vue.) Nous avons déjà vu une grande différence dans Genèse chapitre un. Les hommes, Dieu les ont créés à son image, mais pas les animaux. Dans Genèse chapitre deux, il y a une deuxième grande différence. Suis attentivement pour connaître ce qu'il en est.

🌟 Enseignement de la leçon en 3 parties--

6.1 Genèse chapitre 1 dit en bref une grande chose que Dieu faisait chaque jour pendant la création. Au chapitre 2, Dieu nous montre en détail ce qui est plus important.

📖 Lecture : Genèse 2 :4

C'est comme cela que Dieu créa le ciel et la terre...

? Posez les questions de ce genre—

Niveau Primaire :

- Que raconte ce chapitre que nous lisons ? (Comment Dieu a créé le ciel et la terre)
- Qui avait créé le ciel et la terre ? (Le Seigneur Dieu)

Niveau Secondaire :

- Nous avons vu dans le chapitre premier comment Dieu a créé toutes les choses, et dans le chapitre deux, nous lisons la même chose. Pourquoi le dire deux fois ? Qu'en penses-tu ?

(Dans l'Ancien Testament ou Alliance, nous avons vu le principe qui avait commencé et nous l'avons vu à travers les livres d'Histoire.

D'abord, l'écrivain parle des grandes lignes. Cela étant, il montre des détails les plus importants. Le deuxième chapitre n'est pas un nouvel enseignement, il s'agit des détails importants—comment Dieu créa l'homme au sixième jour.

👏 Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Fais ces gestes pour démontrer ceci--

Dieu créa la terre. (Dessines un cercle avec les mains pour décrire la terre entière.)

Puis Il créa le ciel. (Pointes le doigt au ciel.)

Le Seigneur Dieu a tout créé ! (Fais un grand cercle avec les mains.)

👏 Les enfants chantent et dansent :

Le Seigneur Dieu a créé la terre (tapes les mains) et le ciel aussi ! (Soulèves les deux mains en l'air.)

La Bible le dit !

6.2 Au commencement, il ne pleuvait pas, mais l'eau jaillissait de la terre pour nourrir ce que Dieu avait créé.

 **Lecture :** *Genèse 2 :5-6*

5 Il n'y avait aucun arbre sur la surface de la terre. Il n'y avait aucune verdure sur le sol, parce que Dieu n'avait pas encore fait pleuvoir la pluie sur la terre. Aucun homme ne labourait la terre.

6 Mais l'eau sortait seulement du fond de la terre, ruisselant sur la terre entière.

? Posez les questions de ce genre-- Niveau Primaire :

- Au commencement, comment la terre était-elle arrosée ? (L'eau sortait du fond de la terre et ruisselait sur toute la terre.)
- Peux-tu montrer la différence d'avec la façon dont la terre est arrosée actuellement ? (Actuellement, Dieu fait pleuvoir pour nous, mais à l'époque ce n'était pas comme ça.)

Niveau Secondaire :

- As-tu déjà lu ces livres où l'auteur a écrit ce qui s'est passé à une époque donnée, et après il revient sur ce qui s'était passé avant ?
- Peux-tu montrer comment l'auteur du livre de Genèse avait dit ce qui s'était passé et après, il revient avec ce qui s'était avant ?
(L'auteur avait déjà montré ce qui s'était passé dans les sept jours lors que Dieu créait le ciel et la terre. Ici dans chapitre deux, il y revient pendant un moment parler de ces jours-là. Il revient au deuxième jour, avant que Dieu crée la verdure.)
- Que penses-tu de la façon que l'auteur en parle deux fois ?
(Il voulait donner d'autres détails)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Au commencement,

“Il n'y avait pas de verdure !” (Un enfant peut montrer un échantillon de la verdure, après il le jette.)


“Il n'y avait pas de pluie !” (Un enfant jette de l'eau sur les enfants.)

“Aucun homme ne labourait la terre ou bien faire des champs !” (Tous les enfants font comme ils sont en train de labourer.)

Les enfants chantent et dansent :

Quand Dieu créa la terre, il y manquait quoi ?
Homme, o homme, o homme il y manquait.

6.3 Dieu créa le premier homme à partir de la poussière de la terre. Et Il souffla sur ses narines le souffle de vie.

 **Lecture :** *Genèse 2 :7*

7 Maintenant, le Seigneur Dieu prit la poussière de la terre. Il façonna un homme. Il mit le souffle de vie dans ses narines et l'homme commença à respirer.

? Posez les questions de ce genre--

Niveau Primaire :

- Quel nom de Dieu l'auteur utilise-t-il ici ? (Seigneur Dieu)
- Ce mot “Seigneur”, veut dire quoi ? (Celui qui a la force de nous dire ce que nous devons faire, et celui qui est capable de rendre justice.)
- Avec quoi Dieu a-t-Il créé l'homme ? (Avec la poussière de la terre)
- Comment l'homme a-t-il commencé à avoir la vie ? (Dieu avait mis le souffle de vie dans ses narines.)
- Est-ce que la Bible nous dit que Dieu a aussi créé les animaux de la même manière ? (Non, elle le dit seulement pour l'homme.)

Niveau Secondaire :

- Quelle différence as-tu vu entre Dieu et l'homme ?

(--Dieu a créé l'homme, donc, Il est le Créateur, mais l'homme est une créature de Dieu.

--Dieu est le Seigneur qui dirige toute chose, mais nous sommes que des petits seigneurs sous Lui.

--Dieu vit d'éternité en éternité, mais nous avons un commencement, etc.)

- De quoi est fait notre corps humain ? (De la poussière de la terre)
- Nous n'apparaissions pas comme provenant de la poussière. Alors à part la Bible qui nous le montre, quelle autre façon pouvons-nous confirmer cette réalité ? (Notre corps redevient poussière lorsque nous mourons.)
- Quelle différence y-a-t-il entre la façon dont Dieu a créé les hommes et celle qu'Il a créé les animaux ? (C'est seulement à l'homme qu'Il a mis son souffle de vie, c'est seulement l'homme qu'Il créa à son image.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Tous les enfants font en même temps des gestes comme Dieu est en train de créer l'homme avec la poussière de la terre.

Et ils font des gestes comme Dieu en train de mettre le souffle de vie dans ses narines.

A la fin, ils font comme ils sont cet homme que Dieu vient de créer.

Qu'ils dansent et louent Dieu pour leur avoir donné cette bonne terre et belle.

Les enfants chantent et dansent :

Dieu souffla sur les narines de l'homme. (Les enfants soufflent. Foo ! Foo !)

Le souffle de vie (Les enfants soufflent. Foo ! Foo !)

L'homme vient à la vie. (Que les enfants dansent dans la joie.)

Devoir pour les enfants ayant accepté Jésus :

De fois, nous faisons des choses sans respect à l'égard des autres. De fois, nous pensons que ces gens sont insensés, paresseux, pauvres, sales ou des gens inutiles. Mais tous ont été créés par Dieu à Son image.

C'est pourquoi, tout homme est spécial, homme que Dieu a créé à Son image. Le souffle de Dieu est entré en lui.

Demandes à Dieu de te montrer la voie à suivre pour respecter tout le monde. De fois, tu peux demander pardon à quelqu'un de la manière que tu avais agi à son endroit. Demandes l'aide de Dieu pour que cette semaine tu puisses avoir du respect.

Appel aux enfants n'ayant pas encore reçu Jésus :

Dieu aime les hommes. Il t'aime. Jésus Christ, Fils de Dieu, a laissé sa belle maison au ciel. Il est venu ici sur terre.

Il est mort pour payer la dette de tes péchés. Il est ressuscité et maintenant Il est en vie. Il veut te sauver et aujourd'hui, Il veut te donner la vie éternelle.

Repens-toi, acceptes-tu le Seigneur Jésus Christ comme ton Sauveur ? Si tu as besoin d'aide pour accepter Jésus, je serai dans la joie de t'aider. Viens à moi après l'écodim.

===FIN DE LA LECON 6

Leçon 6

**Maintenant, le Seigneur
Dieu prit la poussière de
la terre,**



**Avec ça, Il
créa l'homme.**

**Il mit le souffle de vie
dans ses narines et
l'homme commença à
respirer.**

Genèse 2 :7

Leçon 7 Dieu mit Adam au Jardin et lui donna du travail.

Genèse 2 :8-15

Préparation : Coupes des différents beaux morceaux de bâtons.

☉ But de la Leçon :

A la fin de cette leçon, les enfants comprendront que le travail est une bénédiction que Dieu nous donne, et nous a donné avant que le péché entre dans le monde pour notre bonheur. Nous devons travailler fort et dans la joie, parce que c'est une bénédiction de Dieu.

♥ Verset à apprendre :

Maintenant le Seigneur Dieu prit l'homme, Il le mit au jardin dans la terre d'Eden pour y travailler et bien le garder. Genèse 2 :15

🔍 Révision des leçons passées :

Revois rapidement les sept jours de la Création. Dans la leçon précédente, nous avons vu la façon dont Dieu a créé l'homme avec la poussière de la terre. Maintenant, nous allons voir ce qui va se faire après.

⇒ Début de la Leçon :

Fais une saynète. Deux enfants dialoguent autour du travail. L'un d'entre eux refuse de travailler. Il pense que le travail est trop dur, mauvais, honteux et pas intéressant, etc.

L'autre enfant trouve que le travail est intéressant, amène une bonne fin, nous enseigne beaucoup de choses, nous aide de différentes manières.

L'enfant qui n'aime pas le travail, qu'il se batte fort. Qu'il montre un mauvais comportement. Qu'il effectue son travail lentement et pas bien. Il doit montrer qu'il n'est pas content de ce travail.

L'enfant qui aime le travail, chante pendant qu'il travaille. Qu'il travaille dans la joie et rapidement et bien, et qu'il termine toute sa tâche qu'il avait commencée.

Quand les autres enfants regardent cette saynète, poses-les les questions suivantes, "C'est bon ou mauvais ? Qu'en pensez-vous ? En quoi c'est bon (ou mauvais) ? Dis aux enfants : Aujourd'hui, nous

allons voir ce que la Bible dit en ce qui concerne le travail. Nous allons voir comment le travail a commencé.

🌟 Enseignement de la leçon en 3 parties--

7.1 Dieu planta un jardin et Il mit l'homme dedans.

📖 **Lecture :** Genèse 2 :8-9

8 Et puis le Seigneur Dieu a fait un jardin sur la terre d'Eden, à l'est de Canaan. Il plaça l'homme qu'Il avait créé dedans.

9 Dieu planta les arbres de toutes sortes. Ils grandirent et produisent des beaux fruits pour manger. Au milieu du jardin, Il planta aussi l'arbre qui donne l'intelligence et connaissance du bien et du mal.

? Posez les questions de ce genre--

Niveau Primaire :

- Qui a planté un jardin ? (Le Seigneur Dieu)
- Où Dieu a-t-il planté le jardin ? (Au pays d'Eden, à l'est de Canaan)
- Qui Dieu avait-il mis dans ce jardin ? (L'homme qu'Il avait créé)
- Quelle sorte d'arbres Dieu a-t-il planté dans ce jardin ? (Les arbres fruitiers de toutes sortes et dont les beaux fruits étaient très bons à manger)
- Quel est le nom d'un arbre spécial qui était dans ce jardin ? (L'arbre de connaissance du bien et du mal.)

Niveau Secondaire :

- Quelle différence as-tu trouvé entre la création des arbres au troisième jour et la plantation du jardin d'Eden au sixième jour ? (Les arbres étaient créés pour le monde entier, mais le jardin d'Eden était spécialement fait pour les premiers hommes que Dieu avait créés.)

👤 Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Les élèves observent bien les arbres et disent, "Aaaah ! C'est beau !"

Et puis, qu'ils fassent comme ils mangent des fruits et disent, "Aaaaah ! C'est délicieux !"

Les enfants chantent et dansent :

Dieu planta un jardin, avec des beaux arbres

Dieu planta un jardin, avec des fruits délicieux,

Dieu planta un jardin pour l'homme qu'Il avait créé.

7.2 Un fleuve arrosait le jardin d'Eden. Après il s'est séparé en quatre fleuves.

 **Lecture :** *Genèse 2 :10 -14*

10 Il y avait un fleuve dans le pays d'Eden. Ce fleuve traversait le jardin à l'intérieur et à l'extérieur et là, il se sépara en quatre fleuves.

11-12 Le premier fleuve s'appelle Pischon, il entourait le pays d'Havila. (Ce pays avait beaucoup d'or, le bdellium et la pierre précieuse d'onyx.)

13 Le deuxième fleuve s'appelle Guihon, qui entoure le pays de Cush.

14 Le troisième fleuve s'appelle le Tigre, qui descend à l'est du côté de l'Assyrie. Le quatrième fleuve s'appelle l'Euphrate.

? Posez les questions de ce genre--

Niveau Primaire :

- Y-avait-il combien de fleuves au jardin d'Eden ? (Un fleuve qui se sépara en quatre bras.)
- Quelle était l'utilité de ce fleuve dans l'Eden ? (Arroser la terre.)

Niveau Secondaire :

- Le fleuve Pischon entourait quel pays? (Pays d'Havila)
- Quel genre de minerais se trouvaient dans le pays d'Havila ? (L'or, bdellium et la pierre précieuse Onyx.)
- Quel était le nom du deuxième fleuve? (Pischon)
- Dans quel pays se trouvait-il ? (Au pays de Cush)

- Quel était le nom du troisième fleuve? (Tigre)
- Le fleuve Tigre traversait quel pays ? (L'Assyrie)
- Quel était le nom du quatrième fleuve? (Euphrate)
- Réfléchis ! Les noms d'autres fleuves que vous avez déjà écoutés. C'est quoi le nom ? (Le Tigre et l'Euphrate sont les fleuves que beaucoup de gens connaissent et dont on parle dans les livres d'histoire.)
- Peux-tu te souvenir d'une histoire qui s'est déroulé dans le passé et qui a changé notre façon dont la terre ou le fleuve était ? (Le déluge de Noé. Peut-être que c'est après le déluge de Noé que les gens ont donné les noms des fleuves qu'ils connaissaient avant.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :


Mets les enfants en rang. D'abord, qu'ils marchent en rang, qu'ils montrent un fleuve d'Eden. Après, sépare le rang en quatre pour démontrer les quatre fleuves qui se sont séparés du fleuve d'Eden. Les quatre rangs puissent marcher sur des chemins différents pour démontrer comment le fleuve d'Eden s'est séparé en quatre fleuves en allant dans un autre pays.

Les enfants chantent et dansent :

Le fleuve commence à Eden,
Arroser le jardin.

Mm. Mmm. Mmmmmmm !

7.3 Dieu mit l'homme au jardin pour bien le garder.

 **Lecture :** *Genèse 2 :15*

15 Maintenant, le Seigneur Dieu avait pris l'homme, Il le plaça au pays d'Eden pour travailler et pour bien le garder.

? Posez les questions de ce genre--

Niveau Primaire :

- Qui a mis l'homme dans le jardin d'Eden? (Le Seigneur Dieu)

- Où Dieu a-t-il mis l'homme ?
(Dans le jardin d'Eden)
- Quel travail Dieu a-t-il donné à l'homme dans ce jardin ? (Travailler dedans et bien le garder.)

Niveau Secondaire :

- Le jardin d'Eden n'était seulement pas rempli des jolis et bons arbres, mais Dieu y a mis pas pour admirer la beauté des arbres. Pourquoi a-t-Il mis alors l'homme à l'intérieur ? (C'est pour travailler—bien le garder.)
- C'est qui dans la Bible, le premier à parler du travail ? (Le Seigneur Dieu)
- Dieu a-t-il donné ce travail à l'homme avant ou après l'entrée du péché dans le monde ? (Avant l'entrée du péché.)
- Ça signifie quoi ? (Le travail n'est pas mauvais. Le travail est bon. Ce n'est pas une punition.)
- Quel était le premier travail que Dieu donna à l'homme ? (Le travail des champs)
- Que diras-tu lorsqu'on te dit que le travail des champs n'est pas un travail respectueux ou le travail des gens moins intelligents ? (C'est un travail respectueux parce que c'est Dieu qui a donné cela à l'homme.)
- Que pensez-vous d'un homme qui n'a pas besoin de travailler en fuyant le travail comme celui des champs ?
(Sa pensée est mauvaise parce qu'il refuse le travail que Dieu lui-même a donné à l'homme.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Mets des jolies plantes au sol comme les plantes qui commencent à grandir. Appelle un élève devant, alors dis lui que son travail fait croître les plantes dans les bonnes conditions.

Les enfants chantent et dansent :

Dieu nous a donné le premier travail,
Un bon travail au jardin d'Eden.

Merci à Dieu pour le travail !

Devoir pour les chrétiens :

Le travail est une bonne chose. C'est un don de Dieu pour notre bonheur. Quand ton parent ou ton

moniteur te donne un travail à faire, fais-le de bon cœur. Cette semaine, effectue ton travail de bon cœur sans murmures.

Appel aux enfants n'ayant pas encore reçu Jésus :

Au commencement, nos premiers parents marchaient dans l'alliance avec Dieu dans le jardin d'Eden. Cette alliance a été interrompue par le péché. Mais Jésus-Christ, Fils de Dieu est mort et est ressuscité pour refaire cette alliance avec Dieu.

Si tu n'as pas encore reçu Jésus, aujourd'hui peut être le jour de ta délivrance. Viens parler avec moi après l'écodim. Je serai dans la joie de t'aider.

===FIN DE LA LECON 7

Leçon 7

Maintenant, le Seigneur Dieu prit l'homme,



Il le mit au jardin dans le pays d'Eden pour travailler et pour bien le garder. Genèse 2 :15

Leçon 8 Dieu testa nos premiers parents.

Genèse 2 :16 --24

🕒 But de la Leçon :

A la fin de la leçon, les élèves comprendront comment Dieu testa les hommes et pourquoi Il les testa. Les enfants grandiront avec le besoin d'obéir à Dieu et jureront de respecter tout ce qu'Il a dit dans sa Parole.

🔗 Révision des leçons passées—

Il y avait beaucoup d'arbres au jardin d'Eden, quel était l'arbre dont Dieu avait dévoilé le nom ?
(L'arbre de connaissance du bien et du mal)

♥ Verset à apprendre :

[Cette leçon n'est pas comme d'autres leçons en ce sens— ces deux versets forment la base de la leçon, et doivent être appris par coeur.]

16 Il (Dieu) dit ceci à l'homme : “Tu peux manger les fruits de tout arbre qui se trouve dans le jardin.

17 Mais tu ne dois pas manger les fruits de cet arbre qui donne l'intelligence pour comprendre ce qui est bon et ce qui est mauvais. Le jour que tu les mangeras, tu mourras.” Genèse 2 :16-17

⇒ Début de la Leçon :

Qui connaît une poupée ? Plusieurs enfants aiment jouer avec. [Moniteur, montres une poupée si tu peux en avoir.] Je peux aimer cette poupée et croire que cette poupée m'aime aussi. Mais en réalité, elle ne m'aime pas. Elle ne peut pas m'aimer, parce qu'elle n'a pas de cœur. Elle n'a pas de vie ou de pensée.

Dieu ne nous a pas créé pour que nous soyons comme des poupées, qui manquent de cœur, de pensée, de jugement ou de possibilité de choisir ce qu'on doit faire. Il nous a créé pour que nous soyons capables de choisir ce que nous voulons et de Lui obéir ou pas.

Peux-tu donner un ordre à une poupée ? Non. La poupée n'est pas capable d'obéir à un ordre. Mais Dieu avait donné un ordre au premier homme, notre père à tous. Ecoutes ce qui s'est passé dans cette histoire biblique.

🌟 Enseignement de la leçon en 2 parties--

8.1 Dieu avait dit à Adam qu'il peut manger tous les fruits des arbres du jardin sauf ceux d'un seul arbre.

📖 **Lecture :** Genèse 2 :16

16 Il avait dit à l'homme : “Tu peux manger les fruits des arbres de ce jardin...

? Posez les questions de ce genre--

Niveau Primaire :

- A qui Dieu donna l'ordre ? (A l'homme— le premier homme qu'Il créa.)
Quelle nourriture Dieu a-t-il donné à l'homme au jardin ?
(Les fruits des arbres du jardin. Il avait interdit les fruits d'un seul arbre.)
- L'homme était-il affamé ou il avait de la nourriture suffisante ? (Il n'était pas affamé. Il avait beaucoup des fruits délicieux qu'il pouvait manger.)

Niveau Secondaire :

- Souvent, nous parlons plus de la dernière partie de l'interdiction que Dieu donna à l'homme--de la partie qui nous interdit une chose. Pourquoi Dieu avait-Il commencé par la partie où il autorise de faire ? (Moniteur, écoutes les réponses des enfants. Cela peut signifier l'amour et la grâce de Dieu. Cela peut signifier que son ordre n'est pas difficile étant donné qu'Il avait donné à l'homme beaucoup de fruits délicieux à manger.)
- Beaucoup de gens pensent que Dieu interdit tout ce qui donne la joie. Quel verset en parle ? (Dieu donna beaucoup mais interdit peu.)

👤 Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Les enfants démontrent par des gestes la façon dont Dieu a montré à l'homme tous les arbres du jardin : ce qu'il peut manger et le seul arbre qu'il lui est interdit de manger.

☞ Les enfants chantent et dansent :

Dieu dit à l'homme : Tu peux manger tous ces fruits.

Merci à Dieu. Tu es Bon !

8.2 Dieu met une interdiction sur un seul arbre. L'homme ne peut pas manger les fruits de l'arbre de connaissance du bien et du mal. S'il en mange, la punition – la mort !

📖 **Lecture :** *Genèse 2 :17*

17 mais tu ne peux pas manger les fruits de l'arbre qui donne l'intelligence de connaître le bien et le mal. Le jour que tu en mangeras, c'est ce jour que tu mourras.

? Posez les questions de ce genre--

Niveau Primaire :

- Dieu avait autorisé l'homme à manger tous les fruits du jardin. Quel était l'arbre qu'Il avait interdit ?
(L'arbre de connaissance du bien et du mal)
- De cet arbre interdit, qu'est-ce que Dieu demande à l'homme de ne pas faire ? (Il ne peut pas manger les fruits de cet arbre.)
[Moniteur, il n'est pas important que les enfants voient que Dieu les avait interdits de manger ces fruits. Ceci est important pour une autre histoire que nous allons voir après.]
- Qu'est-ce que Dieu avait prévenu à l'homme s'il mangeait ces fruits ?
(Il va mourir le même jour. C'est ce qu'on appelle la conséquence ou ce qui arrive après ce que l'homme a fait. Si nous faisons quelque chose, une autre chose devra suivre.)
- Pensez-vous que cette interdiction que Dieu donna à l'homme était difficile ? (Non, parce que Dieu avait donné à l'homme beaucoup d'autres fruits à manger, c'est pourquoi ces fruits interdits n'étaient pas nécessaires.)

Niveau Secondaire :

- Pourquoi pensez-vous que Dieu avait amené l'homme dans cette situation ? (Moniteur, écoutes les réponses des enfants, mais fournis un effort pour que les enfants ne comprennent pas que Dieu voulait voir s'il allait respecter. S'il avait respecté, cela allait démontrer à Dieu sa décision.)

- Si l'homme avait obéi ou pas, ça allait signifier quoi ?

(Moniteur, écoutes la pensée de Dieu et montres ceci :

Si l'homme avait obéi, cela voudrait dire qu'il aimait beaucoup son Créateur, cela voudrait dire qu'il respectait la parole de Dieu, et qu'il avait choisi de suivre ce que Dieu lui avait dit.

Mais, s'il n'avait pas obéi, cela voudrait dire qu'il n'aimait pas Dieu, qu'il ne respectait pas et qu'il n'acceptait pas la parole de Dieu. Cela voudrait qu'il devrait choisir s'il doit suivre sa propre pensée mais pas celle de Dieu. Ça serait comme s'il était en train de penser que l'homme est plus intelligent que Dieu. Ceci est une grande tentation !)

☞ Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Deux enfants puissent faire une saynète démontrant comment Dieu testa l'homme. Un enfant fasse comme Dieu et l'autre comme l'homme.

☞ Les enfants chantent et dansent :

Les fruits d'un arbre sont interdits.

Un seul arbre seulement.

O Homme, ee, écoutes cette parole de Dieu, ee.

☞ Devoir pour les enfants ayant accepté Jésus :

La façon dont l'homme obéi, montre sa décision pour Dieu. L'Esprit de Dieu te dis maintenant ce que tu dois respecter ? Demandes Son aide par la prière, et puis obéis durant cette semaine tout ce qu'Il te demande. À tout moment, Dieu veut que nous puissions obéir à sa parole. Maintenant, quelle partie de la parole de Dieu que tu connais mais que tu ne respectes pas ? As-tu déjà commencé à respecter cette semaine ?

☞ Appel aux enfants n'ayant pas encore reçu Jésus :

Dieu attend ta décision d'aller de l'avant. Si tu es prêt pour l'accueillir aujourd'hui, je peux t'aider. Viens me voir après l'écodim. Je serai dans une grande joie d'échanger avec toi.

=== FIN DE LA LECON 8 ===

Leçon 8A soft, painterly illustration of a garden scene. In the foreground, there are two large, leafy trees with thick trunks. The tree on the left has clusters of small orange fruits hanging from its branches. The tree on the right has clusters of small purple fruits. The ground is a mix of green grass and yellowish soil. In the background, there are rolling green hills under a pale sky. The overall style is gentle and naturalistic.

**16 Il avait dit ceci à l’homme :
“Tu peux manger tous les
fruits de chaque arbre de ce
jardin,**

**17 Mais, tu ne peux pas
manger les fruits de l’arbre
de la connaissance du bien et
du mal.**

**Le jour que tu les mangeras,
c’est ce même jour que tu
mourras.”**

Genèse 2 :16-17

Leçon 9 Dieu créa la femme et nous donne le mariage.

Genèse 2 :18-25

Préparation : Cherches un bâton ou un os représentant la côte de l'homme.

🎯 But de la Leçon :

A la fin de cette leçon, l'enfant devra savoir que Dieu nous a créé l'homme et la femme, et Lui-même nous a donné le mariage entre un homme et une femme. C'est pour cela que l'enfant respectera sa masculinité ou sa féminité et respectera aussi le mariage.

🔍 Révision des leçons passées :

Récite encore le verset à apprendre, Genèse 1 :27, que nous avons appris à la leçon 4.

♥ Verset à apprendre :

Et puis le Seigneur Dieu avait aussi dit : “Il n'est pas bon que l'homme soit seul. Je lui faire une autre personne qui lui ressemble pour l'aider.”

Genèse 2 :18

➡ Début de la Leçon :

Les enfants font une saynète qui montre un homme qui veut demander une jeune fille en mariage.

Qu'ils marchent ensemble et dans la joie. Dis ceci aux enfants, Dieu nous a donné, nous humains, un beau cadeau. Il nous a donné le mariage entre un homme et une femme. Aujourd'hui, nous allons voir comment et pourquoi Il l'avait fait.

🌟 Enseignement de la leçon en 4 parties—

9.1 Dieu avait pris la décision de créer une aide pour l'homme.

📖 **Lecture :** Genèse 2 :18

[Ce verset est comme le verset que les enfants ont appris à la leçon précédente.]

17 Puis le Seigneur Dieu avait dit : “Il n'est pas bon que l'homme soit seul. Je vais lui faire une autre personne qui lui ressemble pour l'aider.”

? Posez les questions de ce genre--

Niveau Primaire :

- Qu'est-ce que Dieu a-t-il vu que ce n'était pas bon à ses Yeux ? (Qu'il n'était pas bon que l'homme soit seul.)
- Quelle était la décision de Dieu par rapport à cela ? (Il lui fera une autre personne qui lui ressemble pour l'aider.)

Niveau Secondaire :

- En quoi la femme ressemble-t-elle à l'homme ? (Elle est aussi une personne, elle aussi a été créée à l'image de Dieu, comme nous l'avions vu dans Genèse 1 :27.) [Montres la carte répètes encore ce verset.]
- Comment avons-nous compris qu'il est bon de se marier entre un homme et une femme ? (Dieu avait dit ceci, ce n'est pas bon que l'homme vive seul.)

👦 Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Les enfants vont faire des gestes. Un enfant agit comme s'il est Dieu, l'autre comme s'il est Adam. Adam montre qu'il n'est pas dans la joie. Dieu observe bien Adam et qu'Il prononce les paroles de Genèse 2 :18.

🗣️ Les enfants chantent et dansent :

Dieu avait dit, pas bien
Que l'homme soit seul.
Je créerai une aide
Qui lui ressemble.

Très bon !

9.2 Dieu apporta les animaux auprès d'Adam pour leur donner des noms.

📖 **Lecture :** Genèse 2 :19-20

19 Il prit un peu de la boue, Il créa tous les animaux et tous les oiseaux. Et puis, il les amena chez l'homme pour voir quel nom il les donnerait. Tout animal, tout oiseau recevait un nom que l'homme lui donnait.

20 Et puis l'homme donna des noms à tous les animaux domestiques et sauvages ainsi qu'à tous les oiseaux. Mais lui-même n'avait personne pour l'aider.

? Posez les questions de ce genre --

Niveau Primaire :

- Qu'est-ce que Dieu avait amené à l'homme ?
(Toutes les espèces d'animaux)
- Qu'est-ce que l'homme avait fait aux animaux ?
(Il leur donna à chacun un nom.)
- L'homme avait-il trouvé une aide qui ressemblait à l'homme parmi tous ces animaux ? (Non)

Niveau Secondaire :

- Nous venons de lire que Dieu avait décidé de créer une aide semblable à l'homme. Et pourquoi, Il avait décidé d'amener les animaux chez l'homme avant de créer cette aide semblable ?
(Moniteur, écoutes les réponses des enfants. La Bible ne nous montre pas pourquoi Dieu a agi comme cela, mais peut-être Il voulait qu'Adam lui-même puisse constater que parmi ces animaux, il n'y avait pas d'aide qui lui ressemble. Peut-être Il voulait qu'Adam découvre que l'homme est différent des animaux. Peut-être Il voulait que Adam ait un cœur plein d'amour à l'égard de la femme que Dieu allait créer pour lui.)
- Certaines personnes pensent que le singe ressemble un peu à l'homme et d'autres affirment que nous étions d'abord des singes avant de devenir des hommes. Dieu avait créé les singes comme tous les animaux. Pourquoi n'avait-Il pas amené le singe à l'homme pour qu'il soit son aide ?
(Le singe est tout simplement un animal. Dieu ne l'avait pas créé à son image et il n'était pas la meilleure aide pour Adam.)
- Comment savons-nous le singe n'était pas devenue un homme ?
(Dieu avait dit que c'est Lui qui créa les animaux, c'est aussi Lui qui créa l'homme.)
- Souviens-toi comment Adam a appelé les animaux ou comment il avait donné des noms convenables à chaque animal.

La "taxonomie" est une science naturelle qui classifie les noms des animaux et des plantes suivant leurs espèces. C'est très difficile. Tout nom doit être unique et détermine la spécificité de cet animal en comparaison avec d'autres animaux. Adam a donné les premiers noms et les a faits en un seul jour. Qu'en dis-tu par rapport à l'intelligence du premier homme que Dieu avait créé ? (Il avait la capacité d'effectuer le travail que même les scientifiques aujourd'hui auront de difficultés à le faire.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :


Les enfants peuvent faire une saynète. L'un agit comme Dieu en train d'amener les différents animaux auprès d'Adam (un autre enfant). (Les autres enfants peuvent faire comme s'ils étaient les animaux. Adam donne un nom convenable à chaque animal. Cela étant, Dieu observe bien tous les animaux pour trouver de l'aide pour l'homme.

Les enfants chantent et dansent :

Dieu observa tout animal
Lequel allait être une aide
Convenable pour Adam.

Aucun ! Aucun !

9.3 Dieu avait utilisé une partie du corps de l'homme pour créer la femme. Adam a compris que la femme lui ressemble.

 **Lecture :** Genèse 2 :21-23

21 Maintenant, le Seigneur Dieu fit tomber dans un profond sommeil, Dieu lui enleva une côte et à cet endroit. Il ferma avec une chair.

22 De cette côte qui avait retiré de l'homme, Il façonna la femme, et vint présenter la femme à l'homme."

23 L'homme avait dit : "Voici la personne qui me ressemble. Elle vient de mes os et de ma chair.

24 On dira, elle est une femme, parce qu'elle vient de l'homme.

? Posez les questions de ce genre --

Niveau Primaire :

- Quelles est les cinq choses que Dieu fit dans ce verset ?
 1. Il fait tomber l'homme dans un profond sommeil.
 2. Il lui enlève une côte.
 3. Il ferme l'endroit avec de la chair.
 4. De cette côte qu'Il avait enlever chez l'homme, il façonna la femme.
 5. Il vient la présenter chez l'homme.

Niveau Secondaire :

- Avec quoi Dieu avait-il créé l'homme ? (Avec la poussière de la terre 2 :7)
- Avec quoi Dieu avait-il créé la femme ? (Avec la côte de l'homme 2 :21-22)
- Aujourd'hui, les côtes de l'homme sont incomplètes ? (Non, ils sont complets. Même si je coupe mon doigt, l'enfant qui naîtra de moi ne va pas manquer un doigt.)
- Pourquoi Dieu a-t-il choisi de créer la femme de cette façon ? (La Bible ne nous dit rien à ce sujet, mais peut-être cela les a aidés à comprendre qu'ils sont deux mais un dans le mariage. Peut-être cela les a aidés à comprendre que l'homme avait besoin de la femme et réciproquement.)
- Pourquoi Dieu est allé présenter la femme à l'homme ? (Pour montrer qu'Il avait créer la femme pour l'homme.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Moniteur, racontes cette histoire et les autres enfants démontrent ce qui s'est passé par des gestes sans paroles. Utilise le bâton ou l'os comme la côte d'Adam.

Les enfants chantent et dansent :

Femme o, o, o, o, o...Dieu le créa avec une côte.

Avec la côte de l'homme. A, a, a, a, a, a.

9.4 C'était le premier mariage.

 **Lecture :** *Genèse 2 :24=25*

24 C'est pourquoi, l'homme va quitter son père et sa mère, et Il ira se rassembler avec sa femme et les deux deviendront une seule chair.

24 Tous deux, l'homme et la femme étaient nus, mais ils ne se gênaient pas.

? Posez les questions de ce genre --

Niveau Primaire :

- Quand l'homme avait vu la femme, qu'avait-il dit ? (Voici la personne qui me ressemble. Elle provient de mes os et de ma chair. On commencera à dire ceci, c'est la femme parce qu'elle vient de l'homme.)
Pourquoi on l'a appelée femme ? (Parce qu'elle vient de l'homme.)

Niveau Secondaire :

- La femme ressemblait-elle à l'homme ou pas ? (Même si elle avait un autre genre, elle est aussi homme, parce qu'elle provient du corps de l'homme. Elle était donc différente des animaux qui, eux, ne ressemblent pas à l'homme.)
- Combien de femmes Dieu créa pour l'homme ? (Une seule femme.)
- Ceci nous montre quoi au sujet de la décision de Dieu sur le mariage ? (Sa décision était qu'un homme ne puisse se marier qu'une seule femme— monogamie, pas de polygamie.)
- Pourquoi Dieu n'a-t-il pas créé un autre homme pour aider l'autre ? (Ils ne sauront pas procréer. Encore qu'il apparait que la femme était capable d'aider l'homme qu'autre homme ne saurait faire.)
- Que comprenons-nous par le mariage tel que Dieu l'a conçu ? (C'est avoir les relations sexuelles entre un homme et une femme. On parle d'hétérosexualité [relation entre deux personnes de sexe différent.] et pas d'homosexualité [relation entre personnes de même sexe : homme-homme ou femme-femme.])
- Qu'avait pensé l'homme lorsqu'il a vu la femme pour la première fois ?

(Moniteur, écoutes les réponses des enfants. Plusieurs réactions sont possibles—stupéfaction, joie, etc.)

- Quels sont les mots utilisés par l'homme qui montrent que la femme était son semblable ?

(“Voici la personne qui me ressemble. Elle vient de mes os et de ma chair.”)

👤 Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Que tous les enfants fassent des gestes et prononcent des paroles qui montrent leur étonnement et leur joie que l'homme avait ressentis lorsqu'il avait vu la femme pour la première fois.

👤 Les enfants chantent et dansent :

Elle vient O-o La-la !
De mes os ! O-o La-la !
De ma chair ! O-o La-la !
TRES Bon ! O-o La-la !

? Posez les questions de ce genre --

Niveau Primaire :

- Qu'est-ce que Dieu avait décidé pour l'homme et sa femme ?
(Ils quitteront leurs parents, ils iront se rassembler et deviendront une seule chair.)

Niveau Secondaire :

- Qu'est-ce qui nous montre qu'à travers ce verset, Dieu nous parle du mariage ?
(Moniteur, écoutes les réponses des enfants. Plusieurs réponses sont possibles—L'homme quittera ses parents, il se rassemblera à sa femme, ils deviendront une même chair, etc.)
- Qu'est-ce que le mariage ? (Le rassemblement d'un homme et d'une femme comme une seule chair, jusqu'à ce que la mort les sépare.)
- Ce premier homme ainsi que cette première femme n'avaient pas des parents, parce qu'ils étaient créés par Dieu et qu'ils étaient les premiers humains sur cette terre. Et pourquoi Dieu disait que l'homme

quittera son père et sa mère pour se rassembler à sa femme ?

(Cette parole ne s'adressait pas à eux seuls, mais aussi à nous autres qui viennent après eux, parce que c'est en ce moment que Dieu avait créé le mariage.)

👤 Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Les enfants peuvent faire une saynète qui démontrent comment un homme et une femme, dans la famille et les amis se réjouissent lors du mariage pour une nouvelle famille qui vient de commencer.

👤 Les enfants chantent et dansent :

(Comprends que cette parole est celle qu'un jeune garçon peut dire à ses parents le jour de son mariage.)

« Au revoir, mes parents bien-aimés.
Merci pour tout ce que vous avez fait pour moi.

Salut ! Ma jolie femme d'amour.
Aujourd'hui, nous serons ensemble, nous sommes devenus une seule chair.

Aujourd'hui, nous serons ensemble, nous sommes devenus une seule chair.
O-o, O-o, O-o !

- Que portait comme habit l'homme et la femme à cette époque avant que le péché n'entre dans la terre ? (Rien. Ils étaient nus.)
- Avaient-ils honte d'être nus l'un de l'autre ? (Non. Dans la prochaine leçon, nous allons apprendre pourquoi Dieu les avait faits des habits.)
- Ils étaient l'homme et sa femme dans le mariage. Y avait-il d'autres personnes qui pouvaient voir leur nudité ? (Pas encore. Ils n'étaient qu'à deux.)

Niveau Secondaire :

- Ce verset veut-il dire que nous les humains, n'avons-nous pas besoin d'habits ? (Non. Parce qu'il s'agit d'un homme et de sa femme qui sont nus entre eux.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Tous les enfants essayent de cacher leur visage avec les mains. Quand tu diras, “Ils ne gênaient pas,” tous enlèvent complètement leurs mains sur leur visage.

Les enfants chantent et dansent :

L’homme et sa femme, ils ne se gênaient pas.

Devoir pour les chrétiens :

Dieu veut que ses humains puissent respecter le mariage. (Pour le Niveau Secondaire, ajoutes cette idée—et respecter leur propre sexualité, en se préservant jusqu’au mariage.) Dis : Comment prouves-tu que tu respectes le mariage ? Ajoutes ceci au Niveau Secondaire : Comment peux-tu respecter ta masculinité ou ta féminité ?

Appel des enfants à Jésus :

Dieu peut te donner la force de respecter le mariage. C’est vrai, Il peut te donner la force d’obéir à tous Ses commandements. C’est Jésus-Christ qui peut nous donner cette force. Sais-tu qu’en vérité, tu as accepté Jésus-Christ comme ton Sauveur et ton Seigneur ? Si tu n’es pas sûr, tu peux terminer cette affaire aujourd’hui. Si tu as besoin d’aide, attends après l’écodim puis que je pourrais t’aider.

===FIN DE LA LECON 9

Leçon 9

Et le Seigneur Dieu dit aussi ceci :



“Il n’est pas bon que l’homme soit seul.

Je lui ferai une personne qui lui ressemble pour l’aider.”

Genèse 2 :18

Leçon 10—Satan trompa la femme.

Genèse 3 :1-5

Préparation :

Amène une branche d'arbre avec son fruit, que tu puive utiliser comme un gros arbre. Amène un habit comme un drap. Pour débiter la leçon, tu auras besoin d'une bouteille d'eau sale et puant, un papier ou un tissu propre le couvrant, une fleur, et un joli masque (même en papier).

☉ But de la Leçon :

A la fin de cette leçon, les enfants comprendront que Satan est le père du mensonge. Ils comprendront comment Satan a trompé notre première maman et ils verront comment il continue à agir comme ça avec nous aujourd'hui. Ils commenceront à voir les pièges de Satan avant de tomber dedans, avant que Satan les enferme.

♥ Verset à apprendre :

(Jésus a dit à ceux qui ne l'écoutent pas :) Votre père est Satan. Vous aimez faire ce que votre père veut. Depuis le commencement jusqu'à ce jour, il cherchait à tuer les gens. ...La vérité n'est pas en lui. Quand il dit le mensonge, il vient du fond de son coeur, parce qu'il est menteur, et père du mensonge. Jean 8 :44c

🔍 Révision :

- Comment Dieu a-t-il créé la première femme ? (De la côte de l'homme.)
- Combien de femmes que Dieu a décidé que l'homme puisse prendre en mariage ? (Une seule femme. Dieu ne créa pour lui qu'une seule femme.)

⇒ Début de la Leçon :

Arrange une saynète. Satan porte un joli masque. Il est en train de toucher une chose sale et puante— une bouteille d'eau sale. Il couvre cette chose avec un papier ou un habit ou fleur. Il vient tromper les élèves en disant qu'il leur a apporté un joli cadeau, un cadeau qui leur donnera de l'intelligence, un cadeau qui les rendra plus beaux ou belles, et qui les fera vivre longtemps. Il fait beaucoup d'effort pour amener les enfants à accepter ce cadeau.

Aujourd'hui, nous allons apprendre l'histoire du père du mensonge.

🌟 Enseignement de la leçon en 3 parties—

10.1 Le serpent trompa la femme, en disant comme ne voulait pas leur donner quelque chose de bien.

📖 **Lecture :** *Genèse 3 :1*

Parmi tous les animaux que le Seigneur Dieu avait créés, le serpent était le plus rusé. Le serpent est venu demander à la femme ceci : "C'est vrai que Dieu a interdit de manger les fruits de l'arbre qui se trouve au milieu du jardin ?"

? Posez les questions de ce genre –

Niveau Primaire :

- Parmi les animaux, quel était l'animal le plus rusé ? (Le serpent)
- Comment avons-nous su que ce serpent n'était pas comme les autres serpents ? (Ce serpent parlait, et il est venu tromper la femme en l'amenant à faire ce qui était mauvaise.)
- A qui ce serpent avait parlé ? (A la femme, notre première maman.)
- Qu'est-ce que le serpent avait demandé ? ("C'est vrai, Dieu vous avait-Il interdit de manger les fruits de l'arbre qui est au milieu du jardin ?")
- Qui avait créé ce serpent ? (Dieu, parce qu'Il a créé tous les animaux et toutes les choses.)
- Que penses-tu de cette question que le serpent avait posé à la femme ? (Cela a installé le doute dans son coeur.)

📖 **Lecture, Apocalypse 12 :9** pour expliquer qui était ce serpent :

9 Le gros dragon, avait été jeté dehors. C'était un serpent ancien, qu'on appelait Satan. C'est lui qui trompe tout le monde. Ils étaient jetés avec ses anges sur la terre.

? Posez ces questions pour

Apocalypse 12 :9 :

- Qui avait utilisé le corps du serpent pour tromper la femme ? (Satan.)

Niveau Secondaire :

- Comment savons-nous que Dieu avait aussi créé les anges ?
(Satan était déjà dans le jardin, et nous savons que Dieu avait créé toute chose. Apocalypse 12 :9 nous montre que Satan était aussi Son ange. Dieu avait créé Satan et tous les bons anges pour Le glorifier.)

Mais Satan ne voulait pas rester à l'endroit que Dieu lui avait donné. Il se rebella contre Dieu. Quelques anges l'avaient suivi. Satan est devenu ennemi de Dieu et ses anges sont devenus les esprits mauvais. Esaie 14 :12-17, Ezechiel 28 :3-10).



Lit Colossiens 1 :16 pour montrer que Dieu avait créé les esprits ou tous les anges, toute chose que nous ne pouvons pas voir, même que les choses que nous pouvons voir :

16 Parce que toutes les choses qui se trouvent en haut et ce qui se trouvent en bas, les choses qu'on peut voir et ce qu'on ne peut pas voir, les anges qui ont des diverses capacités, Dieu les a créés avec l'aide du Christ et pour le Christ.

? Posez ces questions pour Colossiens 1 :16 :

- Qui a créé toutes les choses qui existent ? (Dieu le Père, avec l'aide de Jésus)
- Qui a créé les anges ? (Dieu le Père, avec l'aide de Jésus)
- Qui a créé toutes les choses visibles et invisibles ? (Dieu le Père, avec l'aide de Jésus)
- En suivant le livre de Genèse. Pourquoi penses-tu que ce livre ne montre pas comment Dieu avait créé les anges, comment Dieu avait jeté les anges déchus ? (Moniteur, écoutes les idées des enfants. Plusieurs réponses sont possibles. Peut-être

l'idée de Dieu était de montrer seulement la création visible. Après Dieu utilisa ses prophètes pour qu'ils viennent montrer les choses invisibles de la création—les anges et la chute de certains d'entre eux.

? Reposez la question pour Genèse 3 :1 :

- Qu'est-ce qui est important dans la question de Satan ?
(Il apparaît que Satan avait écouté Dieu lorsqu'Il donnait cet ordre à l'homme. Il voulait installer le doute dans les pensées de la femme pour que celle-ci refuse de respecter la parole de Dieu.)
- Le serpent avait posé cette question, "C'EST VRAI, Dieu vous avais dit..." Ce mot "Vrai", veut dire quoi ? (Il voulait que la femme puisse douter de la vérité de Dieu. Il voulait que la femme puisse croire que Dieu n'avait pas dit la vérité et qu'elle ne pouvait pas mettre sa foi dans sa parole.)
- Rappelle-toi encore d'autres versets de la Bible qui affirment que Satan est le père du mensonge ?
(Jean 8 : 44 et 2 Corinthiens 11 : 14, et aussi Apocalypse 12 :9. Désignes un enfant pour lire ces versets.)
- Satan a un peu détourné la parole de Dieu. Regarde à la fin du livre de Genèse 3 :1, et montres ce qui a été détourné. (Dieu avait dit ceci, vous mangerez tous les fruits, sauf les fruits d'un seul arbre, vous ne mangerez pas. Satan avait parlé comme Dieu a refusé qu'ils mangent tous les fruits.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Les écoliers peuvent faire une saynète. Une fille fait comme si elle est Eve. Un autre groupe d'enfants fassent comment s'ils sont Satan. Qu'ils se touchent en rang comme un long serpent. Qu'ils se mettent en marche comme le serpent, qu'ils disent ceci : "Ssssss." Qu'ils rejoignent la femme et disent des paroles qui séduisent, "C'est VRAIIE Dieu vous avait dit de manger tous les fruits des arbres qui se trouvent dans le jardin ?" La

femme écoutait et pensait à ce que le serpent vient de dire. “Hmmmmm...”

Les enfants chantent et dansent :

Le serpent voulait que tu refuses la parole de Dieu ah, Notre Maman, eee. Pourquoi as-tu écouté ce père du mensonge eeee ?

10.2 La femme avait donné la réponse au serpent, et elle ajouta quelques mots.

 **Lecture :** Genèse 3 :2-3

2 La femme répondit ceci : “Nous pouvons manger tous les fruits des arbres du jardin,

3 Mais les fruits de l’arbre qui est au milieu du jardin, nous ne pouvons pas les manger. Parce que Dieu avait dit que nous ne pouvons pas manger les fruits de cet arbre, nous ne pouvons même pas toucher cet arbre, sinon, nous allons mourir.”

? Posez les questions de ce genre --


Niveau Primaire :

- Qui a donné la réponse à la question du serpent ? (La femme.)
- Quelle était cette réponse ? (“Nous pouvons manger les fruits de tous les arbres qui sont dans le jardin, mais les fruits de l’arbre qui se trouve au milieu du jardin, nous ne pouvons pas les manger. Puis que Dieu nous a dit ceci, nous ne devons pas manger les fruits de cet arbre, nous ne devons pas toucher cet arbre, sinon nous allons mourir.”)
- Elle avait ajouté une chose que Dieu n’a pas dite. C’était quoi ? (Dieu a seulement dit qu’ils ne devaient pas manger ces fruits. Mais la femme ajouta ceci, nous ne pouvons pas le toucher, alors que Dieu ne l’avait pas dit.)
- Dieu donna cette interdiction avant la création de la femme. Il apparait que l’homme a raconté cette interdiction à sa femme. Comment savons-nous que c’est lui qui lui a raconté ? (C’est la femme qui répondra à Satan.)

Niveau Secondaire :

- Certains versets de la Bible nous disent que nous ne pouvons pas changer sa parole— nous ne pouvons pas enlever ou ajouter quelque chose. Connais-tu un verset qui le dit ? (Deutéronome 4 :2, Proverbes 30 :6, Apocalypse 22 :18 les disent.)

Lecture de ce verset par un enfant :

 **Deutéronome 4 :2** *Dans ce que je vous dis, vous ne pouvez ni ajouter ni enlever une chose...*

- La femme a-elle bien agi en ajoutant des mots à la parole de Dieu ? (Non. Elle devait écouter et suivre exactement ce que Dieu a dit. Quand elle changea la parole de Dieu, même si elle l’a fait pour des petites choses, elle a donné l’accès à Satan.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Moniteur, résumes ce que Satan et la femme se dialoguaient, et les enfants puissent reproduire cela dans une saynète.

Les enfants chantent et dansent :

Ah, notre maman, eee.

Tu es tombée si loin !

Tu as joué avec la Parole de Dieu !”

10.3 Le serpent avait dit à Eve que Dieu les a mentis.

 **Lecture :** Genèse 3 :4-5--

4 Le serpent dit : “Mensonge !” Vous n’allez pas mourir.

5 Dieu a dit cela parce qu’Il savait que le jour où vous allez manger cela, vos yeux vont s’ouvrir, vous deviendrez comme Lui Dieu. Vous connaîtrez le bien et le mal comme Lui.

? Posez les questions de ce genre --

Niveau Primaire :

- Quelle était la réponse de Satan à la femme ? (Mensonge ! Vous n’allez pas mourir.)

- Pourquoi Satan leur a dit que Dieu vous a refusé de manger les fruits de cet arbre ? (Satan a dit que Dieu savait qu'ils avaient mangé, leurs yeux s'étaient ouverts et ils commençaient à connaître le bien et le mal.)
- Ce que Satan leur a dit, était-il vrai ? (Non. Il refusait ce que Dieu avait dit et il est le père du mensonge.)
- Satan a traité Dieu de menteur. Mais qui avait réellement menti ? (C'est lui-même Satan.)

Niveau Secondaire :

- Pourquoi pensez-vous que la femme avait apprécié les paroles de Satan ? (Il leur avait dit qu'ils pouvaient devenir comme Dieu. Elle avait cru que c'était une bonne chose.)
- Que pensez-vous de ce que Satan ait l'audace de rejeter Dieu directement et L'appelant Père du mensonge ? (Moniteur, écoutes les idées des enfants. Parmi ces réponses possibles, il y a ceci : Satan est un ennemi qui veut combattre Dieu, qui veut voler et s'approprier la gloire et l'adoration de Dieu. Souviens-toi encore que Jésus eût que Satan est le père du mensonge.)
- Quelles sont les trois astuces que Satan avait utilisées pour tromper la femme ? (1. Tes yeux vont s'ouvrir, 2. Tu vas devenir comme Dieu, 3. Tu vas connaître le bien et le mal.)
- Comment Satan utilise les trois astuces pour nous faire tomber aujourd'hui ? (Moniteur, écoutes les avis des enfants.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Les enfants peuvent faire une saynète démontrant comment Satan a trompé la femme.

Les enfants chantent et dansent :

Qui est menteur ?

Satan est un menteur

Plus que tout le monde !

Devoir pour les enfants ayant accepté Jésus :

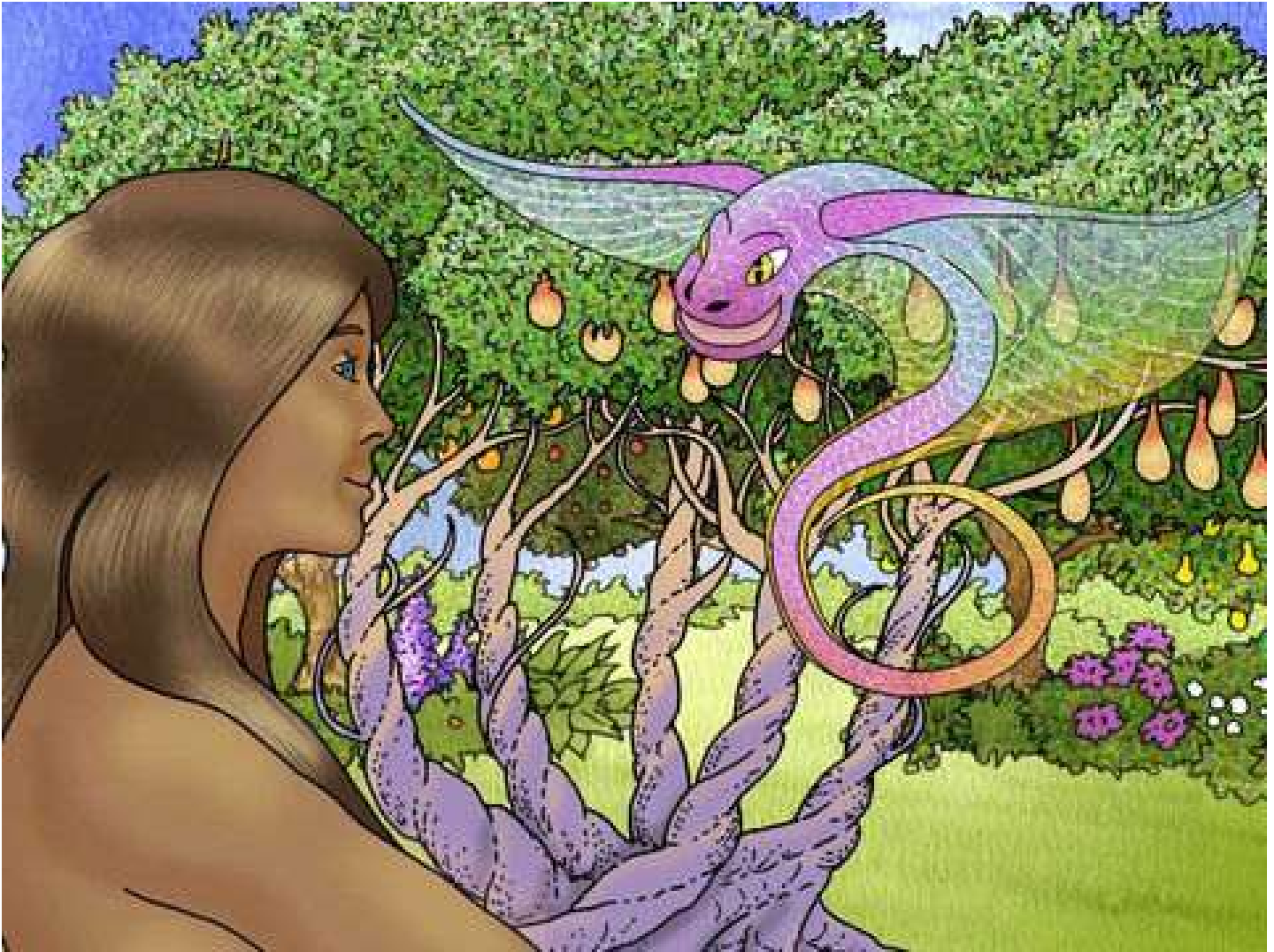
Cette semaine, tu te poseras ces questions sur toutes pensées qui passeront dans ton cœur : La pensée qui va de pair avec ce que j'ai appris dans la parole de Dieu ? Si cela va de pair, cela peut être un mensonge de Satan ?

Appel aux enfants n'ayant pas encore reçu Jésus :

Parfois tu es déjà tombé dans le piège de Satan. Jésus-Christ, Seul, peut te sortir de ce piège. Si tu sais que tu as besoin de Jésus aujourd'hui, attends-moi après l'écodim. Je serai dans la joie de prier ensemble avec toi pour que tu acceptes Jésus.

===

FIN DE LA LECON 10

Leçon 10

**Le serpent tenta Maman Eva en plantant le doute sur la véracité de Dieu.
Eve ne comprenait pas qu'il était Satan, le grand menteur.**

(Jésus dit à ceux qui ne l'écoutent pas :)

Votre père est Satan. Vous aimez faire ce que votre père veut.

Depuis le commencement jusqu'à ce jour, il est celui qui tue les hommes. ...aucune vérité n'existe chez lui.

Quand il dit des mensonges, ces mensonges proviennent du fond de son cœur, parce qu'il ment et il est le père du mensonge.

Jean 8 :44c

Leçon 11 Nos premiers parents avaient désobéi à Dieu. Donc, ils étaient punis à cause de leurs péchés.

Genèse 3 :6-11

Préparation : Amènes des fruits à manger.

🎯 But de la Leçon :

A la fin de cette leçon, les enfants comprendront que les humains ont grandement besoin d'être sauvés, parce que tous avaient péché. Tous, nous avons désobéi à Dieu. Pour cela, nous sommes très loin de Dieu, et la punition pour cela est la mort définitive. C'est pourquoi, ils mettront leur espérance en Jésus-Christ pour être sauvés. Après, ils prieront Dieu pour que les autres frères puissent aussi être sauvés.

♥ **Verset à apprendre :** *Romains 5 :12 et Romains 6 :23*

Romains 5 :12: Le péché est entré dans le monde à cause de la faute d'un seul homme Adam, et le péché a amené la mort. C'est pourquoi, tous les hommes meurent parce qu'ils ont péchés.

Romains 6:23: Puis que la fin du péché est la mort, mais le don que Dieu nous donne dans son amour, est la vie éternelle que nous recevons en union avec le Seigneur Jésus-Christ.

🔁 Révision :

Qui est venu chez la femme avec des idées autres que celles de Dieu ? (Le serpent, qui était en réalité Satan.)

⇒ Début de la Leçon :

Raconte cette histoire : Une famille est allée visiter une forêt nationale. Dans cette forêt, il y avait un ravin profond. Les enfants jouent en contemplant la beauté de cette forêt.

Mais maman avait remarqué qu'un enfant jouait au bord de ce ravin—vraiment tout près du ravin. Elle a observé que l'enfant était face à un grand danger. La maman se dit que si elle ose crier, l'enfant peut s'agiter. Il risque de tomber dans le ravin. La maman décide de lui parler dans une voix calme. "Mon enfant, viens auprès de moi. "

Si cet enfant n'obéit pas, s'il essaie de marcher en reculant ou de marcher un peu de côté, la maman allait se rendre compte que cet enfant allait tomber et mourir. Est-ce que cet enfant obéira ? C'est là la question importante. L'obéissance est très importante en ce moment, car l'enfant allait mourir s'il n'avait pas obéi.

Dans le chapitre 3 du livre de Genèse, nous avons lu l'histoire qui nous montre comment nos premiers parents se retrouvaient face au grand danger. Ce danger était la désobéissance. Comme cet enfant tout près du grand ravin, nos premiers parents ne se rendaient pas compte de ce danger. Ils ne savent pas qu'une grande punition allait les suivre à cause de leur désobéissance. C'est ainsi que cela s'est passé :

🏠 Enseignement de la leçon en 3 parties—

11.1 La femme avait pris le fruit de l'arbre que Dieu avait interdit. Elle avait mangé et avait aussi donné à son mari. Lui aussi avait mangé.

📖 **Lecture :** *Genèse 3 :6*

*6 La femme avait vu que cet arbre était beau et que son fruit aussi serait délicieux. Elle pensait qu'il était bon d'être intelligent. **Elle prit un fruit de cet arbre, elle en mangea.** Et elle donna aussi à son mari, son mari aussi en mangea.*

? Posez les questions de ce genre --

Niveau Primaire :

- En quoi, selon la femme, cet arbre était bon ? (Pour manger. Elle pensait qu'il était délicieux ou avait bon goût.)
- En quoi cet arbre était beau ? (A regarder.)
- Et il apparaissait que cet arbre était bon en quoi ? (Pour donner l'intelligence)
- D'où lui est venue cette pensée ? (De Satan)
- Et qu'avait-elle fait ? (Elle récolta le fruit et le mangea.)
- A qui avait-elle donné le fruit ? (A son mari)
- Qu'avait fait son mari avec ce fruit ? (Lui aussi avait mangé ce fruit.)

Niveau Secondaire :

- Quel le sens physique utilisé par Satan pour attirer la femme ? (La vue.)
- Comment Satan avait-il usé de ce sens pour l'attirer ? (Ella a commencé par la vue, parce que Dieu n'avait pas interdit de voir. Il n'avait pas dit qu'ils ne pouvaient pas regarder cet arbre. Mais comme elle regardait la beauté de cet arbre, elle pensait à manger les fruits, même si Dieu avait interdit d'en manger les fruits.)
- Qui est la première personne à dire que ces fruits sont bons et donnent l'intelligence ? (Satan. Au verset 5, nous lisons ceci, il avait dit à la femme, "le jour que vous en mangerez, vos yeux vont s'ouvrir, vous serez comme Dieu, vous connaîtrez ce qui est bon et ce qui est mauvais comme Lui.")
- Comment utilise-t-il la vue pour nous tenter actuellement ?

(Moniteur, écoutes les réponses des enfants. Les réponses seront diverses, telles que : avoir des mauvaises pensées lorsque nous voyons une belle femme qui porte les habits qui montrent son corps, regarder les photos ou des vidéos des personnes qui font des rapports sexuels, regarder les mauvais films de tout genre, avoir envie des choses, d'autres personnes, etc.)

- Regarde ceci, Dieu avait dit que le jour où vous mangerez ces fruits, quelque chose va vous arriver, mais Satan leur avait dit que quelque chose d'autre va arriver ce jour-là ? Qu'avait dit Dieu et qu'avait dit Satan ? (Dieu avait dit que tu vas mourir, mais Satan avait dit que tu ne mourras pas.)
- Quand est-ce qu'ils sont tombés dans le péché ? (Ils sont tombés quand ils ont mangé ces fruits.)
- Pourquoi cela était un péché ? (Parce qu'ils n'avaient pas respecté Dieu.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Toutes les filles font des gestes en groupe comme la femme. Regardent les fruits interdits. Qu'elles regardent et prennent assez

de temps de réflexion. Les fruits les attirent. A la fin, elles mangent et donnent aussi aux garçons. Les garçons prennent et mangent aussi. Et en groupe, ils crient, "A ceci ! Nous avons péché."

Les enfants chantent et dansent :

Chantez et dansez dans deux groupes. Un groupe d'enfants représente Dieu. Qu'ils chantent avec d'autres enfants :

"Ne mange pas ces fruits. Ne mange pas ces fruits. Ne mange pas ces fruits. Mange autre chose, mais ne manges pas ces fruits."

Le deuxième groupe d'enfants représente le premier homme et la première femme. Qu'ils dansent en cercle tout près d'un arbre (un enfant peut tenir un arbre et le montrer.) Qu'ils regardent cet arbre pendant un long moment.

Les filles prennent les fruits et les mangent. Qu'elles donnent aux garçons, eux aussi puissent manger.

Quand ils se mettent à manger, les enfants qui représentent Dieu puissent devenir tristes. Qu'ils commencent à chanter "Aiiie-aie-aiiie!" Le péché-eee!" Encore et encore.

11.2 Après qu'ils avaient violé l'ordre de Dieu, ils avaient honte et peur.

Lecture : Genèse 3 :7-8

7 Juste à cet instant, leurs yeux s'ouvrirent, et ils comprirent qu'ils étaient nus. Ils avaient pris les feuilles des figuiers. Ils en font des habits et se couvrirent.

8 Le soir, lorsque Dieu se promène dans le jardin, ils vont se cacher sous les arbres.

? Posez les questions de ce genre --

Niveau Primaire :

- Qu'est-ce qui leur est vite arrivé quand ils ont violé la loi de Dieu et manger les fruits interdits ? (Leurs yeux s'étaient ouverts.)
- Qu'est-ce qu'ils ont vite compris ? (Qu'ils étaient nus.)
- Avant ce moment, ne savaient-ils pas qu'ils étaient nus ? (Ils savaient qu'ils étaient nus,

mais après le péché, ils ont commencé à avoir honte de cela.)

- Ils avaient honte de rester nus. C'est pourquoi, qu'ont-ils fait pour couvrir leurs corps ? (Quelque chose comme un habit fait avec les feuilles du figuier.)
- Après s'être couverts par des feuilles, qui ont-ils écouté en train de se promener au jardin ? (Dieu)
- Qu'ont-ils fait ? (Ils se sont cachés sous les arbres du jardin.)

Niveau Secondaire :

- Ils croyaient que s'ils mangent les fruits interdits, ils allaient bénéficier des bonnes choses, mais cela leur apporte quoi ? (La honte. Leur alliance avec Dieu s'est brisée. Ils n'étaient plus contents de marcher avec Dieu.)
- Ils essayaient de se cacher. Pourquoi, manquaient-ils la possibilité de le faire ?
(Ils se sont cachés sous les arbres du jardin. Mais personne ne peut se cacher devant Dieu, parce qu'Il est Dieu !)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Fais une saynète ensemble avec tous les enfants. Qu'ils fassent comme s'ils détiennent un fruit entre les mains. Qu'ils disent ceci, "Ces fruits sont interdits." Cela étant, qu'ils mangent un peu. Vite, qu'ils fassent comme s'ils étaient dans la frayeur. Qu'ils fuient et cherchent à prendre les feuilles des arbres. Ils essayent de se cacher sous les arbres avec des feuilles. Cela étant, qu'ils fassent comme s'ils sont en train d'écouter quelqu'un se promener tout près. Qu'ils fuient et se cachent.

Les enfants chantent et dansent :

"Obligé de se couvrir... Obligé de se couvrir
... Obligé de couvrir son corps

Honte, o, honte

Obligé de se cacher... Obligé de se cacher ...
Obligé de se cacher

Honte, o, honte

J'ai péché j'ai péché
Honte, o, honte !

11.3 Dieu arriva tout près d'Adam.

 **Lecture :** *Genèse 3 :9-11*

9 Le Seigneur Dieu appela l'homme : "Où es-tu ?"

10 L'homme dit : "Je t'ai écouté te promener au jardin. J'ai eu peur, c'est pourquoi j'ai fui parce que je suis nu."

11 Dieu lui posa cette question : "Qui t'as dit que tu es nu ? As-tu mangé les fruits de l'arbre que Je t'avais interdit de manger ?"

? Posez les questions de ce genre --

Niveau Primaire :

- Quand l'homme et la femme sont allés se cacher, qui les avait appelés ?
(Le Seigneur Dieu)
- Quelle était la question de Dieu ?
(Où est-tu ?)
- Que pensez-vous de la manière que Dieu avait posé cette question ? Avait-il des difficultés à les retrouver ? (Non. Il connaît tout et savait l'endroit où ils étaient. Il avait posé la question parce qu'Il voulait que l'homme prenne conscience et avoue ce qu'il avait fait.)
- Quelle était la réponse de l'homme à Dieu ? (J'étais saisi de frayeur, parce que j'étais nu, c'est pourquoi je suis allé me cacher.)
- Avant l'homme avait-il honte de sa nudité ? (Non. Avant, il était nu lui et sa femme, et il n'y avait aucune frayeur, ni honte. 2 :25.)
- Qu'est-ce qui leur est arrivé pour qu'ils aient honte ? (Ils ont péché. Ils n'avaient pas obéi à la parole de Dieu.)

Niveau Secondaire :

- Cela étant, Dieu posa encore deux autres questions. Quelles sont ces questions ?
1. Qui t'as dit que tu étais nu ?
2. As-tu mangé les fruits de l'arbre que Je t'avais interdit ?

- Il apparaissait que l'homme reconnaissait la parole de Dieu lorsqu'Il l'avait dit ? (Oui, il le connaissait.)

✚ Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Les enfants font un saynete à montre Dieu qui cherche l'homme et la femme, et leur réponse.

☞ Les enfants chantent et dansent :

Les enfants chantent en deux camps, l'un comme Dieu et l'autre comme l'homme :

Dieu : Homme, où es-tu ?

Homme : Je m'étais caché.)

Dieu : As-tu mangé les fruits interdits ?"

Homme : (Saisi d'une grande frayeur comme s'il voulait piquer une crise cardiaque.)

Honte ! O, honte ! O, honte !

✚ Devoir pour les enfants ayant accepté Jésus:

Maintenant, peux-tu expliquer aux amis ce que tu connaissais du Seigneur Jésus ? (Les jeunes peuvent écrire les noms sur un morceau de papier. S'il n'y a de papier, ils peuvent écrire ces noms en l'air à l'aide de doigt pour aider les gens de les découvrir.

A partir de ce jour, commenceras-tu à prier Dieu chaque fois qu'ils écouteront la bonne nouvelle de Jésus, qu'ils la retiennent et acceptent Jésus comme Sauveur ?

✚ Appel aux enfants n'ayant pas encore reçu Jésus :

La Bible nous dit que ce n'est pas tout le monde qui a obéi à Dieu. Tout le monde a péché. Toi aussi, tu es un pécheur. Ce péché nous empêche d'être en alliance avec Dieu, d'entrer dans Son royaume splendide.

Le chemin de la délivrance est unique : celui de Jésus-Christ.

Tu as besoin de recevoir le Seigneur Jésus-Christ comme ton Sauveur et Seigneur. Si tu ne l'as pas encore reçu, je vais t'aider à ce que Jésus t'accueille aujourd'hui.

== FIN DE LA LECON 11

Leçon 11

Romains 5:12

Le péché est entré sur la terre à cause d'une seule personne Adam, et le péché a amené la mort.

Voilà pourquoi, les hommes meurent parce que tous ont péché.



Romains 6:23

Puis que la fin du péché, c'est la mort.

Mais le don que

Dieu nous donne

par Son amour est la vie éternelle, que nous recevons dans l'union avec notre Seigneur Jésus-Christ.

Leçon 12—Nos premiers parents n’avaient pas reconnu leur péché, et Dieu leur donna une punition.

Genèse 3 :12-19

Préparation :

Coupez un papier sous forme des ‘pieds’ du serpent que tu accrocheras sur un bâton. Tu l’utiliseras au 12.2, pour montrer ce qui s’est passé.

🎯 But de la Leçon :

A la fin de cette leçon, les écoliers comprendront que le malheur suit quand nous refusons d’obéir à Dieu. Donc, ils abandonneront le péché et recevront la grâce de Dieu pa recevrant Jésus comme leur Sauveur.

♥ Verset à apprendre :

Celui qui cache ses péchés ne prospère point,

Mais celui qui reconnaît ses péchés, et convertit son cœur, Dieu aura pitié de lui. Proverbes 28 :13

🔍 Révision :

- Qu’est-ce que nos parents avaient fait de mauvais ? (Ils ont écouté le mensonge de Satan, et ils refusèrent d’obéir à Dieu.)
- Comment se sentaient-ils dans leur cœur après avoir péché ? (Ils ont eu honte devant Dieu.)

⇒ Début de la Leçon :

Les enfants font une saynète qui montrent un enfant qui désobéit à son père, et pense comment cacher son péché en usant de mensonge. Il est fort attristé, il craint que son père aille l’arrêter, il craint la punition, il a honte, etc.

Comme cet enfant dans la saynète, nos premiers parents ont désobéi à Dieu. Nous avons déjà recité le malheur qui suivit leur péché. C’était quoi ? (Ils avaient honte et sont allés se cacher. La bonne alliance avec Dieu s’était coupée. C’était la fin ou bien d’autres choses de mauvais avaient suivi ? Dieu les avait punis ?

🎭 Enseignement de la leçon en 2 parties-

12.1 L’homme et la femme, tous deux avaient dit qu’ils ont péché à cause de l’autre.

📖 Lecture : Genèse 3 :12-13.

12 L’homme dit : “La femme que Vous m’avez donnée, c’est elle qui m’a donné le fruit pour que je mange. C’est pourquoi j’ai le mangé.”

13 Le Seigneur Dieu a demandé à la femme : “Qu’est-ce que tu as fait comme ça ? La femme dit : “C’est le serpent qui m’a trompé pour que je mange.”

? Posez les questions de ce genre --

Niveau Primaire :

- À qui l’homme attribuait-il la faute de son péché ? (À la femme.)
- À qui la femme attribuait-elle la faute de son péché ? (Au serpent.)
- Après cela, qui avait reconnu sa propre faute ? (Personne.)
- Qui a reconnu ses péchés et a demandé pardon à Dieu ? (Personne.)
- Est-il aussi difficile aujourd’hui pour nous de reconnaître nos péchés ? (Oui, nous aussi, nous donnons vite la faute à d’autres personnes.)

Niveau Secondaire :

- À qui Dieu a-t-il posé la question à ce sujet ? (À l’homme et à la femme)
- À qui Dieu n’a-t-il pas posé cette question ? (Il n’a pas posé cette question au serpent.)
- Pourquoi n’a-t-Il pas posé la question au serpent ? (Peut-être parce que Satan a utilisé le serpent et Satan est le père du mensonge.)

🎭 Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Quatre enfants (ou quatre groupes d’enfants) peuvent faire une saynète où ils sont comme Dieu, homme, femme et serpent. Dieu se met à poser des questions, l’homme donne la faute à la femme, la femme donne la faute au serpent et le serpent fait seulement “sssssss.”

🎭 Les enfants chantent et dansent :

L’homme dit, “Faute à la femme !”

La femme dit, “Faute au serpent Satan !”

Tout le monde : “Je ne suis pas fautif. C’est l’autre.” (Qu’ils adressent les doigts dans toutes les directions.)

Pas moi ! Pas moi ! Lui ee ! Lui ee !

12.2 Dieu avait maudit le serpent parce qu’il amène les gens dans le mauvais chemin.

 **Lecture :** *Genèse 3 :14*

14 Maintenant, le Seigneur Dieu dit au serpent : “Parmi tous les animaux, c’est seulement toi qui seras puni pour ce que tu viens de faire.

Je te maudis comme ceci : À partir d’aujourd’hui jusqu’à l’éternité, tu marcheras par le ventre sur la terre, tu mangeras la terre tous les jours de ta vie.

? Posez les questions de ce genre --

Niveau Primaire :

- Qui parle dans ce verset ? (Le Seigneur Dieu)
 - À qui parlait-Il ? (Au serpent Satan)
 - Pourquoi Dieu a-t-il puni le serpent ? (Parce qu’il avait entraîné la femme à commettre le péché.)
- Qu’est-ce Dieu a fait à ce serpent ? (Il a maudit ce serpent Satan.)
- Comment Dieu avait-il changé la manière de marcher du serpent ? (Tu devras marcher sur le ventre sur la terre à partir de ce jour-là.)
 - Que devra désormais manger le serpent ? (La terre. Ceci veut dire qu’il est tombé et Dieu l’a vaincu.)

Niveau Secondaire :

- ‘Le serpent mange la terre’ c’est une façon de parler. Selon vous, cela signifie quoi ? Voir aussi Psaumes 72 :9. “Les gens qui vivent dans le désert s’agenouillent devant lui, ses ennemis se coucheront sur la poussière de la terre.” (Cela veut dire que l’homme les a vaincus, ils sont tombés, humiliés, honteux.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Accroches “les pieds” en papier sur le bâton. Un enfant le tient et le soulève comme un serpent. Un autre enfant joue le rôle de Dieu. Il

dit ceci, “Tu marcheras par le ventre sur la terre.” Ce serpent tombe par terre. Un troisième enfant met les pieds du serpent. Tous les enfants le montrent, “Dieu t’a vaincu! Va manger de la poussière de la terre!” Le serpent sort.

Les enfants chantent et dansent :

Le serpent Satan, tu es maudit !

Marches sur le ventre ! Marches !

Marches ! Dieu t’a vaincu !

Va manger de la poussière de la terre !

Tu n’as gagné non, non, non

Devoir pour les enfants ayant accepté Jésus :

Les mauvaises et douloureuses choses ont suivi les péchés de nos premiers parents. Nos parents voulaient donner plusieurs raisons, mais Dieu n’avait accepté aucune de ces raisons.

Les mauvaises choses et douloureuses suivent les péchés tous les temps. Même tu as accepté Jésus comme ton Sauveur, peut-être Dieu veut te montrer les mauvaises choses que tu continues à faire. N’attends pas que ces péchés puissent apparaître aux yeux des gens. Reconnais ces péchés devant Dieu maintenant. Demandes pardon à Dieu, et demandes l’aide et abandonne ces péchés.

Dieu ne peut pas excuser nos multiples raisons, mais Il est plein de miséricorde en nous pardonnant lorsque nous reconnaissons nos péchés lorsque nous refusons la vie du péché.

Appel aux enfants n’ayant pas encore reçu Jésus :

Mais toi, peut-être tu n’as pas encore reçu Jésus. Nous tous avons commis des péchés, tel que la Bible le dit dans Romains 3 :23. Toi aussi, tu as péché. Jésus est venu sur terre et Il est mort pour payer la rançon de tes péchés. Il est ressuscité et Il est en vie aujourd’hui. Il est auprès de son Père et Il est prêt à venir lorsque tu invoques son nom.

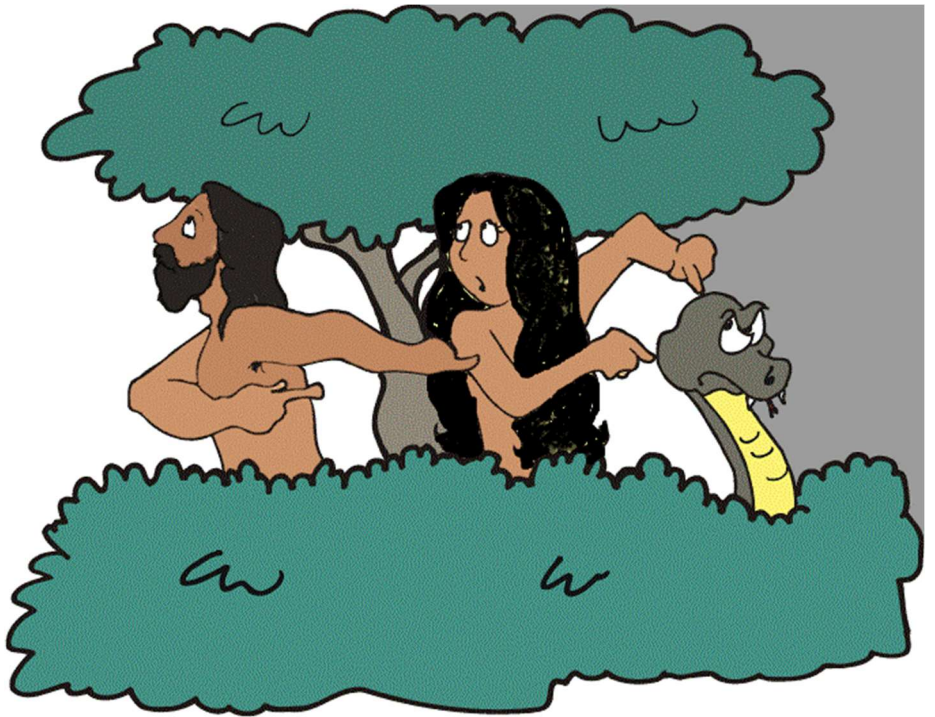
Peux-tu Le recevoir aujourd’hui comme ton Sauveur ? Si tu veux l’invoquer, L’accepter aujourd’hui,

Je serai heureux de prier avec toi après l’écodim.

(Moniteur, montres l’endroit où l’enfant peut te rencontrer.) ===FIN DE LA LECON 12

Leçon 12

***Celui qui
cache ses
péchés
ne
prospère
point.***



***Mais celui qui reconnaît
ses péchés, et convertit son
cœur, Dieu aura pitié de
lui.***

Proverbes 28 :13

Leçon 13 Dieu avait promis d'envoyer un Sauveur.

Genèse 3 :15

Moniteur, NB : Le verset 15 du chapitre 3 du livre de Genèse est très important et a plusieurs choses importantes dedans. Et nous allons nous rappeler de cela petit à petit. Même si c'est un seul verset, nous allons les répartir en quatre parties. Après, nous ferons un coup d'œil aux versets 20 et 21, et nous allons revenir au verset 16 la semaine prochaine dans la leçon 14.

🎯 But de la Leçon :

A la fin de cette leçon, les enfants comprendront que depuis l'ancien temps, Dieu avait promis la venue du Sauveur. Il viendra d'une femme, mais pas d'un homme. Dieu a accompli cette promesse dans Jésus-Christ. Il est né d'une femme vierge et son Père est Dieu le Père Lui-même, et non un homme. Et les enfants qui n'ont pas encore reçu Jésus, Le recevront comme leur Sauveur. Ceux qui l'ont déjà accepté, s'efforceront de prier pour leurs frères qui ne sont pas encore sauvés.

♥ Verset à apprendre :

Mais lorsque le jour que Dieu avait mis était arrivé, Dieu envoya son Fils, né d'une femme..."
Galate 4 :4

🔍 Révision :

Quelles punitions avaient suivi à cause de le péché qu'ils ont commis ? (Dieu avait maudit la terre, et tout le travail de l'homme était devenu difficile. La femme aussi devrait souffrir pour donner naissance et l'homme devra la dominer. Le serpent devra marcher au ventre et ne manger que de la poussière de la terre.)

⇒ Début de la Leçon :

Plusieurs fois, nous avons entendu que Dieu promettre la venue du Sauveur. Aujourd'hui, nous allons apprendre comment Dieu avait promis la venue du Sauveur. Ceci est très important, c'est pour cela il faut bien suivre.

🌟 Enseignement de la leçon en 5 parties—

13.1 Dieu dit au serpent qu'Il mettra une adversité entre lui et la femme.

📖 **Lecture :** Genèse 3 :15a

Entre toi serpent et toi femme, Je mets une adversité entre vous...

? Posez les questions de ce genre --

Tous les niveaux :

- Qui parle dans ce verset ? (Dieu)
- Qu'est-ce que Dieu avait dit qu'il fera entre le serpent et la femme ? (Ils deviendront ennemis.)
- A qui Dieu parle-t-il ? (Au serpent Satan)

👤 Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Mets les enfants en deux groupes. Le premier agit comme le serpent et le deuxième agit comme la femme. Toi-même, moniteur, agit comme Dieu. Fais comme tu leur jette un gros ballon en criant, "Je mets une adversité entre vous !" Les deux groupes commencent à agir comme s'ils étaient ennemis. [Mais ils ne peuvent pas se battre ou s'échanger des coups. Seulement montrer un visage en colère.]

👂 Les enfants chantent et dansent :

Toi, serpent, Satan (Les enfants soulèvent une main.)

Toi femme, a, a, a (Les enfants soulèvent l'autre main.)

Vous êtes devenus ennemis. (Que les enfants agissent comme s'ils veulent se battre.)

13.2 Dieu met une inimitié entre les descendants de Satan et ceux de la femme.

📖 **Lecture :** Genèse 3 :15b

...les descendants de la femme et vos descendants, vont se haïr...

? Posez les questions de ce genre --

Tous les niveaux :

- A qui Dieu avait-il dit qu'ils seront aussi ennemis ? (Aux descendants de la femme et à ceux du serpent Satan).

- Toi et moi, nous sommes enfants de la femme et de **l'homme**. Notre vie commence quand la semence de la femme est venue se rencontrer avec celle de l'homme. C'est pour cela que nous avons une mère physique et un père physique. N'est-ce pas ? (Oui, c'est ça.)
- Dans toute l'histoire, l'homme ne naît **que** d'une femme, mais cet enfant ne naît-il pas d'un homme ! Cet enfant ne provient que de la semence de la femme ? (Oui, si nous croyons à la Bible, Jésus-Christ est né d'une femme, Maman Marie, qui ne connaissait pas d'homme.)
- Quel verbe la Bible a utilisé ici pour démontrer les pensées du serpent sur la femme ? (Ils vont se détester. Ceci est un mot dur pour montrer que cette inimitié va continuer entre eux.)

✚ Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Dis à un enfant de faire comme Jésus, le descendant ou semence de la femme, et un autre enfant de faire comme un descendant ou une semence de Satan. Jésus se mettra debout les bras ouverts pleins d'amour. Mais les enfants de Satan vont montrer un grand mépris envers Jésus.

👤 Les enfants chantent et dansent :

Descendant de Satan
Ne vont pas aimer Jésus !
Leur inimitié sera très forte !

13.3 Descendant de la femme, Jésus Messie, va piétiner la tête de Satan. Il va mettre fin à sa force.

📖 **Lecture :** *Genèse 3 :15c*
...Il te piétinera sur la tête...

❓ Posez les questions de ce genre --

Tous les niveaux :

- Qui s'adresse à qui dans ce verset ? (Dieu parle au serpent Satan.)
- Qu'est que le descendant de la femme, Jésus le Messie, fera au serpent Satan ? (Il va le piétiner sur la tête.)

- Quand est-ce que Jésus a piétiné la tête de Satan ? (Quand Il était mort et ressuscité.)
- Est-ce qu'un homme peut-il mourir s'il piétine le serpent ? (Oui, il peut mourir.)
- Cela signifie que quand Jésus le Messie reviendra, que fera-t-il à Satan ? (Finir toute la force de Satan.)

✚ Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Maintenant, les enfants vont faire comme s'ils étaient Jésus. Qu'ils fassent des gestes comme Satan le serpent était sous leurs pieds. Qu'ils piétinent fortement sa tête. Lorsqu'ils le piétinent, qu'ils disent ceci à haute voix, "Jésus est mort à notre place ! Jésus est ressuscité ! Satan, ta force est finie!"

👤 Les enfants chantent et dansent :

Ecoutes, Satan !" (Montres le doigt.) Jésus va te piétiner !

Il va te piétiner, Il va piétiner ta tête.
Il va piétiner, Il va piétiner ta tête.

Ecoutes, Satan !
Jésus va épuiser ta force.

Il vaincra, O yea !
Il te vaincra, O yea !

13.4 Satan va mordre le descendant de la femme, Jésus le Messie, au pied.

📖 **Lecture :** *Genèse 3 :15d*

...et tu Le mordras au pied."

❓ Posez les questions de ce genre --

Niveau Primaire :

- Qui parle dans ce verset ? (Dieu parle au serpent Satan.)
- Satan aussi fera quelque chose à Jésus. C'est quoi ? (Satan va mordre Jésus au pied.)
- Si quelq'un te piétine, ça fait très mal. Jésus avait-il souffert sur la croix ? (Oui.)
- Si quelqu'un te piétine au pied, peux-tu mourir ? (Non. Ça fera mal, mais tu ne va pas mourir.)

Niveau Secondaire :

- Quelle promesse le verset 15 donne au sujet du Sauveur ? (Il va naître et sera dans la descendance de la femme, Satan va Le faire souffrir, mais Satan ne saura pas le vaincre. Lui, le Messie, épuisera toute la force de Satan.)

✋ Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Tous les enfants en groupe font comme ils sont Dieu en train de parler au serpent Satan. Ils lui parlent au sujet de Jésus.

Qu'ils lui montrent le doigt en disant, (phrase après phrase, après toi :)

“Toi Satan, tu mordras le pied du Messie.
Ha ! Ha !

Tu ne sauras pas mordre la tête du Messie,
Satan—seulement son pied !

Tu vas Le faire souffrir, Satan, mais tu ne
Le vaincras pas. Il te vaincra, Satan !

Il piétinera ta tête et épuisera toute ta
force.

Ha ! Ha ! Ha ! Ha !

👂 Les enfants chantent et dansent :

Satan mordras le pied de Jésus Ai-ai !

Mais Jésus le vaincra ! Mm. Mm.

✋ Devoir pour les enfants ayant déjà accepté Jésus :

Depuis le jardin d'Eden, Dieu avait promis d'envoyer le Sauveur, et ce Sauveur naîtra de la femme, mais sans un homme. Dieu avait accompli cette promesse lorsqu'Il envoya Jésus-Christ, son Fils, sur notre terre.

Si tu connais Jésus comme ton Sauveur, peux-tu prier pour que d'autres personnes puissent aussi Le recevoir ? Maintenant, essayes de réfléchir sur les noms des amis ou des frères qui n'ont pas encore reçu Jésus. Prie pour qu'ils soient sauvés, et tu dois continuer de prier pour eux. (Moniteur, pries pour ceux qui n'ont pas encore reçu Jésus partout où ils se trouvent.)

✝ Appel aux enfants n'ayant pas encore reçu

Jésus :

Mais toi-même, as-tu reçu Jésus ? As-tu déjà pensé à Le mettre dans ton cœur comme ton Sauveur ? Jésus jure, “tout celui qui viendra à Moi, Je ne le rejetterai pas” (Jean 6 : 37b).

Si réellement tu ne sais pas que tu ne l'as pas reçu, peux-tu me voir après l'écodim aujourd'hui ? (Moniteur, montres l'endroit que les enfants peuvent te rencontrer. Après l'écodim, toi-même pense à aller là-bas pour rencontrer les enfants qui veulent recevoir Jésus.)

===FIN DE LA LECON 13

Leçon 13



**Mais lorsque le jour que Dieu
a fixé arriva,
Dieu avait envoyé Son Fils,
né d'une femme..."**

Galates 4 :4

Leçon 14 Le péché a détruit le monde.

Genèse 3 :16-20

Préparation : Ecris ceci au tableau, “Responsable de la famille”. Tu l’emploieras au 14.1 pour démontrer ce qui s’est passé. Coupes des bâtons de différentes dimensions et apportes un seau de sable. Apporte un peu d’épines ou des mauvaises herbes. Tu les utiliseras au 14.2 ‘Démontrer ce qui s’est passé.’

🕒 But de la Leçon :

A la fin de cette leçon, les enfants comprendront que le péché entraîne le malheur durant toute leur vie. Le péché de nos premiers parents a détruit le monde. C’est pourquoi, ils ne penseront pas que c’est Dieu qui nous a apporté le malheur dans ce monde, mais plutôt nos péchés.

♥ Verset à apprendre :

Certaines personnes se créent des problèmes en faisant des bêtises, à la fin, ils s’énervent contre le Seigneur Dieu. Proverbes 19 :3

🔍 Révision :

La semaine passée, nous avons appris une importante promesse au sujet du Sauveur qui devrait venir. C’était quoi ? (Il sera un descendant ou un enfant qui naîtra seulement de la femme. Il naîtra du sein d’une femme qui n’a point connu un homme.)

Que fera ce Sauveur au serpent Satan ? (Il marchera sur sa tête pour épuiser sa force.)

⇒ Début de la Leçon :

Deux enfants font une saynète. Ils dialoguent autour de la souffrance et des malheurs qui vivent pendant ces temps. Qu’ils commencent à compter les malheurs qui touchent ce monde. L’un d’entre eux commencent à se plaindre que c’est Dieu qui est à la base de ces souffrances et que c’est Lui qui a créé ce monde de malheur. L’autre enfant, au contraire, dira que le malheur est arrivé par notre propre faute. Après la saynète, poses les questions suivantes :

- Dieu a-t-Il mal créé ce monde ? (Non. Maintenant le mal existe, mais au commencement le monde était bon.)

La Bible nous montre comment Dieu avait créé ce monde très bon. Cela nous montre aussi comment le péché l’a détruit. Aujourd’hui, nous allons apprendre comment le péché a détruit ce monde. Nous allons commencer par le livre de *Genèse 3 :16*.

🏠 Enseignement de la leçon en 4 parties--

14.1 Dieu punit la femme pour son péché.

📖 **Lecture :** *Genèse3 :16*

16 Et Dieu dit à la femme : “Tu vas beaucoup souffrir pendant la grossesse, tu donneras naissance dans la souffrance. Mais, saches que votre désir sera pour ton mari, et il va te diriger.”

? Posez les questions de ce genre --

Niveau Primaire :

- Qui parle ici ? (Dieu)
- À qui avait-Il donné la punition dans la leçon précédente ? (Au serpent Satan, vs. 14)
- À qui parle-t-Il maintenant ? (A la femme)
- Quand la femme devra-t-elle souffrir ? (Au moment de la grossesse et celui de donner naissance)
- Quel sera le désir de la femme ? (Son mari)
- Qui sera le responsable de la famille ? (L’homme)

Niveau Secondaire :

- Cette souffrance de la femme va se renforcer, ça sera comment ? (Ça doit être les contractions de la grossesse, la souffrance due à l’enfant mort dans le ventre de sa mère ou après la naissance.)

👦 Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Choisis trois enfants. Le premier agit comme il est Dieu. Il dira à la femme les souffrances qu’elle endurera à cause de ses péchés.

Le deuxième enfant agira comme si elle est la femme. Après “Dieu” lui dit, elle va pleurer au moment de mettre au monde.

Le troisième enfant agit comme s'il est l'homme. Il fera le signe qui montre "Responsable de la famille."

Les enfants chantent et dansent :

Ah, femme ! Le péché t'apporte la souffrance,
Beaucoup de souffrance
O, o, o, o !

14.2 Dieu punit Adam pour ses péchés.

Lecture : Genèse 3 :17-19a

17 Dieu dit ceci à l'homme : "Tu as écouté ta femme, voilà pourquoi tu as mangé le fruit de l'arbre que Je t'avais interdit de manger. Je maudis la terre entière pour ce que tu viens de faire. Toute ta vie, tu laboureras la terre dans la douleur pour produire de la nourriture suffisante.

18 La terre produira des herbes et des épines. Tu mangeras des feuilles de la forêt.

19 Pour mangeras en sortant de la sueur...

? Posez les questions de ce genre --

Niveau Primaire :

- Qui parle ici ? (Dieu)
- A qui parle-t-Il ? (A l'homme)
- Pourquoi l'homme est-il puni ? (Parce qu'il a écouté la voix de sa femme au lieu de celle de Dieu)
- Qu'est-ce que Dieu a maudit à cause de ses péchés de l'homme ? (La terre entière)

Niveau Secondaire :

- Comment la malédiction de Dieu avait-elle changer la terre ? (Il était difficile de labourer ou faire des champs, et la terre produisait des épines et des mauvaises herbes.)
- Les épines et les mauvaises herbes étaient ce que l'homme n'aimaient pas voir dans son champ. Aujourd'hui, les hommes se battent aussi comme cela contre les mauvaises herbes et les épines ?
(Moniteur, écoutes les réponses. Les enfants peuvent dire que ces feuilles peuvent faire souffrir si les gens les touchent, elles

peuvent être des poisons, elles peuvent beaucoup grandir pour étouffer les bonnes herbes, etc.)

- Rappelle-toi de ces mots "Tu sortiras de la sueur." Le travail dans le jardin d'Eden était une bénédiction que Dieu leur avait accordée au commencement. D'où vient la différence avec ce travail après que Dieu a maudit la terre ?

(Les herbes avaient changé de telle sorte qu'il fallait beaucoup d'efforts pour les plantes puissent grandir.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Amène les épines ou les mauvaises herbes. Cache-les sous la table. Que les enfants fassent une saynète. Un enfant agit comme Dieu. Qu'il énumère les punitions que Dieu avait donné à l'homme à cause de ses péchés.

Quand Il avait dit ceci, "Je maudis la terre tout entière pour ce que tu viens de faire, les autres enfants peuvent sortir les épines. Les autres font des gestes comme des personnes qui travaillent durement et s'essuyent la sueur puisque le travail est dur.

Les enfants chantent et dansent :

O, l'homme !
La terre est maudite à cause de toi,
Le travail est devenu dur O, O, O !

14.3 Cette lutte suivra toute la vie et à la fin. Ce sera la mort physique.

Lecture : Genèse 3 :19b

Jusqu'à la fin, tu retourneras à la terre d'où je t'ai tirée. Parce que tu es poussière de la terre, tu retourneras à la poussière.

? Posez les questions de ce genre --

Niveau Primaire :

- C'est la même personne qui continue de parler. Qui est-Il ? (Dieu)
- À qui parlait-Il ? (À l'homme, le mari.)
- Dans ce verset, Dieu parle d'une nouvelle chose qui ne s'était jamais fait sur la terre. De quoi s'agit-il ? (De la mort physique.)

- La mort est la conséquence de quoi ? (Du péché)
- Où était retourné le corps d'Adam quand il était mort ? (A la terre.)

Niveau Secondaire :

- Que voulait dire Dieu lorsqu'Il parlait de, "tu es poussière de la terre" ?

(Dieu a créé l'homme à partir de la terre - Genèse 2 :7. C'est pourquoi, lorsque nous mourons, notre corps retourne à la terre.)

- Comment notre vie allait être si l'homme n'avait pas péché ?

(Peut-être nous n'allions pas mourir. La mort n'allait pas exister. Au commencement, la mort n'existait pas, mais elle est entrée à cause du péché.)

✚ Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Amènes deux bouteilles de sable. Un enfant énumère les punitions du péché, 3 :19. Quand il dit, "tu es poussière de la terre," mets un peu de sable sur la main de chaque enfant. Qu'ils gardent cela en mains. Cela étant, tous disent, "tu retourneras aussi à la terre" et ils jetent ce sable au sol."

🗣️ Les enfants chantent et dansent :

Ai, l'homme !
Le péché entraîne la mort !

Ai, l'homme !
Triste, triste !

14.4 Adam appela sa femme Eve, parce qu'elle devrait devenir la maman de tous les hommes.

📖 Lecture : Genèse 3 :20

20 Adam avait donné le nom d'Eve à sa femme, puis qu'elle est la mère de tous les hommes.

? Posez les questions de ce genre – Tous Niveaux :

- Quel était le nom du premier homme que Dieu avait créé ? (Adam. C'est la première fois que la Bible utilise ce nom dans ce verset. Avant, la Bible parlait seulement "homme" ou "mari.")

- Quel lien Adam avait-il avec Eve ? (Eve était sa femme, Adam le mari d'Eve dans le mariage.)

- Quel nom Adam appela sa femme ? (Eve)

Que signifie ce nom ?

(La mère de tous les hommes.)

- Parmi les hommes dans ce monde, combien sont sortis d'Adam et Eve ? (Tout le monde, tous les hommes de toutes les familles et de toutes les nations.)

✚ Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Les enfants peuvent faire une saynète. Toutes les filles font comme elles étaient Eve. Qu'elles posent cette question, "Quel nom vas-tu m'appeler ?

Les garçons font comme ils sont Adam. Qu'ils répondent ceci, "Eve, la maman de tous les hommes."

🗣️ Les enfants chantent et dansent :

Adam appela sa femme Eve
La maman de tous les hommes
No-tre maman ! Mm

✚ Devoir pour les enfants ayant déjà accepté Jésus :

Rappelez-vous des enfants qui discutaient au début de notre leçon ? L'un donnait la faute à Dieu à cause du mal qui existe dans le monde d'aujourd'hui.

Nous avons vu que le monde que Dieu avait créé était bon et que les hommes qu'Il avait créés étaient également bons. Comment en réalité le mal avait commencé ?

Le monde est corrompu parce que nos premiers parents avaient commis un péché. Aujourd'hui, le monde est de plus en plus corrompu à cause des péchés des hommes. Même le sable est maudit à cause du péché.

Si tu écoutes quelqu'un donner la faute à Dieu du fait que le monde soit corrompu, expliques-lui comment Dieu avait créé toutes les choses bonnes. C'est plutôt nous qui avons détruit cette terre, parce que nous avons refusé de suivre la voie de Dieu.

**✠ Appel aux enfants n'ayant pas encore reçu
Jésus :**

Le péché a aussi détruit ta vie. Mais Jésus peut encore améliorer ta vie. Jésus peut pardonner tous tes péchés. Il peut te donner un bon cœur.

La vie peut être difficile, parce que nous vivons dans ce monde maudit. Mais Jésus peut faire revenir l'alliance entre toi et Dieu.

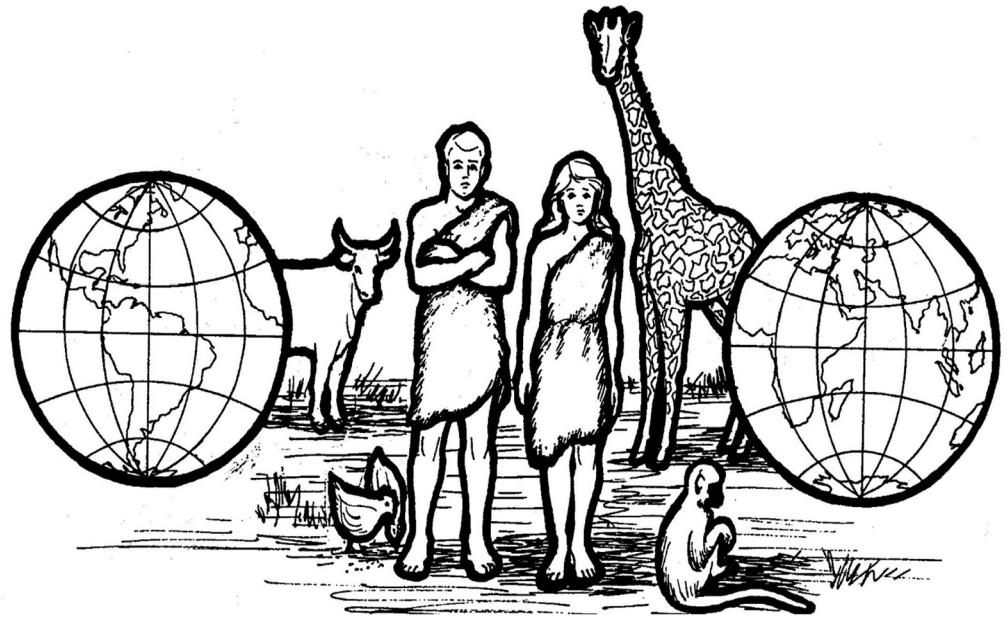
Si tu n'as pas encore reçu Jésus comme ton Sauveur, peux-tu changer ton cœur et l'accepter aujourd'hui ? Lorsque tu Le reçois, Il te donnera une vie nouvelle.

Si tu veux recevoir Jésus aujourd'hui, va là-bas (montres-lui l'endroit que veut le rencontrer) et je viendrai parler avec toi.

===FIN DE LA LECON 14

Leçon 14

**Certaines personnes se
retrouvent dans le
malheur à cause de leurs
bêtises,**



**après,
ils s'énervent
contre le Seigneur Dieu.**

Proverbes 19 :3

Leçon 15—Dieu avait montré aux hommes la façon dont ils devront revenir dans l’alliance avec Lui.

Genèse 3 :21 --24

Préparation : Fais trois cartes : L’une mentionne ceci, “Dieu le Père,” le deuxième, ceci “Dieu le Fils,” le troisième, ceci, “Dieu le Saint-Esprit.” Vous utiliserez en 15.2 Gestes.

🕒 **But de la Leçon :**

A la fin de cette leçon, les enfants comprendront que notre alliance avec Dieu a été interrompue par le péché, mais Dieu avait montré la voie par laquelle nous pouvons retourner à Lui. Cette voie était celle de donner le sacrifice de sang d’un animal pur.

Ceci démontre que, après, Il a ouvert la voie de ce retour définitif à Lui par le truchement de Jésus-Christ, qui a donné son sang en sacrifice de bon goût que Dieu avait agréé.

Voilà pourquoi, vous abandonnez d’autres dieux ou un autre rassembleur et vous viendrez à Dieu par la seule voie de son Fils Jésus.

♥ **Verset à apprendre :**

Dieu pardonne seulement les hommes qui lui donnent un sacrifice de sang. Hébreux 9 :22b

🔍 **Révision :**

- Quand est-ce que la mort est entrée sur la terre ? (Quand Adam et Eve avaient péché.)
- Qui est notre mère à tous ? (Maman Eve, la première femme.)

⇒ **Début de la Leçon :**

Si tu es capable de voir toutes les souffrances dans cette ville (pays), quel genre de souffrances vas-tu voir ? (La faim, les maladies, la mort, la détresse, le chômage, les guerres, les séparations des familles, le manque de respect, les mauvaises choses et les souffrances de tout genre.)

Si tu es capable de voir les souffrances qui existent dans le monde entier, qu’est-ce tu verras ?

(L’esclavage, les guerres, le mensonge, le vol, beaucoup d’autres choses. Beaucoup de souffrances.)

Dans cette leçon, nous allons apprendre le plus difficile des problèmes qui dérangent les gens depuis le commencement jusqu’à ce jour. C’est trop fort. Même la maladie ou la faim ou encore la mort ne sont pas aussi forts que ce problème.

Oui, nous allons voir comment Dieu a fait pour nous aider à résoudre ce grand problème.

🌟 **Enseignement de la leçon en 3 parties--**

15.1 Dieu avait fait les habits de peau d’animaux pour Adam et Eve.

📖 **Lecture :** Genèse 3 :21

21 Maintenant, le Seigneur Dieu prit la peau d’animaux, Il fabriqua des habits pour Adam et sa femme, et Il les fit porter.

? **Posez les questions de ce genre --**

Niveau Primaire :

- Qu’est-ce que Dieu a fait pour Adam et sa femme ? (Il avait fait des habits de peau d’animaux pour eux et Il les avait fait porter.)
- De quoi était fait les habits que Dieu avait fait pour eux ? (De la peau d’animaux.)
- Comment Dieu a-t-Il obtenu cette peau ? (Il se pourrait qu’Il eût tué cet animal.)
- Jusqu’ici, avons-nous lu que les animaux ont été tués ? (Non. C’est la première fois. La mort est entrée seulement par le péché des humains.)
- Comment Adam et Eve se sont-ils couverts après s’être rendu compte qu’ils avaient péché [Genèse 3 :7] ? (Ils se sont couverts avec les feuilles du figuier.)
- Quand Dieu les avait donnés les habits, un animal a été tué. Quel mal cet animal a-t-il fait pour être tué ? (Aucun mal. Il est tué à cause du péché des hommes à leur place.)

- A quoi Dieu pensait lorsqu'Il a tué cet animal ? (Il pensait à ce problème honteux de la nudité des hommes.)
- Quelques temps après, nous avons vu que les gens ont compris que Dieu aime le sacrifice de sang. Pensez-vous que Dieu avait donné cet animal en sacrifice lorsqu'Il l'avait tué pour leur fabriqué des habits ?
(Oui, nous avons beaucoup étudié la Bible, nous pensons que c'est cela. Il peut s'agir de cela car ils savaient qu'il devait donner le sacrifice du sang.)
- Quel autre problème Dieu voulait résoudre avec ce sacrifice de sang ? (La rupture de son alliance. Ce sacrifice du sang remettait les hommes dans l'alliance avec Lui.)

Niveau Secondaire :

- Pourquoi pensez-vous que Dieu n'avait pas accepté les feuilles du figuier qu'ils ont porté comme habits?
(Il peut y avoir trois raisons :

 1. Les feuilles du figuier ne sont pas solides comme la peau d'animal.
 2. Dieu voulait aussi qu'ils sachent qu'ils ne pouvaient pas couvrir leur mal eux-mêmes. Leur séparation avec Dieu était grande de telle manière qu'ils ne pouvaient réparer par eux-mêmes. Seul Dieu pouvait le faire.
 3. La mort était la punition de leur péché. Dieu voulait qu'ils sachent qu'au temps qu'Il a mis, Il enverra une bonne offrande capable.

- Comment le sacrifice de l'animal ressemble-t-il au sacrifice de bon augure que Dieu avait donné quand Il est envoyé Son Fils ?

(Cet animal n'avait fait aucun mal, comme Jésus qui n'avait fait aucun mal. L'animal est mort à notre place, tout comme Jésus est mort à notre place. Le sang de l'animal s'est répandu, tout comme le sang de Jésus s'est répandu. L'animal est mort, de la même façon Jésus est mort. Dieu a tué l'animal comme Il a envoyé Son Fils pour mourir.)

Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Tous les enfants font des gestes démontrant Dieu qui dit à Adam et Eve que cet animal, qui n'a rien fait, doit mourir votre place pour couvrir vos péchés.

Les enfants chantent et dansent :

Les feuilles du figuier ne suffisent pas, Adam.

Un animal doit mourir à cause de toi,
Son sang s'est répandu.

Portes l'habit fait de peau,
L'habit que Dieu a façonné pour toi.

15.2 Dieu empêche Adam et Eve de manger les fruits de l'arbre qui donne la vie.

Lecture : Genèse 3 :22

21 Et puis le Seigneur Dieu dit ceci :
"Maintenant, l'homme est devenu comme Nous, parce qu'il connaît le bien et le mal. Il serait bon que Nous puissions l'empêcher de prendre et manger les fruits de l'arbre qui donne la vie, sinon il risque de vivre éternellement.

? Posez les questions de ce genre --

Niveau Primaire :

- Qui parle ? (Le Seigneur Dieu)
- Regarde bien ! A qui Dieu parle-t-Il ? (Dieu le Père parle à Dieu le Fils et à Dieu le Saint-Esprit. Il a dit, "l'homme est devenu comme NOUS".)
- Qu'est-ce que l'homme connaîtra après avoir mangé les fruits de l'arbre de connaissance du bien et du mal ? (Il connaîtra le bien et le mal.)
- Après avoir manger, Dieu voulait les empêcher de manger les fruits de quel arbre ? (L'arbre qui donne la vie.)

Niveau Secondaire :

- Qu'est-ce qui nous fait penser que ce verset parle de la trinité de Dieu ? (L'utilisation du pronom "nous".)
- Pourquoi avant, cela ne faisait aucun problème que les gens vivent éternellement, mais après le péché, cela est devenu un problème ? (S'il vit pendant

longtemps, les péchés vont se multiplier. En plus, le péché a apporté la mort. Cela ne peut pas conduire à vivre longtemps.

- Réfléchis dans l'histoire de l'homme ce que tu trouves très mauvais. Qu'est-ce qui va se faire si l'homme vit très longtemps ? ça sera bon ? (Moniteur, écoutes les idées des enfants.)

👤 Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Dans une saynète, trois enfants font comme s'ils étaient Dieu. L'un tient une carte, "Dieu le Père," l'autre tient "Dieu le Fils," et le dernier tient "Dieu le Saint-Esprit." Dieu le Père lit ce verset avec les autres membres de la Trinité et tous bougent la tête démontrant qu'ils acceptent.

👤 Les enfants chantent et dansent :

Les hommes ne peuvent pas vivre longtemps
S'ils vivent longtemps, le mal va grandir.
Oui, le mal sera grand.

15.3 Dieu les avait chassés du jardin d'Eden et Il avait placé les anges pour les empêcher de revenir.

📖 Lecture : Genèse 3 :23-24

23 C'est pourquoi, le Seigneur Dieu les avait chassés du jardin d'Eden. Il lui avait demandé d'aller labourer la terre que Dieu l'avait créé.

24 C'est de cette façon que Dieu avait chassé les hommes et à l'est du jardin d'Eden, Il avait mis les anges qu'on appelle les chérubins, tenant des épées de feu. Ces épées tournaient dans tous les sens. Le travail des chérubins était de barrer la route pour que l'homme ne s'approche pas de l'arbre qui donne la vie.

? Posez les questions de ce genre --

Niveau Primaire :

- Qu'est-ce Dieu a fait pour que l'homme ne puisse pas manger les fruits de l'arbre qui donne la vie ? (Dieu les avait chassés du jardin.)
- Quel était le travail de l'homme après avoir quitté le jardin d'Eden ?

(Labourer la terre.)

- Quels mots indiquent que Dieu avait poussé l'homme à sortir du jardin ? (Dieu **l'avait chassé**.)
- Est-ce que les hommes avaient la possibilité de retourner au jardin d'Eden ? (Non.)
- Qu'est-ce qui les empêchait ? (Dieu avait mis les chérubins avec des épées de feu pour leur barrer la route.)
- Comment était cette épée ? (Elle brillait comme du feu et tournait dans tous les sens.)

Niveau Secondaire :

- A part la manière d'entrer dans le jardin d'Eden, qu'est-ce que les hommes avaient encore oublié ? (Leur alliance avec Dieu s'était interrompue. Le jardin était le premier endroit où Dieu marchait avec les hommes tous les soirs. Après le péché, Dieu ne marche plus ensemble avec les hommes.)
- Tous nos ancêtres savaient que Dieu existe, mais Il était très loin d'eux. Comment cette histoire biblique nous enseigne-t-elle le commencement de cette idée ? (Ça montre comment l'alliance de Dieu a été interrompue. Si les ancêtres avaient pensé à retourner eux-mêmes à Dieu, ils avaient vu ces chérubins avec leur épée de feu. Ils se rappelaient cela tous les temps qu'ils sont devenus loin de Dieu à cause de leur péché. Il n'y avait aucun moyen de retourner à Dieu.)
- Il n'était pas difficile pour Adam de penser de retourner à Dieu à cause de ses péchés. Mais Dieu avait prévu la voie par laquelle les hommes devaient retourner à Lui. Quelle était cette voie? (Le sacrifice de sang.)

👤 Les enfants peuvent démontrer la leçon par des gestes :

Tous les enfants font comme ils sont le chérubin qui bloque l'entrée du jardin. Qu'ils fassent comme s'ils ont en mains l'épée qui

brillait comme du feu. Qu'ils émettent le son de l'épée - Zzzz. SSSSS. Ziiiiing. Whoooosh, etc.

? Les enfants chantent et dansent :

Ils ne peuvent pas retourner au Jardin de Dieu, le Chérubin a barré la route,
Les gens ne vont plus rentrer.

L'alliance avec Dieu s'est interrompue Ai-ai !
Pitié !

👉 Devoir pour les enfants ayant déjà accepté Jésus :

Même si l'alliance avec Dieu était interrompue, Dieu avait prévu une autre voie pour retourner vers Lui. Il ne nous a pas donné des statues comme voie à suivre pour revenir à Lui. Il n'a pas une autre personne pour nous réunir. Qu'avait-Il fait ?

Il avait dit à nos anciens parents qu'ils doivent donner les offrandes de sang. Cela étant, Il avait envoyé Son Fils Jésus-Christ comme offrande de bon augure et capable. Quel grand privilège venant de la part de Dieu au nom de Jésus-Christ !

A partir de ce moment, ne viens plus devant Dieu par la voie des statues. Ne viens plus par la voie des saints ou la voie des anges ou autres voies.

Dieu est dans la joie si nous venons à Lui seulement au nom de Jésus-Christ. Quand tu vas

prier cette semaine, peux-tu venir à Dieu avec la prière sur la voie de Son Fils Jésus-Christ ?

✝ Appel aux enfants n'ayant pas encore reçu Jésus :

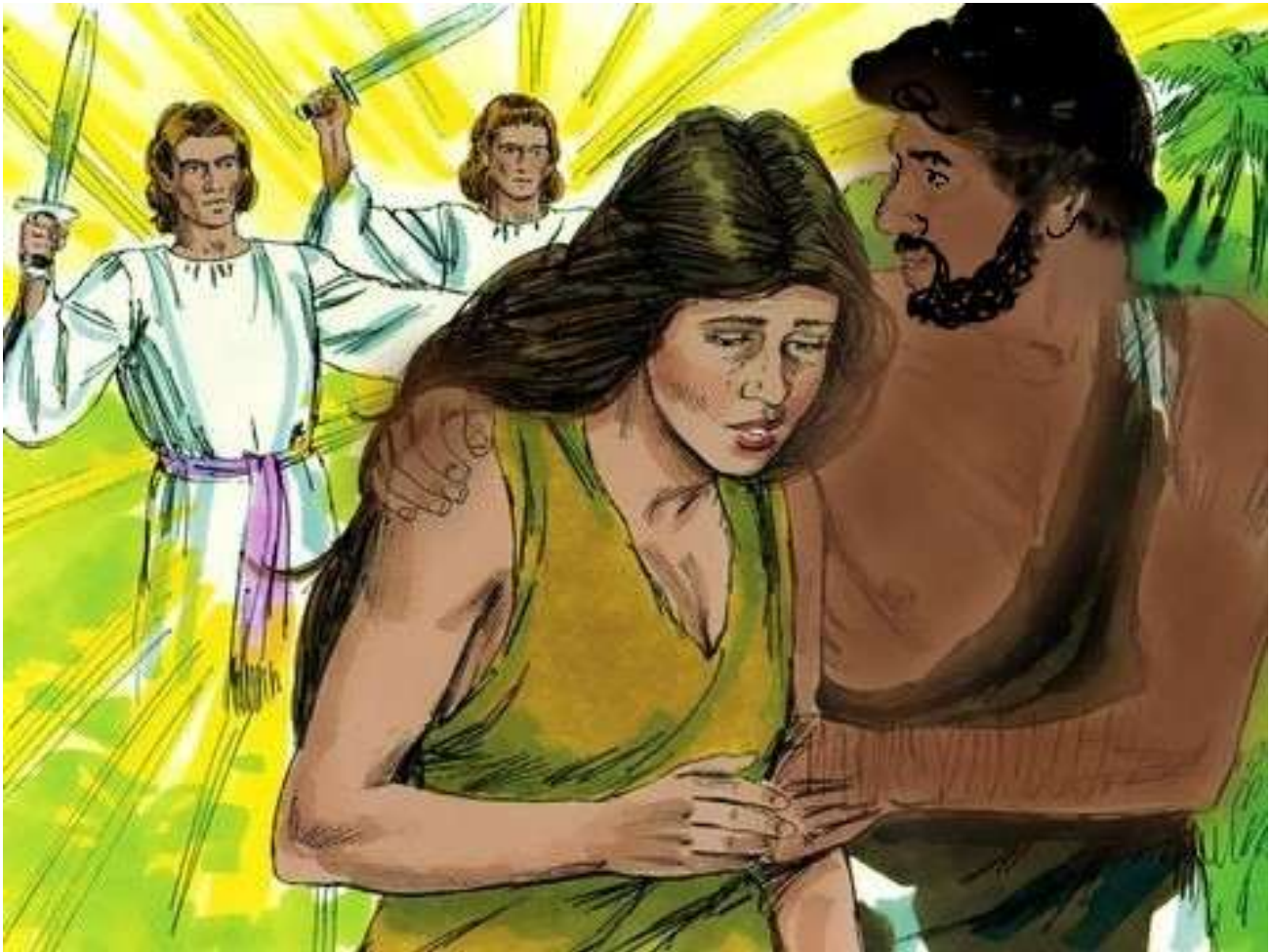
Es-tu venu à Dieu par la voie de Son Fils Jésus pour être sauvé ? L'as-tu accepté pour être sauvé et pour purifier ton cœur de tous tes péchés ?

Si tu ne Le connais pas bien, mais aujourd'hui, tu veux le connaître, vas à cet endroit après la classe. (Moniteur, montres aux enfants l'endroit où ils peuvent te voir pour prier ensemble.) Je viendrai et je serai dans la joie de t'aider.

===FIN DE LA LECON 15
ET DE TOUTES LES LECONS

Leçon 15

*Dieu pardonne le
péché des hommes
s'ils Lui apportent les
offrandes du sang.*



Dieu chassa Adam et Eve du jardin. Mais d'abord, Il tua un animal et versa son sang afin de fabriquer des vêtements pour eux.

Livre de Genèse

Ch. 1-2

La

Création

Ch. 3

Le Pêché
et La Mort

Ch.
6-9

Le Déluge

Ch.
11

Tour de la
Rébellion
à Babel

Ch.
12

Abraham

Ch.
21-50

Isaac

Jacob

Joseph



4,000

AV. J.-C.

(Ans approximatifs)

2,000

Job



Livre de Job